શ્રી ગૌતમગણધરાય નમઃ।

સંવત્ ૧૯૯૯ ના આસો વદ ૩ શનીવારે શ્રી કપડવંજ મુકામે પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવેશ શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના વરદ હસ્તે મુનિ શ્રી હેમસાગરજી મહારાજને તથા શ્રી સ્થંભનતીર્થે (ખંભાત બંદરે) પૂ. શ્રી પંન્યાસજી મહારાજશ્રી ચંદ્રસાગરજી ગણિવરના વરદ હસ્તે મુનિશ્રી દેવેન્દ્રસાગરજી મહારાજને તથા મુનિ શ્રી હીરસાગરજી મહારાજને ગણિપદ તથા પંન્યાસપદ નિમિત્તે સમર્પણ.

લિ૦ ર્સ૦ છ૦ તરફથી સાદર સમર્પણમ્.
શિવમસ્તુ.

સકલ યંત્ર-તંત્ર-મંત્રાધિરાજરાજેશ્વરશ્રીસિધ્ધચક્રાય નમો નમઃ ॥

<u>શ્રીઆનંદચંદ્ર-કિરણાવલી-કિરણ ૧.</u>

પ્રાતઃસ્મરણીય, દેવસૂર તપાગચ્છ સંરક્ષક, પૂ. ગીતાર્થ-સાર્વભૌમ
શ્રીવર્ધમાન જૈનાગમ મંદિર સંસ્થાપક આગમોદ્ધારક આચાર્ય દેવેશ-

શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજીના

વિદ્વાન્ શિષ્યરત્ન શ્રીસિધ્ધચક્રારાધન સમાજ, શ્રી નવપદારાધક
સમાજાદ્યનેક શાસનહિતવર્ધક-સંસ્થા-સંસ્થાપક-

પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજીગણિવરના સદુપદેશથી
શ્રીગણિપદ પંન્યાસપદારોપણ નિમિત્તે
શ્રી શ્રમણ ભગવંતોને સાદર સમર્પણમ્ ।

શ્રી બૃહદ્ યોગવિધિ.

સંપાદક-
મુનિશ્રી દેવેન્દ્રસાગરજી.

પ્રકાશિકા-
શ્રી ઋષભદેવજી છગનીરામજીની પેઢી.
ઠે. ખારાકુવા મુ. ઉજ્જૈન (માલવા.)

વી. સં. ૨૪૬૯. વિ. સં. ૧૯૯૯. ઈ. સ. ૧૯૪૩.

ગ્રંથપ્રાપ્તિસ્થાન— નકલ ૧૦૦૦.

પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી ગણિવર.
C/o શેઠ મુલચંદ બુલાખીદાસ.
ઠે. ત્રણ દરવાજા, ખંભાત. (વાયા આણંદ)

શ્રી ગૌતમ ગણધરેભ્યો નમઃ ।

પ્રાતઃસ્મરણીય, પરમ વંદનીય, શૈલાના નરેશ પ્રતિબોધક, સકલ–ગીતાર્થ–સાર્વભૌમ, શ્રીદેવસૂર–તપાગચ્છ સંરક્ષક, શ્રી વર્દ્ધમાન જૈનાગમ મંદિર સંસ્થાપક, શાસન પ્રભાવક **આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવેશ શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના** પવિત્ર ચરણ કમલમાં—

આપશ્રીની ત્રિવિધ કલ્યાણકારી, માનસિક, વાચિક અને કાયિક પ્રવૃત્તિઓથી પવિત્રિત થયેલ સકલ ચતુર્વિધ સંઘના હૃદયમાં **પ્રાતઃસ્મરણીયતા, પરમવંદનીયતા,** સદાકાલ માટે સ્થિત થઈ છે.

જૈનાગમ સ્થિત સૂત્ર–સૂત્રાર્થ–રહસ્યોની દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલાપેક્ષાએ અને ઉત્સર્ગાપવાદાદિ સૂત્ર ભેદની સુંદરરીતિએ વિશિષ્ઠ વ્યવસ્થા–કર્તૃત્વશક્તિસંપન્ન સકલ **ગીતાર્થ સાર્વભૌમતાની પ્રસિદ્ધિ** જૈન જૈનેતર સમાજમાં સર્વમાન્ય થવા સાથે દરેકના હૃદયમાં અદ્વિતીયાનંદ નિમગ્ન બની રહી છે.

તાડપત્રીય–હસ્તલિખિત ગ્રંથોનું સંશોધન કરીને, આગમ વાચનાદિદ્વારા શ્રીશ્રમણસંઘાદિને વાંચતા, બોલતા અને સમજતા કરીને પ્રાચીન–પુનિત–સાહિત્યનું નિયમિત પ્રકાશન થયા કરે તે સારૂ **'શ્રીઆગમોદય સમિતિ'** અને **'દે–લા. જૈન પુ. ફંડ'**ની સ્થાપના કરીને, શ્રુતજ્ઞાનનો અપૂર્વ લાભ વિનાં સંકોચે સર્વ કોઈ લેઇ શકે તે સારૂ **'શ્રી જૈનાનંદ પુસ્તકાલય'** જૈન જૈનેતર સમાજ માટે સર્વદા ખુલ્લું મુક્યું છે.

વિશેષતઃ પ્રતિષ્ઠાના ડગમગતા પાયા સ્થિર કરવાને પ્રાણભૂત જૈનાગમોને જૈનાગમાભાસ કહેવરાવવા અને અનુમોદવાની અમર્યાદિત હદે પહોંચેલા નવીન પંથીઓની નામચીન, નૂતન, નિહ્નવ–

શ્રી શૈલાના-નરેશ પ્રતિબોધક, શ્રીવર્દ્ધમાન જૈનાગમ-
મંદિર સંસ્થાપક, આગમવાચનાદાતા,
આગમોદ્ધારક શ્રી આચાર્યદેવેશ-

શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી
મહારાજ સાહેબ.



જન્મ, વિ. સં. ૧૯૩૧	દિક્ષા વિ. સં. ૧૯૪૭.
કપડવંજ.	લીંબડી
ગણિપદ પંન્યાસપદ-	આચાર્યપદ-
વિ. સં. ૧૯૬૦. રાજનગર.	વિ. સં. ૧૯૭૪. સુરત.

કાર્યવાહિનો સર્વથા ઉચ્છેદ કરવામાટે **શ્રી સિદ્ધચક્રાદિ** પત્રદ્વારા આગમાનુસારી–નવનવિન–સમાધાનશ્રેણી સમાજ સન્મુખ પીરસીને આપશ્રીએ આપની યથાર્થ **આગમોદ્ધારકતા શ્રી તપાગચ્છ સંરક્ષણૈકબદ્ધકક્ષતા, વર્તમાનકાલીન સંપૂર્ણશ્રુતની પૂર્ણ પ્રભાવકમય પ્રાવચનિકતાદિ** વિશિષ્ટતાઓને બહુમાન-પૂર્વક શ્રીસકલસંઘ નિર્નિમેષ દૃષ્ટિએ નિરખી રહ્યો છે. એટલુંજ નહિ પણ વિરોધ કરનાર - વિરોધીઓ - પણ આપશ્રીના શાસન સંરક્ષણતા અને આગમોના તલસ્પર્શીજ્ઞાનની મુક્ત કંઠે **પ્રશંસા** કરી રહ્યા છે અને અનુમોદી રહ્યા છે.

શ્રી વર્દ્ધમાન જૈનાગમ મંદિરની શાશ્વત સ્થાપના **કરીને** ત્રિવિધ–યોગની ત્રિભુવન–માન્ય ત્રિરંગી પુનિત પૂર્ણ કાર્યવાહિઓના **મહાપ્રભાવિક** મહામંદિર ઉપર સુવર્ણકલશ ચઢાવીને આનંદદાયક આપશ્રીનો અનિર્વચનીય યશઃ સાગર અલ્પકાલ **સર્વત્ર** સર્વથા રીતિએ વૃદ્ધિ પામ્યો છે. આ બધા ગુણોથી **આકર્ષાઇને** આપશ્રીના અનેકાનેકોપકારથી ઉપકૃત થએલ વ્યાકરણ **વિશારદ** શ્રી સિદ્ધચક્ર આરાધક સમાજ શ્રી નવપદ આરાધક **સમાજાદિ** અનેક શાસન–હિતવર્ધક–સંસ્થા–સંસ્થાપક–**શ્રીસિદ્ધચક્રારાધન તીર્થોદ્ધારક પંન્યાસ પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી ગણિવરની** ખાસ પ્રેરણાથી આ **બૃહત્ યોગવિધિ** નામક ગ્રંથ **શ્રીઆનંદ ચંદ્ર કિરણાવલીનું પ્રથમ** કિરણ આદર સમર્પણ **કરી અમે** કૃતાર્થ થઇએ છીએ.

લિ૦

શ્રીઋષભદેવજી છગનીરામજીની પેઢી.

ઉજ્જૈન.

આ પુસ્તક ખંભાત ગવારા દરવાજા પાસે આવેલ 'શ્રી ચરણોદય પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ'માં ગાંધી શાંતિલાલ મગનલાલે છાપ્યું.

સકલસમીહિતપૂરકઃ શ્રીશંખેશ્વર પાર્શ્વનાથો વિજયતેતમામ્‌।

ગ્રંથપ્રકાશકનું નમ્ર-નિવેદન.

ગ્રંથની ઉપયોગિતા-આ ગ્રંથનો વિશેષતઃ ઉપયોગ તેઓજ કરી શકે છે કે જેઓ યોગોદ્વહન કરી-કરાવી શકતા હોય, તેમાં પણ મુખ્યતયા અધિકારી પૂજ્ય આચાર્યભગવંતો, પૂજ્ય પાઠકવર્યો, પૂજ્ય પન્યાસપ્રવરો, પૂજ્ય ગણિવરો તેમજ શ્રી મહાનિશીથાદિ યોગોદ્વહન કરેલાઓનો, કરનારાઓનો અને કરવાની અભિલાષાવાળાઓનોજ સમાવેશ થાય છે.

દ્વિતીય પ્રકાશનની અનિવાર્ય જરૂર-આ યોગવિધિ ગ્રંથમાં આવતી દરેક ક્રિયાઓ સ્મૃતિપટપર હંમેશ સ્થિર કરવી એ દુઃષમકાલના વિચિત્ર મેધાદિ સંયોગોને કારણે અશક્ય હોવાથી આ ગ્રંથની અનિવાર્ય જરૂર છે એ સમજવું મુશ્કેલ નથી અને એટલાજ માટે **સ્વ. પંન્યાસજી શ્રીખાંતિવિજયજી મહારાજે** અતિ પરિશ્રમ કરી તે મુશ્કેલી દૂર કરી હતી. પરંતુ તે ગ્રંથની નકલો હવે મલતી નહી હોવાથી અને ગ્રંથને ઉપયોગમાં લેનારા શ્રમણ ભગવંતોની દિનપ્રતિદિન વધતી જતી સંખ્યાના સદ્‌ભાવે દ્વિતીય પ્રકાશનની જરૂર પડી છે.

પ્રકાશન માટે પવિત્ર-સમયની પ્રાપ્તિ-પરમ પવિત્ર તીર્થાધિરાજરાજેશ્વરની છત્રછાયામાં ગીતાર્થ સાર્વભૌમ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવેશ **શ્રીઆનંદસાગર સૂરીશ્વરજી મહારાજના** સદુપદેશની સુંદર પ્રતિકૃતિરૂપ શ્રી વર્ધમાન જૈનાગમ મંદિરની સ્થાપના, પાવનકારી પ્રતિમાઓની અંજનશલાકા અને પ્રતિષ્ઠા વિગેરે અભૂતપૂર્વ, અનિર્વચનીય શાસન પ્રભાવના કરીને-કરાવીને પાલીતાણાથી વિહાર કરી પૂજ્યપાદ **આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગર સૂરીશ્વરજી મહારાજ** સપરિવાર કપડવંજ મુકામે પધાર્યા, અને અદ્યાપિપર્યંત શ્રી સિદ્ધચક્ર આરાધક સમાજ અને શ્રી નવપદ આરાધક સમાજદ્વારા શાશ્વત દિવસોમાં ઉજવાયેલા સકલ મહોત્સવોમાં શિરોમણિભાવ ધારણ કરવાવાલા અદ્વિતીય મહોત્સવની ઉજવણી થઈ, કે જે પ્રત્યક્ષ અવલોકન કરનારાઓની નજર બહારનો વિષય નથી. જોકે આ મહોત્સવ પ્રસંગે

કપડવંજ મુકામે ઘણા ગામના ભાવુક આત્માઓ પધાર્યા હતા, અને ચારે બાજુથી ચોમાસા માટે સાધુઓની માગણી ચાલુ થઇ હતી, તેમાં ખંભાત બંદરેથી સ્થંભનતીર્થ તપાગચ્છ જૈન સંઘના અગ્રગણ્ય શ્રાવકોએ આવીને પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવશ્રી પાસે વિનીત ભાવે ખંભાત બંદરે ચાતુર્માસ કરવા, શ્રીસિદ્ધચક્રારાધક સમાજ, શ્રીનવપદારાધક સમાજ આદિ શાસન-હિતવર્ધક સંસ્થા-સંસ્થાપક, વ્યાકરણવિશારદ પંન્યાસ પ્રવર **શ્રી ચંદ્રસાગરજી મહારાજને** સપરિવાર આજ્ઞા આપવા માટે વિનંતી કરી અને તે આગ્રહભરી વિનંતીના પરિણામે પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવશ્રીએ પોતાના સુવિનેય વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ **પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી મહારાજને** ખંભાત ચાતુર્માસ કરવા આજ્ઞા આપી અને સાથેસાથે જણાવ્યું કે ક્ષેત્રની બરાબર અનુકૂલતા હોય તો યોગ્યતા પામેલા શિષ્યોને શ્રીભગવતિજી સૂત્રના યોગોદ્વહન કરાવજો. આ પ્રમાણે આજ્ઞા અનુસાર ખંભાત ચાતુર્માસ થયું અને યોગ્યતાપર આરૂઢ થયેલ **સુવિનેય મુનિશ્રી દેવેન્દ્રસાગરજી મહારાજ** તથા **સુવિનેય શ્રી હિરસાગરજી મહારાજને** ભગવતિજીના યોગમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. જ્યારે જ્યારે યોગાદિનું કાર્ય શરૂ થાય ત્યારે ત્યારે દ્વિતીય પ્રકાશનનો વિચાર સહજ આવતો હતો અને એ વિચારના આંદોલનો અમદાવાદ તથા પાલીતાણા મુકામે ખૂબ જોરથી આવ્યા કરતા હતા છતાં પ્રકાશન માટેની સંપૂર્ણ સામગ્રીઓના વિરહે પ્રકાશન થયું નહિ પરંતુ બન્ને મુનિવરોને શ્રીભગવતિજીના યોગમાં પ્રવેશ કરાવ્યો ત્યારે **પૂ. પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી મહારાજને** આ યોગની મંગલમય ક્રિયા નિમિત્તે પદાર્પણ અવસરે ભેટ આપવા લાયક દ્વિતીય પ્રકાશનના પવિત્ર સમયની પ્રાપ્તિ થઈ.

શ્રીસંઘે પ્રાપ્ત કરેલ સુંદર પ્રસંગો—પૂ. પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી મહારાજ આદિ ઠાણા ૧૩ ચાતુર્માસ અર્થે અત્રે પધારતાં સંઘમાં અપૂર્વ આનંદ છવાઇ ગયો સાથે સાથે શ્રીસંઘે સાધુ શ્રાવક-ધર્મ સંબંધી ઐદંપર્ય સુધીનો બોધ કરાવનાર શ્રીપંચાશકજી ગ્રંથ તથા સમ્યક્ત્વ-મૂલ શ્રાવકધર્મસ્વરૂપ બારે વ્રતોમાં ઓતપ્રોત જ્ઞાની શાસન પ્રભા... પુનિત માર્ગ સ્થિરીકરણૈકમાર્ગદર્શક-શ્રીકુંભ

મહાકાવ્યનું નિર્વિઘ્ન, શંકા સમાધાનપૂર્વક સુંદર શ્રવણ કર્યું. તદુપરાંત તેઓશ્રીની આગમાનુસારિણી, સુધાવાણીથી સિંચાયેલા ભવ્યાત્માઓમાં લગભગ ૩૦૦ની સંખ્યા જેટલા આત્માઓએ શ્રીનવકાર મહામંત્રની આરાધના કરી લાભ લીધો. શ્રીસંઘના અગ્રગણ્ય આત્માઓએ તે આરાધકોની એકાસણા આદિ કરવા કરાવવાદ્વારાએ અપૂર્વ ભક્તિમત્તાની એટલુંજ નહિ પણ તે આરાધનાના અવસરે શ્રીગોડીજી પાર્શ્વનાથજી મુંબાઈથી આવેલ ચાંદીના નવકારમંત્રના પટોમાં આરાધક પદોની નામ-લેખના કરવાપૂર્વક, રથયાત્રાદિ શાસન પ્રભાવના પૂર્ણ આરાધના પૂર્ણ થઈ આ અવસરે શેઠ ગુલાબીદાસ નાનચંદ તરફથી જરમન સિલ્વરની વાટકી, શા. રતિલાલ બહેચરદાસ તરફથી રૂપીઓ અને શ્રીફળ તથા ઝવેરી દલપતભાઈ ખુશાલદાસ તરફથી રૂપીઓ અને વાટકીની પ્રભાવના આરાધકોને કરવામાં આવી. **મુનિશ્રી જ્ઞાનસાગરજી** મહારાજની ૨૬ ઉપવાસ તપશ્ચર્યા નિમિત્તે આંગી પૂજા રાત્રી જાગરણઆદિ રાખવામાં આવેલ, સાથે સાથે પર્યુષણાપર્વમાં દેવદ્રવ્યની ઉપજ લગભગ રૂા. ૫૦૦૦) ની, સાધારણની ઉપજ રૂા. ૨૨૦૦) ની, ને જ્ઞાનની ઉપજ રૂા. ૫૦૦) લગભગની થઈ; અને તે ઉપજમાંથી વડોદરા, ઉજ્જૈન, બોડેલી, ધાર, પાલીતાણા વિગેરે સ્થાને રૂા. ૧૪૦૦) ઉપરાંત જીર્ણોદ્ધાર, પાઠશાલાદિમાં આપી કૃતાર્થ થયા. જ્યારે બહારગામ ઉજ્જૈન, ઉંઝા, અમદાવાદ વિગેરે શહેરોથી વંદનાર્થે આવેલ આત્માઓએ શ્રીફળની પ્રભાવનાદ્વારાએ લાભ લીધો.

ઉપરના બધા પ્રસંગોમાં મંદિરના કલશરૂપ ગણિપદ ને પંન્યાસ-પદારોપણ મહોત્સવ શરૂ થયો કે જે મહોત્સવ પ્રથમે સ્વ. શેઠ **ગુલાબીદાસ નાનચંદની** શુભેચ્છાને વિસ્તૃત રીતિએ પરિપૂર્ણ કરવાની ભાવનાવાલા તેમના સુપુત્રો **શેઠ નેમચંદભાઈ, મુલચંદભાઈ, હીરાલાલભાઈ તથા કેશવલાલભાઇએ** પોતાના ખર્ચે ચપલ લક્ષ્મીને સ્થિર કરવાનો ઉદ્યમ કર્યો જેમાં અષ્ટાન્હિકા મહોત્સવ, જંગલમાં સેઢી નદીના કાંઠે, ખાખરાના ઝાડ નીચે ગાયના આંચલમાંથી

દુધનું ઝરવું; અને શ્રી સ્થંભનપુરમંડન શ્રીપાર્શ્વનાથ ભગવંતનું ભૂગર્ભમાંથી પ્રગટ થવું અને શ્રી અભયદેવસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીનું શ્રી શ્રીસંઘ સાથે દર્શનાર્થે આવવું અને જયતિહુઅણ સ્તોત્રદ્વારા પ્રભુ નમસ્કારથી, ઉત્પન્ન થયેલા કોઢ રોગનું નિવારણ ને બાજુમાં સ્થંભનપુર આદિ સુંદર દશ્યો, અષ્ટોત્તરી સ્નાત્ર, જલયાત્રાનો વરઘોડો, પ્રભાવના, સ્વામિ વાત્સલ્ય, આંગી પૂજા ભાવના વિગેરે જે લાભ લીધો તે અનિર્વચનીય છે. સાથે સાથે પદ સમર્પણ મહોત્સવને વધુ યશવંત બનાવવા માટે **શ્રી સ્તંભનતીર્થ તપાગચ્છ શ્રી જૈન સંઘે** આસો સુદ ૩ થી શ્રી સ્થંભન પાર્શ્વનાથજીના દેરાસરે અષ્ટાન્હિકા મહોત્સવની શરૂઆત કરી સુંદર લાભ લીધો તેમજ **શુ. શ્રા. સોમચંદ પોપટચંદ** તરફથી કુંભસ્થાપનના દિવસે સ્વામિવાત્સલ્ય થયો અને પદસમર્પણદિવસે શ્રીફલની પ્રભાવના **ઝવેરી રાયચંદભાઈ હીરાચંદભાઈ** તરફથી થઈ, કે જેમાં લગભગ બે હજાર ઉપરાંત ભાઈબ્હેનોએ લાભ લીધો હતો. આ પ્રસંગે આ મહોત્સવ વધુ દીપાવવા માટે મુંબાઇ, અમદાવાદ, રતલામ ઉજ્જૈન, મહીદપુર આદિ શહેરોથી પણ સારી સંખ્યામાં માણસો આવ્યા હતા. અંતમાં આ પ્રસંગે પોતાના ત્યાં આ મહાન મહોત્સવના અપૂર્વ આનંદમાં આવીને શેઠશ્રીના સુપુત્રોએ પોતાના તેમજ આ મહોત્સવમાં ભાગ લેનારા માણસોને હજારોનું પ્રીતિદાન દેઇ ખુશી કર્યા હતા. સાથેસાથે **શ્રીસંઘે** પણ બન્ને ઉપાશ્રયો, મંદિર, આયંબીલખાતા તથા મહોત્સવને અંગે કામ કરનારાઓને ઉચિત પ્રીતિદાન આપી ખુશી કરવા સાથે પોતાની ફરજ અદા કરી છે.

આ અદ્વિતીય મહોત્સવના નિમિત્તભૂત સૂત્રોની યોગોદ્વહનદ્વારા આરાધના સકલ શ્રમણસંઘમાં નિર્વિઘ્ને થયા કરે અને યોગની ક્રિયામાં હરહંમેશ યાદગાર બને તે હેતુથી **પૂ. પં. પ્રવરશ્રી ચંદ્રસાગરજી મહારાજના** સદુપદેશથી નીચેના સદ્‌ગૃહસ્થોએ આ બૃહત્ યોગવિધિના દ્વિતીય પ્રકાશનમાં મદદ કરી છે તેઓશ્રીનાં મુબારક નામો નીચે મુજબ છે.

રૂા. ૫૦૧) સ્વ. શેઠ બુલાખીદાસ નાનચંદના સુપુત્રો ... (આ રકમ

રૂા. ૨૫૧) શ્રીસંખનતીર્થ તપાગચ્છ જૈન સંઘ તરફથી–
પ્રમુખ શેઠ હીરાલાલ પરશોતમદાસ (પિપલાવાલા ભાભગરીવાળા)
ઉપપ્રમુખ શેઠ સુરચંદભાઈ ગુલાબદાસ.

રૂા. ૧૦૧) શા. ભોગીલાલ મગનલાલ નાણાવટી.

રૂા. ૧૦૧) શા. અંબાલાલ પાનાચંદની ધર્મપત્ની નકુબેન હ.
શાંતિલાલ આણંદજી કપૂરચંદવાળા.

રૂા. ૫૧) પરીખ વાડીલાલ છોટાલાલ.

પ્રસ્તુત ગ્રંથનું દ્વિતીય પ્રકાશન ઘણેભાગે પ્રથમ પ્રકાશનને અનુસરતું જ છે ફક્ત વિશેષતામાં જે જે સુધારા કર્યાં છે તે મુ.પૂ. રાખ્યો પ્રાતઃસ્મરણીય ગીતાર્થ સાર્વભૌમ વર્ધમાન જૈનાગમમંદિર સંસ્થા–સંસ્થાપક આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી પાસેથી મુનિશ્રી હેમસાગરજી મહારાજ, મુનિશ્રી કંચનવિજયજી મહારાજ તથા મુનિશ્રી સૌભાગ્યસાગરજીએ મેળવેલા છે તેથી તેઓશ્રીનો તથા પ્રકાશન કાર્યમાં પ્રેરણા, પ્રુફ અને સુધારાવધારા તપાસવાનું કાર્ય મુનિશ્રી દેવેન્દ્રસાગરજી મહારાજ તથા મુનિશ્રી જ્ઞાનસાગરજી મહારાજે કરીને ગ્રંથ પ્રકાશનની વિશેષ શુદ્ધિ કરવા કાળજી રાખી છે જેથી તેઓશ્રીનો પણ અમે ખરા અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ. શાસન પ્રભાવનાના અંગભૂત મહોત્સવાદિ પ્રસંગોને દીપાવવા અને આ પ્રકાશન કરવા કરાવવા, તન, મન, ધનથી જેઓએ મદદ કરી છે તે મહાશયોનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માની વિરમીએ છીએ.

અંતમાં એટલું જણાવવું જરૂરી છે કે હંસ સમાન વિવેકી વાંચકોએ પ્રેસદોષ, નજરદોષ કે અજ્ઞાનતાદિ દોષોના સદ્ભાવે જે જે ભૂલો દેખાય તે તે સુધારી વાંચવા અમારી નમ્ર વિનંતી છે.

સં. ૧૯૯૯ આસો વદ ૩
શનીવાર, પદારોપણ દિન.
ખારાકુવા, દેહરા ખડકી
ઠે. ઉજ્જૈન (માલવા)
(ગ્વાલીઅર સ્ટેટ.)

પ્રકાશક–
શ્રીઋષભદેવજી છગનીરામજીની પેઢી.

શ્રીસ્તંભનતીર્થ શ્રીવર્ધમાન તપ આયંબીલ ખાતું
તથા શ્રી જૈન ભોજનશાળાના મુખ્ય સંસ્થાપક-
સ્વ. દાનવીર શેઠ બુલાખીદાસ નાનચંદ.



જન્મ સંવત ૧૯૨૨.
જેઠ સુદ ૫.

સ્વર્ગવાસ સંવત ૧૯૯૯.
ભાદરવા સુદ ૧૫.

ગ્રંથ પ્રસ્તાવના.

આ અસાર સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતા જીવો સાચા સુખના અર્થી છતાં તે સંબંધી જ્ઞાન અને પ્રવૃત્તિ નહિ હોવાથી તેઓ સાધ્યની સિદ્ધિ કરી શકતા નથી. જો કે જગતની દૃષ્ટિએ સૌ કોઈ આત્મા પોતાને અજ્ઞાની (નીર્બુદ્ધિ) માનતો નથી છતાં તેઓની પ્રવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિદ્વારા આવતા ફલ ઉપરથી અનુમાન થાય છે કે મૂલમાં કાંઈપણ ભૂલ છે. અને તેજ ભૂલ કરાવનાર આત્માનું અજ્ઞાન છે. શાસ્ત્રકારો પણ લખે છે કે **'अज्ञानं खलु कष्टम्'**. આ પ્રમાણે આત્માને સાચા સુખથી દૂર રાખનાર એવું જે પોતાનું અજ્ઞાન તેને દૂર કરવામાં કારણભૂત અને આત્માના અનંતા ગુણોને બતલાવનાર આરિસા સમાન કોઈપણ હોય તો શાસ્ત્રજ છે. શાસ્ત્રોનું ગુરૂમુખથી શ્રવણ, મનન વિગેરે જગતના જીવોને રત્નત્રયી પામવાનો મહાન્ ઉપાય છે. એટલે સમ્યક્જ્ઞાન અને ચારિત્ર જે મોક્ષમાર્ગ કહેવાય છે. તે સ્વતંત્ર નથી પરંતુ પરમ ગુરૂવર્યોને આધીન છે.

આ બાબતમાં શાસ્ત્રકારોએ શ્રમણોપાસક (શ્રાવક) વર્ગને માટે જણાવ્યું છે કે નવકાર મંત્ર પણ તેજ ભણવાને માટે યોગ્ય છે કે જેણે ગુરૂભગવંતની સાનિધ્યતામાં, પંચમંગલ મહાશ્રુતસ્કંધ આદિ ઉપધાનની આરાધના કરીને આત્માને યોગ્ય બનાવ્યો હોય (જો કે જીત આચારથી હાલમાં બાલ્યકાલથી નવકાર મંત્ર આપવામાં આવે છે પરંતુ ભવિષ્યમાં તે નવકાર મંત્રને આરાધના કરવાપૂર્વક ગણવા, ગણાવવાવાલો કે અનુમોદન કરવાવાલો બનશે એ લક્ષ્ય રાખીનેજ બાલ્યકાલથી નવકાર મંત્ર આપવામાં આવે છે.) આ ઉપરથી ફલિતાર્થ થાય છે કે એક નવકાર મંત્રની ગણના કે આરાધનામાં શ્રી ગુરૂભગવંતની પાસે વિધિપૂર્વક (ઉપધાન) તપસ્યાદિદ્વારા એ યોગ્યતા મેળવવી પડે છે તો પછી શાસ્ત્ર સંબંધમાં તો કહેવુંજ શું ? એટલે શ્રાવક સંબંધીના સૂત્રો ભણવા

વાંચવાં હોય તો પહેલી યોગ્યતા મેળવવી જોઇએ તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રો માટે પણ સમજવાનું છે.

વિશેષ સાધુપણું મળવા માત્રથી શાસ્ત્ર વાંચવા, ભણવાની છૂટ મળી જતી નથી પરંતુ સાધુપણામાં પણ યોગાદિક વહન કરી યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરેલ સાધુઓને પણ અમુક અમુક વર્ષે અમુકજ આગમ ભણવાની છૂટ મળે છે તો પછી તેવા રસાયણ તુલ્ય શાસ્ત્રોની છૂટ શ્રાવકોને તો હોયજ કયાંથી?

જો કે અજ્ઞાની જીવો બોલે છે કે 'શાસ્ત્રો ભણવા વાંચવાની છૂટ શ્રાવકને કેમ નહિં' વિગેરે બોલનાર આત્માઓની દયાજ ચિંતવવા લાયક છે. શાસ્ત્ર એ સિંહણના દુધ સમાન મહાન વસ્તુ છે. જેમ સિંહણના દુધને ભરવા માટે તેને યોગ્ય ભાજન જોઇએ એટલે સુવર્ણનું ભાજન જોઇએ, જેવું તેવું ભાજન ન ચાલે અને જેવું તેવું ભાજન મેળવવામાં આવે તો ભાજન અને દુધ બંન્ને જાય તેવી રીતે સિંહણના દુધ સમાન શાસ્ત્ર માટે પણ તેને યોગ્ય આત્માજ હોવા જોઇએ, જેવા તેવા આત્માને શાસ્ત્ર દેવામાં આવે તો શાસ્ત્રના નાશની સાથે તે આત્માઓને પારાવાર નુકસાન થાય છે. જ્યારે સાધુઓ સંબંધમાં શાસ્ત્રરૂપ રસાયન માટે યોગ્યતા જોઇએ તો પછી શ્રાવકની તો વાતજ શી?

હવે જગતમાં એક કહેવત છે કે 'શિયાળ એંચે સીમ ભણી ને કુતો એંચે ગામ ભણી' એ ઉક્તિને અનુસાર જો કદાચ શ્રાવકોને શાસ્ત્રનો અધિકાર આપ્યો હોય તો અરેખર તેઓ સ્યાદ્વાદ સિદ્ધાંત સ્વરૂપ શાસ્ત્રની પંક્તિઓમાંથી લોમજ કાઢવા પૂર્વક શાસ્ત્રની સાથે પોતાના આત્માનું અધઃપતન કરત. એટલાજ માટે પરમ ઉપગારી મહાપુરૂષોએ શ્રાવકને શાસ્ત્રનો અધિકાર નહિ સોંપતાં ફક્ત શ્રાવકોને **'लद्धट्ठा, गहिट्ठा'** કહ્યા છે એટલે પ્રાપ્ત કર્યો છે, ગ્રહણ કર્યા છે અર્થો જેણે એવા શ્રાવકો હોય છે. પરંતુ શ્રાવકોને શાસ્ત્ર વાંચવા, ભણવાની આજ્ઞા આપી નથી.

એજ નહિં પણ ત્યાગી આત્માઓને પણ ભલે પોતાની દ્રષ્ટિ ત્યાગ

તરફ છે છતાં, અને ભણીને તૈયાર હોય છતાં, તે શાસ્ત્રને ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય લાયકાત ન મેળવે ત્યાંસુધી ત્યાગી મહાત્માઓને પણ જેમ તેમ છૂટ આપી નથી. એટલે કાલ અને તપસ્યા (યોગોદ્વહન) કરવાદ્વારા એ જ્યારે યોગ્યતા મેળવે ત્યારેજ તેને શાસ્ત્રો વાંચવા ભણવાની મહાપુરૂષો છૂટ આપે છે જેને માટે શાસ્ત્રોમાં લખ્યું છે કે यतः—

तिवरिस परियागस्स उ, आयार पकप्पनाममज्झयणं ।
चउ वरिसस्स य सम्मं, सुयगडं नाम अंगंति ॥ १ ॥
दसा कप्पं ववहारा, संवच्छर पणग दीक्खियस्सेव ।
ठाणं समवाओ विय, अंगे ते अठ वासस्स ॥ २ ॥ इत्यादि

અર્થ—ત્રણ વરસના દીક્ષા પર્યાયવાલાને આચારપ્રકલ્પ અધ્યયની વાંચના, ચાર વર્ષના દીક્ષા પર્યાયવાલાને સૂયગડાંગસૂત્રની વાંચના, પાંચ વર્ષના દીક્ષાપર્યાયવાલાને દશાકલ્પ વ્યવહારસૂત્રની વાંચના અને આઠ વર્ષના દીક્ષાપર્યાયવાલાને ઠાણાંગસૂત્ર તથા સમવાયાંગ સૂત્રની વાંચના આપવી ઈત્યાદિ. આ પ્રમાણે મુનીઓને શાસ્ત્ર ભણવા ભણાવવા સંબંધની મર્યાદા છે તો પછી શ્રાવકની તો વાતજ શી કરવી ! શ્રાવકને ફક્ત દશવૈકાલીકસૂત્રના ચાર અધ્યયનજ ભણવા વાંચવાની આજ્ઞા છે તે ઉપરાંતના સૂત્રની આજ્ઞા નથી તેજ વસ્તુને બતલાવતાં શ્રીમાન્ ઉપાધ્યાયજી **મહારાજશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ** ઢોલ્સોના સ્તવનની ઢાલ ૬ ઠી ગાથા ૧૪ માં જણાવે છે કે

'વાચના દેતાં રે ગિહિને સાધુને પ્રાયશ્ચિત ચઉમાસ ।
કહ્યું નિશીથે રે તો શું એવડી કરવી હેશ નિરાશ ॥સમ॥

અર્થ—જે સાધુ ગ્રહસ્થને સૂત્રની વાંચના આપે તે સાધુને નિશીથસૂત્રમાં ચઉમાસ પ્રાયશ્ચિત કહ્યું છે જ્યારે નિશીથસૂત્રમાં ગ્રહસ્થને ભણાવનાર સાધુને પ્રાયશ્ચિત કહ્યું તો પછી સૂત્ર ભણનાર અથવા ભણવા, વાંચવાનું બોલનાર શ્રાવકને દોષનું કહેવુંજ શું ? એટલે શ્રાવકોએ સૂત્ર વાંચવા ભણવાની હોંશ કરવા જેવું નથી. જ્યારે સાધુઓ માટે પણ ઉપર મુજબ સૂત્ર ભણવા, વાંચવાની કાલમર્યાદા બતલાવી છે તે પણ યોગોદ્વહન કરવા પૂર્વકજ બતલાવી છે તેને માટે શ્રીમાન્ ઉપાધ્યાયજી

મહારાજશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ, દ્વાદશીના સ્તવનની ઢાળ ૬ ઠી ગાથા ૧-૩-૪-૫-૬ માં જણાવે છે કે–

'સમકિત સૂધું રે તેહનું જાણીએ જે માને તુજ આણ
સૂત્રને વાંચે રે યોગ વહિ કરી કરે પંચાગી પ્રમાણ । સમ૦ ॥૧॥
ઉદ્દેશાદિક ક્રમ વિણ જે ભણે આશાતે તેહ નાણ
જ્ઞાનાવરણીય બાંધે તેહથી ભગવઇ અંગ પ્રમાણ । સમ૦ ॥૩॥
શ્રીનંદી અનુયોગ દુવારમાં ઉતરાધ્યયને રે યોગ
કાલગ્રહણનો વિધિ સઘલો કહ્યો ધરીએ તે ઉપયોગ । સમ૦ ॥૪॥
ઠાણે ત્રીજે રે વળી દશમે કહ્યું યોગ વહે જે સાધ
આગમેસિભદ્દા તે સંપજે તરે સંસાર અગાધ । સમ૦ ॥૫॥
યોગવહિને રે સાધુ શ્રુત ભણે, શ્રાવક ને ઉપધાન
તપ ઉપધાને રે શ્રુત પરિગ્રહ કહ્યા નંદિએ તેહ નિદાન । સમ૦॥૬॥

અર્થ–સૂત્ર (પંચાંગી) માનવા પૂર્વક યોગોદ્વહન કરે તેનેજ આજ્ઞાધારી એટલે સમ્યક્ત્વવાલા કહ્યા છે એટલુંજ નહિ પણ ઉદ્દેશાદિક ક્રમ વગર સૂત્ર ભણે તે જ્ઞાનની આશાતના કરવાવાલા જ્ઞાનાવરણીય કર્મો બાંધે છે તે અધિકાર ભગવતી સૂત્રમાં છે. (૧–૩) વિશેષ નંદિ, અનુયોગ અને ઉત્તરાધ્યયનમાં કાલગ્રહણનો વિધિ કહેલો છે તે ઉપયોગપૂર્વક ચિત્તમાં ધારી લેવા જેવો છે તેમજ ઠાણાંગજી સૂત્રના ત્રીજા તથા દશમા ઠાણામાં લખ્યું છે કે જે આત્મા યોગોદ્વહન કરે છે તે ભવિષ્યમાં કલ્યાણ સંપદાના ભોક્તા બનવાપૂર્વક સંસાર સમુદ્રને તરી જવાવાલા થાય છે. (૪–૫) સાધુયોગ વહન કરીને શ્રુત સિદ્ધાંત ભણે અને શ્રાવક ઉપધાન વહિને પોતાને ઉચિત સૂત્ર ભણે એ પ્રમાણે શ્રીનંદિસૂત્રમાં તપ ઉપધાન કરીને શ્રુત ગ્રહણ કરવાનું કહ્યું છે. (૬)

ઉપર મુજબ સિદ્ધાંતની સાક્ષીઓ આપીને યોગ અને ઉપધાનનું સમર્થન કર્યું એટલુંજ નહિ પણ યોગોદ્વહન કરવાથી શ્રીશ્રુતજ્ઞાનની ...રના કરવાદ્વારાએ શ્રી તીર્થંકર ભગવંત અને ગણધર ભગવંતની આજ્ઞાનું પાલન થાય છે, મનની એકાગ્રતા થવાપૂર્વક જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિ

થાય છે ને સાથેસાથે જ્ઞાનક્રિયાની અપૂર્વ આરાધના થાય છે તે કારણથી યોગોદ્વહન કરનાર કરાવનારાઓએ તે વિષયમાં નિપુણતા મેલવવી જોઇએ કે જેથી ક્રિયા શુદ્ધ બની શકે.

વિશેષ જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિના કારણભૂત એવા આ યોગદ્વહનને ઉઠાવનારા મહાત્માઓએ પોતાની અજ્ઞાનતાથી યોગોદ્વહન કર્યાં નહિ અને કરાવ્યા નહિ છતાં તેઓની વંશપરંપરામાં જન્મેલાઓએ તે પોતાના વડિલોની ભૂલ સુધારીને યોગોદ્વહન કરવા, કરાવવાનું શરૂ કર્યું છે એજ હર્ષનો વિષય છે.

જો કે હાલમાં યોગોદ્વહન માનવાપૂર્વક યોગોદ્વહન શરૂ કર્યાં છતાં યોગ સંબંધી પુરતું જ્ઞાન મેળવેલું નહિ હોવાથી પંચપરમેષ્ઠિમાંના ત્રીજે પદે બીરાજમાન છતાં, રાધનપુર જેવા શહેરમાં ચઉતર મહીનાની ઓળી જેવા અસજ્ઝાયના દિવસોમાં કાલગ્રહણ લેઇને પોતાના શિષ્ય, પ્રશિષ્યને અનુક્રમે પંચપરમેષ્ઠિપદના ત્રીજા, ચોથાપદે બિરાજમાન કરીને યોગ સંબંધી પોતાની અજ્ઞાનતા જાહેર કરવા સાથે કરેલી ભૂલનો મિચ્છામિ-દુક્કડં માંગવાને બદલે ભૂલ બતલાવનારને પોતાની નીતિ પ્રમાણે ભાંડવાનું શરૂ કર્યું એટલોજ ખેદનો વિષય છે. છતાં તે આત્માઓને કર્મ વિવર આપે, સદ્બુદ્ધિ સૂઝે અને તપાગચ્છ શાખા દૂષંના મનોરથોને દૂર કરીને પોતે સન્માર્ગે આવશે અથવા તેમની વંશપરંપરાવાલા સન્માર્ગ સન્મુખ થશે તે વખતે આનંદરૂપી સાગરમાં ઝિલતા જૈનશાસનને દેખીને અમારો ખેદ દૂર થવા સાથે કરેલો પ્રયત્ન સફલ મનાશે.

આ બાબતમાં તેવી ભૂલ જાણે અજાણે પણ બીજાથી ન થાય તે ખાતર **પ્રથમ સ્વ૦ શ્રી પન્યાસજી ખાંતિવિજયજી મહારાજે** છપાવેલી યોગવિધિ ઉપરથી સુધારા વધારા સાથે આ બીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

સં. ૧૯૯૯ આસો વદ ૩
શનીવાર, ખંભાત.
સ્વ. શ્રેષ્ઠી ગુલાબદાસ
નાનચંદ પોળ.

લિ૦
જ્ઞાનસાગર.

મહારાજશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ, દ્વાદશીના સ્તવનની ઢાલ ૬ ઠી ગાથા ૧-૩-૪-૫-૬ માં જણાવે છે કે-

'સમકિત સૂધું રે તેહનું જાણીએ જે માને ગુરુ આણ
સૂત્રને વાંચે રે યોગ વહિ કરી કરે પંચાંગી પ્રમાણ । સમ૦ ॥૧॥
ઉદ્દેશાદિક ક્રમ વિણ જે ભણે આશાતે તેહ નાણ
જ્ઞાનાવરણીય બાંધે તેહથી ભગવઇ અંગ પ્રમાણ । સમ૦ ॥૩॥
શ્રીનંદી અનુયોગ દુવારમાં ઉતરાધ્યયને રે યોગ
કાલગ્રહણનો વિધિ સઘલો કહ્યો ધરીએ તે ઉપયોગ । સમ૦ ॥૪॥
ઠાણે ત્રીજે રે વળી દશમે કહ્યું યોગ વહે જે સાધ
આગમેસિભદ્રા તે સંપજે તરે સંસાર અગાધ । સમ૦ ॥૫॥
યોગવહિને રે સાધુ શ્રુત ભણે, શ્રાવક ને ઉપધાન
તપ ઉપધાને રે શ્રુત પરિગ્રહ કહ્યા નંદિએ તેહ નિદાન । સમ૦॥૬॥

અર્થ-સૂત્ર (પંચાંગી) માનવા પૂર્વક યોગોદ્વહન કરે તેનેજ આજ્ઞાધારી એટલે સમ્યકત્વવાલા કહ્યા છે એટલુંજ નહિ પણ ઉદ્દેશાદિક ક્રમ વગર સૂત્ર ભણે તે જ્ઞાનની આશાતના કરવાવાલા જ્ઞાનાવરણીય કર્મો બાંધે છે તે અધિકાર ભગવતી સૂત્રમાં છે. (૧-૩) વિશેષ નંદિ, અનુયોગ અને ઉત્તરાધ્યયનમાં કાલગ્રહણનો વિધિ કહેલો છે તે ઉપયોગપૂર્વક ચિત્તમાં ધારી લેવા જેવો છે તેમજ ઠાણાંગજી સૂત્રના ત્રીજા તથા દશમા ઠાણામાં લખ્યું છે કે જે આત્મા યોગોદ્વહન કરે છે તે ભવિષ્યમાં કલ્યાણ સંપદાના ભોક્તા બનવાપૂર્વક સંસાર સમુદ્રને તરી જવાવાલા થાય છે. (૪-૫) સાધુયોગ વહન કરીને શ્રુત સિદ્ધાંત ભણે અને શ્રાવક ઉપધાન વહિને પોતાને ઉચિત સૂત્ર ભણે એ પ્રમાણે શ્રીનંદિસૂત્રમાં તપ ઉપધાન કરીને શ્રુત ગ્રહણ કરવાનું કહ્યું છે. (૬)

ઉપર મુજબ સિદ્ધાંતની સાક્ષીઓ આપીને યોગ અને ઉપધાનનું સમર્થન કર્યું એટલુંજ નહિ પણ યોગોદ્વહન કરવાથી શ્રીશ્રુતજ્ઞાનની આરાધના કરવાદ્વારાએ શ્રી તીર્થંકર ભગવંત અને ગણધર ભગવંતની આજ્ઞાનું પાલન થાય છે, મનની એકાગ્રતા થવાપૂર્વક જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિ

થાય છે ને સાથેસાથે જ્ઞાનક્રિયાની અપૂર્વ આરાધના થાય છે તે કારણથી યોગોદ્વહન કરનાર કરાવનારાઓએ તે વિષયમાં નિપુણતા મેળવવી જોઈએ કે જેથી ક્રિયા શુદ્ધ બની શકે.

વિશેષ જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિના કારણભૂત એવા આ યોગદ્વહનને ઉઠાવનારા મહાત્માઓએ પોતાની અજ્ઞાનતાથી યોગોદ્વહન કર્યા નહિ અને કરાવ્યા નહિ છતાં તેઓની વંશપરંપરામાં જન્મેલાઓએ તે પોતાના વડિલોની ભૂલ સુધારીને યોગોદ્વહન કરવા, કરાવવાનું શરૂ કર્યું છે એજ હર્ષનો વિષય છે.

જો કે હાલમાં યોગોદ્વહન માનતાપૂર્વક યોગોદ્વહન શરૂ કર્યાં છતાં યોગ સંબંધી પુરતું જ્ઞાન મેળવેલું નહિ હોવાથી પંચપરમેષ્ઠિમાના ત્રીજે પદે બીરાજમાન છતાં, રાધનપુર જેવા શહેરમાં ચૈતર મહીનાની ઓળી જેવા અસજ્ઝાયના દિવસોમાં કાલગ્રહણ લેઈને પોતાના શિષ્ય, પ્રશિષ્યને અનુક્રમે પંચપરમેષ્ઠિપદના ત્રીજા, ચોથાપદે બિરાજમાન કરીને યોગ સંબંધી પોતાની અજ્ઞાનતા જાહેર કરવા સાથે કરેલી ભૂલનો મિચ્છામિ-દુક્કડં આપવાને બદલે ભૂલ બતાવનારને પોતાની નીતિ પ્રમાણે ભાંડવાનું શરૂ કર્યું એટલોજ ખેદનો વિષય છે. જ્યાં તે આત્માઓને કર્મ વિવર આપે, સદ્બુદ્ધિ મળે અને તપાગચ્છ શાખા રૂપના મનોરથને દૂર કરીને પોતે સન્માર્ગે આવશે અથવા તેમની વંશપરંપરાવાળા સન્માર્ગ સન્મુખ થશે તે વખતે આનંદરૂપી સાગરમાં ઝિલતા જૈનસમાજને દેખીને અમારો ખેદ દૂર થવા સાથે કરેલો પ્રયત્ન સફળ મનાશે.

આ બાબતમાં તેવી ભૂલ જાણે અજાણે પણ બીજાઓ ન કરે તે ખાતર પ્રથમ સ્વ૦ શ્રી પન્યાસજી ખાંતિવિજયજી મહારાજે છપાવેલી યોગવિધિ ઉપરથી સુધારા વધારા સાથે આ બીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

સં. ૧૯૯૯ આસો વદ ૩
શનીવાર, ખંભાત.
ઠે. શેઠી ભુવાળીક-
નાનચંદ પોળ

લિ૦
સાગર.

શુદ્ધિ પત્રક.

પાનું.	લીટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧	૪	ઠવણી નીચે કાઢી નાંખવું	૦
૮	૩	નંદીપૂર્ણ થયા પછી ખમા૦મુહપત્તિ પડિલેહી, બે વાંદણા દેવાં.	
૯	૫-૭	તુમ્હાણુ	તુમ્હાણું
૧૧	૧૧	ખસા૦	ખમા૦
,, ટીપ૦૧૧		વાધાઈ	વાધાઇ, અધરત્તિ
૧૨	૫	પાટલી	સ્થાપનાજી
,,	૧૦	તહત્તિ પછી બન્ને જણ એમ સુધારવું	
,, ટીપ૦ ૭		સ્થાપવી	મૂકવી
૧૩	૨	પુજ	પુંજી
,,	૧૦	થાપે	થાપે
૨૩	૮	આઉત્તવાણામ	આઉત્તવાણય
૨૪	૮	બહાં	બેહાં
૨૬	૬	ડાબેા	ડાબા
૩૦	૨૧	પાળીની	પાલીની
૩૨	૬	હંમેશાં	શેષકાલમાં
૩૨ ટીપ૦	૧૧	આઉત્તવાણયવાળા	માંડલીના સાત આયંબીલ સિવાયના
,, ,,	૧૨	પાપડણુ	પાપડનું
૩૪	૨	વાંદણા પછી—	ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગં૦ સુધારવું
,,	૨	સંદિસાહૂ પછી—	ઇચ્છં, ખમા૦ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦ ,,
,,	૩	ઠાઉં પછી—	ઇચ્છં, ખમા૦ ,,
	૬	પોગનિખેવાવણી પછી—	નંદિકરા૦વાસકરા૦દેવવંદા૦ કાઉ૦ કરા૦ સુધારવું.

પાનું.	લીટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૩૫	૧૩	ઘતરિ	ઘત્તારિ
૪૩	૨૩	રન્ને	અરન્ને
૪૮	૧૦	બાદુત્તિ.	બાદુંચિ
,,	૧૫	પડિલેહિઅ બે વાર જોઇએ એમ સુધારવું	
૫૨	૬	પંચ મહાવય	પંચ મહવ્વય
૫૩	૨	સુહપત્તિ	મુહપત્તિ
૫૩	૨૨	આરોવિયં બે વાર જોઇએ એમ સુધારવું	
૫૫	૯	ઘતન્ને	ઘતંગ્ગે
,,	૧૩	અપલગ્ઘંતે	અપલંઘતે
૬૦	૧૮	મતે	ભંતે
૬૧	૩	પરિણામો, દુંસણે	પરિણામો, દંસણં
૭૨	૨૨	સ. ૧	શ. ૧
૭૮	૧૮	ખમ્રા૦	ખમા૦
૮૨	છેલ્લી	તદધ્યયનાદિનો ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ અનુજ્ઞાઃ ક્રિયતે એવં યદા શ્રુતસ્કંધાન્તઃ સ્યાત્	
૮૪થી૧૧૧		તા. ક. દરેક સૂત્રના છેલ્લા દિવસો આઠ સંધિના સમજવા	
૧૧૮	ટીપ્પ૦	ગૈશાલા—	ના બદલે ચમરાની દર્વી
૧૨૦		૧૧-૧૨ સમાધાન પા. ૧૨૬ ફકરા ૩૬ માં છે.	
૧૨૭	૩	ગણી પછી ખમા૦અવિધિ આશાતના ૧ નવકારથી ઉત્થાપી ૧ નવકારથી થાપી ખમા૦	
૧૪૪	૨	ખમા૦ ના બદલે વાંદણા ને બેસણે સંદિસાહુ બેસણેઠાઉંના આદેશ ખમા૦પૂર્વક લેવા	

અનુક્રમણિકા.

સકલ સમીહિતપૂરક શ્રી શંખેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ ।
અનંતલબ્ધિનિધાનાય શ્રીગૌતમ સ્વામિને નમઃ ।

શ્રી બૃહદ્યોગવિધિ.

યોગપ્રવેશ–વિધિ.

પ્રથમ પ્રવેશને દિવસે નાંણુ અથવા ઠવણી માંડી (નીચે પાંચ મોટા કેશરના તથા સવાપચીશ શેર અથવા ૧। શેર ચોખાના સાથીયા કરાવવા, તે ઉપર શ્રીફળ પાંચ વા બદામ મુકાવવાં, તથા રૂપીયા સવાપાંચ નાંણુમાં અથવા રૂા. ૧। ઠવણી નીચે મુકાવવો. ઉપરની ક્રિયા વ્રતધારી અથવા સધવા સ્ત્રી પાસે કરાવવી. પછી જોગ કરનારને ક્રિયા કરાવવી, સાધુ કપડો કાંબળી દુરે મુકે, સાધ્વી કાંબળી દુરે મુકે, યોગ વહન કરાવનારે સવારની પ્રતિલેખનાદિ ક્રિયા પૂર્ણ કરી વાસક્ષેપ લઇ, શિષ્યની પાસે મુકામની ચારે તરફ સો સો ડગલાં વસ્તિની તપાસ કરાવવી, તેમાં કાંઇ હાડકાદિ હોય તો કઢાવી પછી શિષ્ય ગુરૂ પાસે આવી કહે, ભગવન્ ! સુદ્ધા વસહિ, ગુરૂ કહે તહત્તિ, પછી શિષ્ય નાંણુને ચારે બાજુએ એકેક નવકાર ગણતો, તથા ગુરૂને નમસ્કાર કરતો નાંણુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપે, અથવા સ્થાપના ખુલ્લા મુકેલા હોય, તેની ચારે બાજુએ એક એક નવકાર ગણતો તથા ગુરૂને નમસ્કાર કરતો ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપી ખમા૦ઇર્ઇ ઇરિયાવહીયં પડિક્કમિ યાવત સંપાઉં લોગસ્સ

અનુક્રમણિકા.

સકલ સમીહિતપૂરક શ્રી શંખેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ ।
અનંતલબ્ધિનિધાનાય શ્રીગૌતમ સ્વામિને નમઃ ।

શ્રી બૃહદ્યોગવિધિ.

યોગપ્રવેશ–વિધિ.

પ્રથમ પ્રવેશને દિવસે નાંદ્ર અથવા ઠવણી માંડી (નીચે પાંચ મોટા કેશરના તથા સવાપચીશ શેર અથવા ૧। શેર ચોખાના સાથીયા કરાવવા, તે ઉપર શ્રીફળ પાંચ વા બદામ મુકાવવાં, તથા રૂપીયા સવાપાંચ નાંદ્રમાં અથવા રૂા. ૧। ઠવણી નીચે મુકાવવો. ઉપરની ક્રિયા વ્રતધારી અથવા સધવા સ્ત્રી પાસે કરાવવી. પછી જોગ કરનારને ક્રિયા કરાવવી, સાધુ કપડો કાંબળી દુરે મુકે, સાધ્વી કાંબળી દુરે મુકે, યોગ વહન કરાવનારે સવારની પ્રતિલેખનાદિ ક્રિયા પૂર્ણ કરી વાસક્ષેપ લઈ, શિષ્યની પાસે મુકામની ચારે તરફ સો સો ડગલાં વસ્તિની તપાસ કરાવવી, તેમાં કાંઈ હાડકાદિ હોય તો કઢાવી પછી શિષ્ય ગુરૂ પાસે આવી કહે, ભગવન્ ! સુદ્ધા વસહિ, ગુરૂ કહે તહત્તિ, પછી શિષ્ય નાંદ્રને ચારે બાજુએ એકેક નવકાર ગણતો, તથા ગુરૂને નમસ્કાર કરતો નાંદ્રને ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપે, અથવા સ્થાપના ખુલ્લા મુકેલા હોય, તેની ચારે બાજુએ એક એક નવકાર ગણતો તથા ગુરૂને નમસ્કાર કરતો ત્રણ પ્રદ[illegible]
ખમા૦ દેઈ [illegible] પડિક્કમિ યાવત સંપૂર્ણ [illegible]

ખમા૦દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન ! વસહિ પવેઉં ? ગુરૂ કહે પવેઓ, શિષ્ય-ઇચ્છં, ખમા૦દઇ ભગવન્ ! સુદ્ધા વસહિ ગુરૂ કહે તહત્તિ. શિષ્ય-ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરૂ કહે પડિલેહો. શિષ્ય-ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહી, ખમા૦ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીયોગ ઉખેવો ? ગુરૂ કહે ઉખેવામિ, શિષ્ય-ઇચ્છં કહી ખમા૦ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રી યોગ ઉખેવાવણી નંદીકરાવણી વાસનિક્ષેપ કરો ? ગુરૂ કરેમિ, એમ કહી ત્રણ નવકાર ગણવા પૂર્વક વાસક્ષેપ નાંખતાં, ઉખેવ-નંદિપવત્તેહ નિત્થારગ પારગાહોહ એમ બોલે, શિષ્ય તહત્તિ પછી ખમા૦દઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીયોગ ઉખેવાવણી નંદીકરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવ વંદાવો ? ગુરૂ૦વંદાવેમિ એમ કહે, શિષ્ય ઇચ્છં કહે ખમા૦શ્રીપાર્શ્વનાથનું ચૈત્યવંદન કરે, ગુરૂ બોલે ને શિષ્ય સાંભળે, જંકિંચિ, નમુથ્થુણં, બે જાવંતિ, નમોર્હંત્ ઉવસગ્ગહરં, જયવીયરાય પછી પ્રતિમાજી હોય તો નાંદને પડદો કરાવી બે વાંદણાં દેવરાવી, શિષ્ય ખમા૦દઇ ઉભા ઉભા કહે, ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીયોગ ઉખેવાવણી નંદી-કરાવણી વાસનિક્ષેપ-કરાવણી દેવવંદાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરાવો ? ગુરૂ૦ કરેહ, શિષ્ય ઇચ્છં શ્રીયોગ ઉખે૦ નંદી૦વાસ૦દેવ૦ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથં૦ એક લોગસ્સનો સાગરવરગંભીરા સુધી કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહી બે વાંદણાં દેવાં અથવા તિવિહેણ ખમા૦ પૂર્વક બેસણે સંદિસાહુ તથા ખમા૦બેસણે ઠાઉં કહે, અને ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં.

ઇતિ યોગ પ્રવેશ વિધિ.

(નંદી) ત્યારપછી નાંણને અથવા ઠવણીને ચારે બાજુ

એકેક નવકાર ગણતાં અને ગુરૂને નમસ્કાર કરતાં ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપી ખમા૦વસહિ પવેઉં ? ઇચ્છં ઇચ્છા૦ખમા૦ શુદ્ધાવસહિ, (આ બે આદેશ પૂર્વે માગેલા હોય તો માગવાની જરૂરનથી) ખમા૦ઇ ઇરીયાવહીયં પડિક્કમિ લોગસ્સ પર્યંત કહી ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ ભ૦ ! મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુ૦ પડિલેહ, ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ પડિલેહી ખમા૦ઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધ (અથવા જે સૂત્ર હોય તે) ઉદ્દેસાવણી નંદી કરાવણી (બીજી રીતે અનુજ્ઞા હોય તો તે દિવસે) શ્રીઆવશ્યક શ્રુતસ્કંધ અણુન્નાવણી નંદી કરાવણી વાસનિક્ષેપં કરેહ ? ગુરૂ કહે કરેમિ, ગુરૂ ત્રણ નવકાર ગણવાપૂર્વક વાસનિક્ષેપ કરે તે વખતે ઉદ્દેશ નંદિ પવત્તેહ (અનુજ્ઞાનંદિ પવત્તેહ) નિત્થારગ પારગાહોહ બોલે, ને શિષ્ય તહત્તિ પછી ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીઆવશ્યક શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદી–કરાવણી વાસનિક્ષેપ–કરાવણી દેવ વંદાવો ? ગુરૂ કહે વંદાવેમિ.

ॐनमःपार्श्वनाथाय, विश्वचिन्तामणीयते । ह्रींधरणेन्द्रवैरोट्यापद्मादेवी युतायते ॥ १ ॥ शान्तितुष्टिमहापुष्टिधृतिकीर्तिविधायिने । ॐ ह्रींद्विड्व्यालवैतालसर्वाधिव्याधिनाशिने ॥२॥ जयाऽजिताऽऽख्याविजयाऽऽख्याऽपराजितयाऽन्वितः । दिशांपालैर्ग्रहैर्यक्षैर्विद्यादेवीभिरन्वितः ॥३॥ ॐ असिआउसाय नमस्तत्र त्रैलोक्यनाथताम् । चतुःषष्टिसुरेन्द्रास्ते, भासन्ते छत्रचामरैः ॥४॥ श्री शंखेश्वरमण्डन ! पार्श्वजिन ! प्रणतकल्पतरुकल्प ! चूरय दुष्टव्रातं, पूरय मे वाञ्छितं नाथ ! ॥५॥

પછી જંકિંચિ૦ નમુત્થુણં૦અરિહંત ચેઇયાણં૦ અન્નત્થ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી પારી નમોર્હંત કહી નીચે જણાવેલ થુઇ (?)

अर्हस्तनोतु स श्रेयः—श्रियं यद्ध्यानतो नरैः ।
अप्यैन्द्री सकलाऽत्रैहि, रंहसा सह सौच्यत ॥ १ ॥

પછી લોગસ્સ૦સવ્વલોએ અરિહંત૦અન્નત્થ૦કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી પારી નીચેની બીજી થુઇ ભણવી.

ओमिति मन्ता यच्छासनस्य नन्ता सदायदंह्रींश्च ।
आश्रीयते श्रिया ते, भवतो भवतो जिनाः पान्तु ॥२॥

પછી પુખ્ખરવરદી૦ સુઅસ્સ ભગવઓ૦વંદણવત્તિયાએ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારી નીચેની ત્રીજી થુઇ ભણવી.

नवतत्वयुता त्रिपदीश्रिता रुचिज्ञानपुण्य शक्तिमता ।
वरधर्मकीर्त्तिविद्याऽऽनन्दाऽऽस्या जैनगीर्जीयात् ॥३॥

પછી સિદ્ધાણં૦કહી શ્રીશાંતિનાથ આરાધનાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં વંદણ૦એકલોગસ્સ (સાગરવરગંભીરા સુધી) નો કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારી નમોઽર્હત્૦ કહી નીચેની ચોથી થુઇ બોલવી.

श्रीशान्तिःश्रुतशान्तिः,प्रशान्तिकोऽसावशान्तिमुपशान्तिम् ।
नयतु सदा यस्य पदाः, सुशान्तिदाः सन्तुसन्ति जने ॥४॥

પછી શ્રી દ્વાદશાંગી–આરાધનાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં વંદણ૦ એક નવકારનો કાઉ૦નમોઽર્હત્૦ કહી પાંચમી થુઇ કહેવી.

सकलार्थसिद्धिसाधनबीजोपाङ्गा सदा स्फुरदुपाङ्गा ।
भवतादनुपहतमहातमोऽपहा द्वादशाङ्गी वः ॥५॥

શ્રી શ્રુતદેવતા–આરાધનાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ એક નવકારનો કાઉ૦નમોઽર્હત્૦ કહી નીચેની છઠ્ઠી થુઇ કહેવી.

यत्रवदति न वाग्वादिनि !, भगवति ! कः ? श्रुतसरस्वति
... ! रङ्गत्तरङ्गमतिवरतरणिस्तुभ्यं नम इतीह ॥६॥

શ્રીશાસન દેવતા–આરાધનાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ એક નવકારનો કાઉ૦નમોઽર્હત્ કહી નીચેની સાતમી થુઈ ભણવી.

उपसर्गवलयविलयननिरता जिनशासनावनैकरताः ।
द्रुतमिह समीहितकृते स्युः शासनदेवता भवताम् ॥७॥

સમસ્ત વૈયાવચ્ચગરાણં૦ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ એક નવકારનો કાઉ૦નમોઽર્હત્ કહી નીચેની આઠમી થુઈ ભણવી.

सङ्घेऽत्र ये गुरुगुणौघनिधे सुवैयावृत्यादिकृत्यकरणैकनिबद्धकक्षाः । ते शान्तये सह भवन्तु सुराः सुरीभिः, सद्दृष्टयो निखिलविघ्नविघातदक्षाः ॥८॥

ત્યારપછી એક નવકાર પ્રગટ બોલી બેસીને નમુત્થુણં૦ જાવંતિ૦નમોઽર્હત્ પછી પંચપરમેષ્ઠિ સ્તવ—

ओमिति नमो भगवओ, अरिहन्तसिध्धाऽऽयरियउवज्झाय।
वरसव्वसाहुमुणिसंघधम्मतित्थपवयणस्स ॥१॥
सप्पणव नमो तह भगवई, सुयदेवयाइ सुहयाए ।
सिवसंति देवयाणं, सिवपवयणदेवयाणं च ॥२॥
१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८
इन्दागणिजमनेरईयवरुणवाऊकुबेरईसाणा ।
९ १०
बंभो नागुत्ति दसण्हमवि य सुदिसाण पालाणं ॥३॥
१ २ ३ ४ ५
सोमयमवरुणवेसमणवासवाणं तहेव पंचण्हं ।
तह लोगपालयाणं, सूराइगहाण य नवण्हं ॥४॥
साहंतस्स समक्खं, मज्झमिणं चेव धम्मणुट्ठाणं ।
सिद्धिमविग्घं गच्छउ, जिणाइनवकारओ धणियं ॥५॥

પછી જયવીયરાય૦ સંપૂર્ણ, પછી (પ્રતિમાજી હોય
ઈને પડદો.

ગુરુ પાસે દેવ.ચંને મંગુ સાને, ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક સુત્રસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદિકરાવણી, વાસનિક્ષેપ કરાવણી, દેવવંદાવણી નંદિસૂત્ર સંભળાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરાવણી કરું? કહે કરેહ શિષ્ય ઇચ્છં, કહી ખમાસમણ દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્! શ્રી આવશ્યકસુત્રસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદિકરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવવંદાવણી નંદીસૂત્ર સંભળાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ કહી એક લોગસ્સનો સાગરવરગંભીરા સુધી કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહે. ગુરુ પણ ખમાસમણ દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્! શ્રી આવશ્યક સુત્રસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદીવાસ૦દેવ૦નંદી સુત્ર કઢાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરું? ઇચ્છં કહી શ્રી આવ૦ઉ૦નંદિ૦વાસ૦ દેવ૦નંદી સુત્ર કઢાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ કાઉસ્સગ્ગ પુરો કરી પ્રગટ લોગસ્સ કહે. પછી શિષ્ય ખમાસમણ દઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્! પસાય કરી શ્રીનંદીસૂત્ર સંભળાવોજી ગુરુ કહે સાંભળો, શિષ્ય હાથ જોડી માથું નમાવી સાંભળે, પછી ગુરુ ખમા દઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્! શ્રીનંદીસૂત્ર કહું? કહી ત્રણ નવકાર ગણીને નીચેનો પાઠ એ પ્રમાણે ત્રણવાર બોલે.

नाणं पंचविहं पन्नत्तं, तंजहा-आभिणिबोहियनाणं, सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपज्जवनाणं, केवलनाणं: तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुण्णविज्जंति, सुयनाणस्स उद्देसो समुद्देसो अणुण्णा अणुओगो पवत्तइ, इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च मुनि सागरस्स ... सिरिआवस्सगसुअक्खंध [illegible]

पवत्तेइ, निःधारग पारगा होइ (अनुशा नंदी पवत्तइ અનુજ્ઞા હોય ત્યારે) એમ ત્રણવાર નંદી સુત્રનો પાઠ સંભળાવી વાસનિક્ષેપ કરે ત્યારે શિષ્ય ઈચ્છામો અણુસટ્ઠિં કહે. હવે અનુષ્ઠાન વિધિ લખે છે—

ખમા૦દઈ ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રીઆવશ્ય શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દિસહ. ગુરૂ કહે ઉદ્દિસામિ, શિષ્ય૦ઇચ્છં ૨ ખમા૦સંદિસહ કિં. ભણામિ ? ગુરૂ૦વંદિત્તા પવેહ, શિષ્ય૦ ઇચ્છં કહી. ૩ ખમા૦ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દિટ્ઠં ઇચ્છામો અણુસટ્ઠિં, ગુરૂ૦ ઉદ્દિટ્ઠં ઉદ્દિટ્ઠં ખમાસમણાણં હત્થેણં સુત્તેણં અત્થેણં તદુભયેણં જોગં કરિજ્જાહિ ? શિષ્ય તહત્તિ ૪ ખમા૦તુમ્હાણં પવેઇયં સંદિસહ સાહુણં પવેએમિ ? ગુરૂ૦પવેહ, શિષ્ય ઇચ્છં ૫ ખમા૦ એક નવકાર ગણવા પૂર્વક ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેવી, વાસક્ષેપ લેતા જવો (દરેક નંદીમાં) ૬ ખમા૦તુમ્હાણં પવેઇયં સાહુણં પવેઇયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરૂ કહે કરેહ, શિષ્ય ઇચ્છં, ૭ ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્! શ્રી આવશ્યકશ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦કાઉસ્સગ્ગ લોગસ્સ એક સાગરવરગંભીરા સુધી કરી, પારી પ્રગટ લોગસ્સ સંપૂર્ણ કહી (અનુજ્ઞાની નંદીમાં બે વાંદણાં આપી) ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિ૦ ભગવન્! બેસણું સંદિસાઉં ? ગુરૂ કહે સંદિસાવેહ, શિષ્ય-ઇચ્છં ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ? બેસણું ઠાઉં? ગુરૂ૦ ઠાજો. શિષ્ય-ઇચ્છં કહી ખમા૦ વિધિ કરતાં અવિધિ હુઓ હોય તે સવિહું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં.

ઇતિ નંદિ વિધિ.

પછી પડદો લેવરાવીને પ્રભુ સામે, ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદિકરાવણી, વાસનિક્ષેપ કરાવણી, દેવવંદાવણી નંદિસૂત્ર સંભલાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરાવો; ગુરૂ કહે કરેહ શિષ્ય ઇચ્છં, કહી ખમા૦દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! શ્રી આવશ્યકશ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદિકરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવવંદાવણી નંદીસૂત્ર સંભલાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦કહી એક લોગસ્સનો સાગરવરગંભીરા સુધી કાઉસ્સગ કરી, પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહે, ગુરૂ પણ ખમા૦દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! શ્રીઆવશ્યક શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદી૦વાસ૦દેવ૦નંદી સુત્ર કઢાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂ ? ઇચ્છં કહી શ્રી આવ૦ઉ૦નંદિ૦વાસ૦ દેવ૦નંદી સુત્ર કઢાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦કાઉસ્સગ્ગ પુર્વવત્, પ્રગટ લોગસ્સ કહે, પછી શિષ્ય ખમા૦દઈ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી શ્રીનંદીસૂત્ર સંભળાવોજી ગુરૂ કહે સાંભળો, શિષ્ય હાથ જોડી માથું નમાવી સાંભળે, પછી ગુરૂ ખમા દઇ ઇચ્છા૦સંદિ૦ ભગવન્ ! શ્રીનંદીસૂત્ર કહું ? કહી[1] એક નવકાર અને નીચેનો પાઠ એ પ્રમાણે ત્રણવાર બોલે.

नाणं, पंचविहं पन्नत्तं, तंजहा-आभिणिबोहियनाणं सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपज्जवनाणं, केवलनाणं: तथ्थ चत्तारि नाणाइं टप्पाइं टवणिज्जाइं नो उद्दिसिज्जंति, नो समुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति, सुयनाणस्स उद्देसो समुद्देसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ, इमं पुणपट्ठवणं पडुच मुणि सागरस्स साहुणो सिरिप सिरिआवस्सगसुअक्खंध उद्देसानंदी

[1] કોઈ ગૃહસ્થને વ્રત વિગેરેની નંદિ હોય તો સામાન્યથી ગણુત્રા ૩૫ નંદિસૂત્ર કહેવું.

पवत्तेइ, नित्थारग पारगा होह (अनुज्ञा नंदी पवत्तइ અનુજ્ઞા હોય ત્યારે) એમ ત્રણવાર નંદી સુત્રનો પાઠ સંભળાવી વાસનિક્ષેપ કરે ત્યારે શિષ્ય ઈચ્છામો અણુસટ્ઠિં કહે. હવે અનુષ્ઠાન વિધિ લખે છે—

ખમા૦દઈ ઈચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રીઆવશ્ય શ્રુતસ્કંધ ઉદ્દિસહ. ગુરૂ કહે ઉદ્દિસામિ, શિષ્ય૦ઈચ્છં ૨ ખમા૦સંદિસહ કિં. ભણામિ? ગુરૂ૦વંદિત્તા પવેહ, શિષ્ય૦ ઈચ્છં કહી. ૩ ખમા૦ઈચ્છકારિ ભગવન! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધં ઉદ્દિટ્ઠં ઈચ્છામો અણુસટ્ઠિં, ગુરૂ૦ ઉદ્દિટ્ઠં ઉદ્દિટ્ઠં ખમાસમણાણં હથ્થેણં સુત્તેણં અથ્થેણં તદુભયેણં જોગં કરિજ્જાહિ? શિષ્ય તહત્તિ ૪ ખમા૦તુમ્હાણં પવેઈયં સંદિસહ સાહૂણં પવેએમિ? ગુરૂ૦પવેહ, શિષ્ય ઈચ્છં ૫ ખમા૦ એક નવકાર ગણવા પૂર્વક ત્રણ પ્રદિક્ષણા દેવી, વાસક્ષેપ લેતા જવો (દરેક નંદીમાં) ૬ ખમા૦તુમ્હાણું પવેઈઅં સાહૂણં પવેઈઅં સંદિસહ કાઉસ્સગં કરેમિ? ગુરૂ કહે કરેહ, શિષ્ય ઈચ્છં, ૭ ખમા૦ ઈચ્છાકારેણં સંદિસહ ભગવન્! શ્રી આવશ્યકશ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦કાઉસ્સગ્ગ લોગસ્સ એક સાગરવરગંભીરા સુધી કરી, પારી પ્રગટ લોગસ્સ સંપૂર્ણ કહી (અનુજ્ઞાની નંદીમાં બે વાંદણાં આપી) ખમા૦ ઈચ્છાકારેણ સંદિ૦ ભગવન! બેસણે સંદિસાઉં? ગુરૂ કહે સંદિસાવેહ, શિષ્ય–ઈચ્છં ખમા૦ ઈચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન? બેસણે ઠાઉં? ગુરૂ૦ ઠાજો. શિષ્ય–ઈચ્છં કહી ખમા૦ વિધિ કરતાં અવિધિ હુઓ હોય તે સવિહું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં

(ઉપરોક્ત રીત્યા અનુજ્ઞાની નંદી કરાવવી પરંતુ ઉદ્દેશને બદલે અનુજ્ઞા એટલો પાઠ ફેરવી બોલવો.)

નંદી પૂર્ણ થયાની સાથેજ[1] ખમા૦ઈચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યકશ્રુતસ્કંધે પ્રથમ અધ્યયનં ઉદ્દિસેહ? ગુરૂ૦ઉદ્દિસામિ, ઈચ્છં. (તેમજ દશવૈકાલિક હોય ત્યારે શ્રી દશવૈકાલિકશ્રુતસ્કંધે પ્રથમ અધ્યયન ઉદ્દેસો ? તે પ્રમાણે બોલવુ) ખમા૦સંદિસહ કિં ભણામિ ? ગુરૂ૦ વંદિત્તા પવેહ, ઈચ્છં, ખમા૦ઈચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમં અધ્યયનં ઉદ્દિટ્ઠં ઈચ્છામો અણુસટ્ઠિં, ગુરૂ૦ ઉદ્દિટ્ઠં ઉદ્દિટ્ઠં ખમાસમણાણં હત્થેણં સુત્તેણં અત્થેણં તદુભયેણં જોગં કરિજ્જાહિ, શિષ્ય૦તહત્તિ, ખમા૦તુમ્હાણં પવેઈઅં સંદિસહ સાહૂણં પવેએમિ ? ગુરૂ૦ પવેહ, ઈચ્છં ખમા૦ નવકાર એક ગણવો, ખમા૦તુમ્હાણં પવેઈયં સાહૂણં પવેઈયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરૂ કરેહ, ઈચ્છં ખમા૦ ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્? શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમં અધ્યયનં ઉદ્દેસાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કાઉસગ્ગ પૂર્વવત્ કરવો.* ખમા૦ ઈચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી આવશ્યકશ્રુતસ્કંધે પ્રથમં અધ્યયનં સમુદ્દેસહ ? ગુરૂ૦ સમુદ્દેસામિ, ઈચ્છં, (દશવૈકાલિક હોય ત્યારે શ્રી દશવૈકાલિક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમ અધ્યયન સમુદ્દેસહ બોલવું) ખમા૦ સંદિસહ

---

[1] એકલો ઉદ્દેશ હોય તો છેવટના બે વાંદણા આપી બેસણે સંદિ. બેસણે ઠાઉં અવિધિ આશાતનાદિ, પણ અધ્યયનના ઉદ્દેશ પછી તુરત સમુદ્દેશ આવે.

* એકલો સમુદ્દેશ હોય તો બે વાંદણા દેવરાવવા ને તિવિહેણ ૨ બેસણે સંદિસાહુ વિગેરે કહેવું.

ખમાસમણા નીચે પ્રમાણે. ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીઆવશ્યક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમ સામાયિક અધ્યયન અણુજાણહ ? ગુરૂ૦અણુજાણામિ, ઈચ્છં ખમા૦સંદિસહ કિં ભણામિ? ગુરૂ૦વંદિત્તાપવેહ, ઇચ્છં ખમા૦ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રીઆવશ્યક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમ સામાયિક અધ્યયન અણુન્નાયં ઇચ્છામો અણુસઠ્ઠિં ગુરૂ૦ અણુન્નાયં અણુન્નાયં ખમાસમણાણં હત્થેણં સુત્તેણં અત્થેણં તદુભયેણં સમ્મં ધારિજ્જાહિ અન્નેસિંચ પવજ્જાહિં, ગુરૂગુણેહિંવુડ્ઢિજ્જાહિ નિથ્થારગપારગા હોહ, શિષ્ય૦તહત્તિ ખમા૦ તુમ્હાણં પવેઇઅં સંદિસહ સાહૂણં પવેએમિ ? ગુરૂ૦ પવેહ, ઇચ્છં ખમા૦૧ નવકાર ખમા૦તુમ્હાણં પવેઇયં સાહૂણં પવેઇયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરૂ૦ કરેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધે પ્રથમ સામાયિક અધ્યયન અણુજાણાવણિ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કાઉસ્સગ્ગ આદિ પૂર્વવત્ પછી* બે વાંદણાં આપી ઉભા ઉભા ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગવન્! બેસણે સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! બેસણે ઠાઉં ? ગુરૂ૦ ઠાજો. ઇચ્છં, ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં. પછી પવેણાની વિધિ કરાવવી પાના ૨૧ મુજબ.

---

*કાલિકયોગ હોય તો બે વાંદણાં ઇચ્છા૦સંદિ૦ભ૦ કાલમાંડલાં સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦સંદિસાવેહ, ઇચ્છં ૨ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ ભ૦ કાલમાંડલાં પડિલેહશું ? ગુરૂ૦પડિલેહજો, ઇચ્છં ૩ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ભ૦ સજ્ઝાય પડિક્કમશું ? ગુર પડિક્કમજો, ઇચ્છં ૪ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ પભાઇ (બે કાલગ્રહણ હોય તો પહેલી ક્રિયામાં વિરતિ) કાલ ગુરૂ૦ પડિક્કમજો, ઇચ્છં.

શ્રી કાલિકયોગ અનુષ્ઠાન વિધિ.

શ્રી ગુંતરાં દેવાનો વિધિ.

સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખવા, સો ડગલાંમાં વસહિ શુદ્ધ કરવી, પ્રથમ કાલગ્રહી એ કાજો લેવો, પછી નાસીકા ચિંતવણી સાવધાન બોલી પૂંજતા પૂંજતા પાટલી તરફ જાય, પછી દાંડીધર પાટલી છુટી મૂકે પછી બન્ને જણ સાથે ખમા૦દેઈ ઇરિયાવહી પડીક્કમે સૂત્ર દાંડીધર બોલે, પછી દાંડીધર ખમાસમણ દેઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્! વસહિ પવેઉં? કાલગ્રહી કહે પવેઓ, દાંડીધર ઇચ્છં કહી પછી ખમાસમણ દેઈ, ભગવન્! સુદ્ધા વસહિ, કાલગ્રહી કહે તહત્તિ, ઇચ્છા૦ ખમા૦ ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦પચ્ચક્ખાણ કર્યું છેજી.[3] ઇચ્છા૦ખમા૦ ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦સ્થંડિલ પડિલેહશું? પછી ડાંડીધરે નીચે બેસી પાટલી[4], મુહપત્તિ, ડાંડીઓ, તગડી, પડિલેહવી પછી

3 પ્રથમ વાઘાઇ ને અધ્ધરત્તિના ગુંતરામાં પચ્ચખાણ ને સ્થંડિલના આદેશ માગ્યા હોય અને તેના તેજ કાલગ્રહી, દાંડીધર હોય તો વિરત્તિ, પભાઇના ગુંતરામાં ફરી પચ્ચખાણ સ્થંડિલના આદેશ માગવાની જરૂર નથી ને દાંડીધર કાલગ્રહી જુદા હોય તો ફરી તે બે આદેશ માગવા. માંડલાં દક્ષિણ ઉત્તર, પશ્ચિમ, પૂર્વ એ પ્રમાણે સાત સાત વખત કરતાં ૪૯ થાય તેમાં એક કાલગ્રહણે એક વખત ને બીજા કાલગ્રહણે જરા ખસીને બીજી વખત એમ માંડલાં કરવાં.

4 પાટલી ૨૫ બોલથી પડિલેહી જમીન પુંજી સ્થાપવી પછી મુહપત્તિ ૨૫ બોલથી પડિલેહી પાટલી ઉપર મુકવી પછી ડાંડીઓ બે દશ દશ બોલથી પડિલેહી મુહપત્તિ ઉપર મુકવી તગડી ચાર બોલથી પડિલેહી તે ઉપર મુકવી.

પાટલી બરાબર પડે નહિ તેવી રીતે લેઈ, દાંડીધર ઉભો થઈ કાલગ્રહી ૧૦ બોલથી દંડાસણ પુંજીને લે પછી જગ્યા પુંજી આપે ત્યાં ઉભો રહે, પછી કાલગ્રહી કાલમાંડલાં કરે તેમાં દરેક કાલગ્રહણનાં ૪૯-૪૯ માંડલાં કરે પછી દંડાસણ નીચે મુકતાં મુકતાં દાંડીધર બોલે કે દિશાવલોક હોય છે? ત્યારે કાલગ્રહી કહે હોય છે. પછી દાંડીધર નીચે બેસી જગ્યા પુંજી પાટલી હાલે નહી તેવી રીતે ઠરાવીને મુકે, અને પાટલી ઉપરથી તગડી લઈ પાટલી હાલતી હોય તો અટકાવે, નહીં તો છુટી નીચે મુકે, પછી દાંડીધર એક નવકાર બોલે અને બન્ને જણા ઉભા ઉભા એક નવકાર ગણી થાપે, પછી દાંડીધર ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ વસહિ પવેઉં? કાલગ્રહી કહે પવેઓ. ઇચ્છં કહી ખમાસમણ દેઇ શુદ્ધા વસહિ, કાલગ્રહી કહે તહત્તિ. પછી બન્ને જણ ખમાસમણ દેઈ, અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ-દુક્કડં દેઈ સવળો હાથ રાખી એક નવકારે પાટલી ઉથાપે. બધાં નુતરાંની ક્રિયા થઇ રહી હોય તો પછી સ્થંડિલ પડિલેહવા ઇતિ.

કાલગ્રહીનો વિધિ.

સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખવા, સો ડગલામાં વસહિ શુદ્ધ કરવી વિરતી પછાઇ પશ્ચિમ દિશાએ લેવાં, કાલ માંડલાંનું સ્થાપન પશ્ચિમ દિશાએ કરવું, વાઘાઇ અદ્ધરત્તિના કાળ માંડલાં દક્ષિણ દિશાએ કરવાં, અજુવાલે પખવાડે પહેલી રાતના કાલ ગ્રહણ વાઘાઇ એકમ બીજને ત્રીજ લેવાં ન લાભે. કાલે લેતી વખતે પાટલી દાંડીધર પોતાના હાથમાં રાખે. પ્રથમ કાલગ્રહી કાજો લે, પછી પાટલી છુટી કરી બે જણા સાથે ઇરીયાવહીયા

પડીકમે દાંડીધર ડાબી બાજુએ રહે કાલગ્રહી જમણી બાજુએ રહે. દાંડીધર જ્યારે પાટલી કરીને લઇ ઉભો થાય ત્યારે તેને કાલગ્રહી જગ્યા પુંજી આપવી, પછી કાલગ્રહી માંડલાં કરે તેમાં દરેક કાલગ્રહણનાં સાત સાત વખત માંડલાં ૪૯ કરે, દાંડીધર જ્યારે દિશાવલોક હોય છે? એમ કહે ત્યારે કાલગ્રહી કહે હોય છે. કાલગ્રહી પણ એક નવકારથી ઉભે ઉભે પાટલી થાપે. દાંડીધર જ્યારે પભાઇ કાલ સ્થાપું? એમ કહે ત્યારે કાલગ્રહી કહે સ્થાપો, દાંડીધર દાંડી લઈ મુઠીવાળી ઉભો થાય ત્યારે કાલગ્રહી પણ દાંડીધરની સાથે એક નવકાર ગણે પછી દાંડીધર કાલગ્રહી બન્ને જણ ખમાસમણ દે, દાંડીધર જ્યારે પભાઇ કાલ પડિઅરૂ? કહે ત્યારે કાલગ્રહી કહે પડિઅરો. પછી કાલગ્રહી મથ્થએણવંદામિ આવસ્સીઆએ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ, નીસીહિ" એમ ત્રણ વાર બોલતો બોલતો પૂર્વ દિશા તરફ જાય, છેવટ નમો ખમાસમણું કહી કાલગ્રહી ત્યાં ઉભો રહે. દાંડીધર આવ્યા પછી કાલગ્રહી, મથ્થએણવંદામિ આવસ્સીઆએ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ નીસીહિ" (એમ ત્રણવાર) કહેતો પાટલી તરફ જાય, છેવટ નમો ખમાસમણાણું કહે ત્યાં ખમાસમણ દેઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ઇરીયાવહીયં પડિક્કામિ० ઇચ્છં એક નવકારનો કાઉસગ્ગ કરી નમો અરિહંતાણં બોલ્યા [illegible]ગર ઉપર નવકાર એક કહી ખમાસમણ દેઈ, ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહુ? ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહી, [illegible] વાંદણાં દેઈ પછી ઉભો ઉભો ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પભાઈ [illegible]લ સંદિસાઉં ઇચ્છં ખમાસમણ દેઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ [illegible] કાલ લેઉ? ઇચ્છં કહી, મથ્થએણવંદામિ આવસ્સી-

આએ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ નીસીહિ"(એમ ત્રણવાર) કહે તો, પૂર્વ દિશાએ આવે છેવટે નમો ખમાસમણાણં, કહી ઉભા ઉભા મત્થએણવંદામિ ઇરીયાવહીયં પડિક્કમિ૦ ઇચ્છં ઇચ્છામિ પડિ૦ઇરીયાવહી પડિક્કમિ૦ એક નવકારનો કાઉસગ્ગ કરી; ઉપર નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર એક નવકાર કહી, બન્ને જણ સાથે બેસે. કાલગ્રહી મુહપત્તિ પડિલેહી કાલ માંડલું કરે, બીજો કાલ માંડલે કમરમાં દાંડી ખોસવા માટે ઓઘાની સંજ્ઞાથી દાંડીધર પાસેથી દાંડી લે, એટલે કાલગ્રહી ઓઘો ઉંચો કરે ને દાંડીધર ઓઘાની દશીઓ દ્વારાએ દાંડી આપે છેલ્લે કાલ માંડલે મુહપત્તિ તથા દાંડી સાથે ઉપાડીને દાંડી કાલગ્રહી ઓઘાની સંજ્ઞાથી દશીઓદ્વારા પાછી દાંડીધરને આપે. કાલગ્રહી એક નવકારે દાંડી થાપે, પછી કાલગ્રહી ઓઘાની દશી (૧) ઓઘાની દોરી (૨) મુહપત્તિનો છેડો (૩) ચોલપટાનો છેડો (૪) કંદોરાનો છેડો (૫) એમ પાંચ વાનાં ભેગાં કરી ઉભો થતો 'નીસીહિ નમો ખમાસમણાણં' એમ બોલે, ત્યારે દાંડીધર પણ ઉભો થતો 'ઇચ્છકારિ સાહવો ઉવવુત્તા હોહ પભાઈ (જે કાલ હોય તે બોલે) કાલ વાર વટ્ટે, એમ બોલે, તે વખતે બીજા યોગીઓ અને કાલગ્રહી વાર વટ્ટે એમ બોલે, પછી દીશા ફેરવીને કાલગ્રહી પભાઈ કાલ લેવાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં, અન્નથ૦ એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરે (ત્યારે દાંડીધર, કાલગ્રહીના ખભા પૂંજે અને સત્તર ગાથા પુરી થાય ત્યારે પગ પૂંજી આગળ જગ્યા પૂંજી આપે) ઉપર નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વિના, લોગસ્સ સાગરવરગંભીરા સુધી કહીને, પછી ધમ્મો મંગલની સત્તર ગાથા કહે, એમ ચાર તરફ કાઉસ્સગ્ગ કરે, ચારે દિશાએ કર્યા પછી ચોથી સત્તર

છેડે એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરે ઉપર નમો અરિહંતાણં કીધા વગર એક નવકાર કહે પછી મથ્થએણ વંદામિ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ નીસીહિ" (ત્રણ વાર) કહેતા વારાફરતી બન્ને જણ પાટલી સામા જાય ત્યાં, નમો ખમાસમણાણં, કહે પછી કાલગ્રહી ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ઇરિયાવહીયં પડિક્કમામિ, ઇચ્છં કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ, (નમો અરિહંતાણં બોલ્યા સિવાય) ઉપર એક નવકાર કહીને ખમા૦ દેઇને ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહી, બે વાંદણાં દેઇ[1] ઉભો ઉભો ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પભાઇ કાલ પવેઉં ? ઇચ્છં ખમાસમણ દેઇ ઇચ્છકારિ સાહવો પભાઇ કાલ સુજે ? એમ કહે તે વખતે દાંડીધર કહે સુજે, (બીજા યોગીઓ હોય તો તે પણ સૂજે એમ સાથે બોલે) પછી કાલગ્રહી કહે ભગવન્ ! સું. પભાઈ કાલ જાવ શુદ્ધ, (વિરતિ કાલ, વાઘાઈ કાલ, અદ્ધરત્તિ કાલ, શુદ્ધ ત્રણમાં જાવ શબ્દ ન વાપરવો) એમ કહે, પછી બન્ને જણ ખમાસમણ દેઇ કાલગ્રહી કહે ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્! સજ્ઝાય કરૂં ? ઇચ્છં એમ કહી ૧ નવકાર ગણી ધમ્મો મંગલની પાંચ ગાથા કહે, પછી દાંડીધર ખમાસમણ દેઇ ઇચ્છકારિ સાહવો દિઠ્ઠં સુયંકિંચિ ? એમ કહે ત્યારે કાલગ્રહી

---

૧ પડીક્કમણું કર્યા પછી તુરતજ વાઘાઈ કાલગ્રહણ લેવાય તે વખતે વાંદણાંમાં દેવસિય શબ્દ બોલવો અને અદ્ધરત્તિ કાલગ્રહણ પોરીસી ભણાવ્યા પછી લેવાય એટલે અદ્ધરત્તિ, વિરતિ અને પભાઇમાં વાંદણાં વખતે રાઇય શબ્દ બોલવો.

કાલગ્રહણમાં જે નામનું કાલગ્રહણ હોય તે નામ દરેક સ્થાને વ.

ને બીજા યેાગીઓ કહે નહિંચિ,, પછી તેજ અખતે દાંડીધર દાંડીને પાટલી ઉપર મુકે, પછી બંને જણ સાથે ખમાસમણ દેઈ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં દેઈ એક નવકાર ગણી પાટલી ઉથાપે. ઇતિ.

દાંડીધરનો વિધિ.

બંને જણ સાથે ઇરિયાવહી પડિક્કમિ, દાંડીધર ખમાસમણ દેઇ ઇચ્છિારેણ સંદિસહ ભગવન્! વસહિ પવેઉં ? કાલગ્રહી કહે પવેઓ, ઇચ્છં, ખમાસમણ દેઈ, ભગવન્! સુદ્ધા વસહિ! કાલગ્રહી તહત્તિ, પછી ક્રમે પાટલી મુહપત્તિ, પચિસ બોલથી. દાંડીઓ દશ દશ બોલથી, તગડી ચાર બોલથી, પડિલેહવી, પછી પાટલી વિગેરે લેઈને કાલગ્રહી જગ્યા પુંજી આપે ત્યાં દાંડીધર ઉભો રહે, કાલગ્રહી જ્યારે કાલમાંડલાં કરી રહે અને દંડાસણ જ્યારે નીચે મુકે, ત્યારે દાંડીધર કહે દિશાવલોક હોય છે? કાલગ્રહી કહે હોય છે! પછી દાંડીધર પાટલી નીચે મુકીને એક નવકારે બેઠાં સ્થાપે ને એક નવકારે ઉભાં સ્થાપે સાથે કાલગ્રહી પણ એક નવકાર ઉભા સ્થાપે પછી દાંડીધર ખમાસમણ દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ વસહિ પવેઉં ? કાલગ્રહી કહે પવેઓ; ઇચ્છં ખમાસમણ દઈ સુદ્ધા વસહિ, કાલગ્રહી કહે તહત્તિ, પછી દાંડીધર ઇચ્છામિ ખમાસમણો વંદિઉં જાવણીજ્જાએ નિસિહીઆએ બોલતાં પાટલી પરથી દાંડી લે અને મનમાં મત્થએણ વંદામિ બોલવાપૂર્વક દશ બોલથી દાંડી પલેવે પછી ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પભાઇ કાલ થાપું ? એમ બોલે કાલગ્રહી કહે થાપો, પછી દાંડીધર ઇચ્છં કહી બેસીને એક નવકાર પાટલી સામો ગણે ને એક નવકાર હાથમાં રહેલી દાંડી સામો ગણે, પછી ઉભો થઇને ...

તથા કાલગ્રહી બંને જણ એક નવકારથી ઉભાઉભા થાપે પછી બંને જણ ખમાસમણ દે, ખમાસમણ દેઈ દાંડીધર કહે ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ પસાઈ કાલ પડીઅરૂં ? કાલગ્રહી કહે પડીઅરો, ઇચ્છં, એમ કહી બંને જણ વારાફરતી ત્યાં આગળ મથ્થએણ વંદામિ આવસ્સીઆએ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ નીસીહિ" એમ (ત્રણવાર)બોલતા બંને જણા ચોકડી પડે તેવી રીતે પૂર્વ* દિશા તરફ જાય ત્યાં નમો ખમાસમણાણં કહે, પછી કાલગ્રહી ત્યાં ઉભો રહે અને દાંડીધર મથ્થએણ વંદામિ આવસ્સીઆએ ઇચ્છં "આસજ્જ, આસજ્જ, આસજ્જ નીસીહિ" એમ (ત્રણ વાર) કહેતો પાટલી પાસે આવે, ત્યાં નમો ખમાસમણાણં કહે, ત્યાં ખમાસમણ દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પસાઇ કાલ વારવટ્ટે ? કહે એટલે કાલગ્રહી અને બીજા યોગીઓ વારવટ્ટે†કહે એમ કહી રહ્યા પછી દાંડીધર મથ્થએણ વંદામિ આવસ્સીઆએ ઇચ્છં "આસજ્જ આસજ્જ આસજ્જ નીસીહિ" એમ (ત્રણવાર) કહેતો પૂર્વ દિશા તરફ આવે ત્યાં નમો ખમાસમણાણં કહે અને ત્યાં ઉભો રહે, કાલગ્રહી જ્યારે એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરીને બેસે, ત્યારે તેની સામું બેસવું, કાલગ્રહી કાલમાંડલું કરી રહ્યા પછી દાંડીધર, કાલગ્રહીના ઓઘાની દશીઓ દ્વારા હાથમાં રહેલી દાંડી પડી ન જાય તેવી રીતે કાલગ્રહીને આપે કાલગ્રહી જ્યારે કાલમાંડલું કરી રહે અને મુહપત્તિ તથા દાંડી સાથે કાઢે, ત્યારપછી તે દાંડી કાલગ્રહી પોતાના ઓઘાની દશી દ્વારાએ દાંડીધરને આપે તે દાંડીધરે લેવી અને પછી

---

* રાતનાં કાલગ્રહણ હોય તો ઉત્તર દિશા તરફ જાય.

† બીજા યોગીઓ ન હોય તો કાલગ્રહી વારવટ્ટે ન બોલે પણ હુંકારાથી સાક્ષી પુરે.

કાલગ્રહી દાંડી સામેા એક નવકાર ગણીને થાપે, કાલગ્રહી જ્યારે પાંચ વાનાં ભેગા કરી ઉભેા થતેા નીસીહિ નમેાખમાસમણાણં બોલે તેની સાથે દાંડીધર પણ ઉભેા થતેા ઇચ્છકારિ સાહવેા ઉવવુત્તા હેાહ પભાઈકાલ વારવટ્ટે એમ બોલે, કાલગ્રહી સાથે બીજા યેાગીએા પણ વારવટ્ટે કહે પછી બન્ને જણા ઉભા થાય, કાલગ્રહી ચારે બાજુએ જ્યારે કાઉસ્સગ્ગ કરે ત્યારે દાંડીધર કાલગ્રહીના ખભા મુહપત્તિથી પુંજે, સત્તર ગાથા પુરી થાય ત્યારે કાલગ્રહીના પગ ઓઘાથી પુંજે, પછી બન્ને જણ બીજી દિશાએ ફરી જાય, કાલગ્રહી ચેાથી વખત સત્તર ગાથા પછી નવકારનેા કાઉસ્સગ્ગ કરી રહ્યા પછી મથ્થએણ વંદામિ ઇચ્છં "આસજ્જ આસજ્જ આસજ્જ નીસીહિ" એમ (ત્રણ વાર) કહેતા બન્ને જણ વારાફરતી પાટલી આગળ જઈ ત્યાં નમેા ખમાસમણાણં કહે અને ઉભેા રહે. કાલગ્રહી વાંદણાં દેઇ રહ્યા પછી જ્યારે ઇચ્છાકારિ સાહવેા પભાઈકાલ સુજે ? એમ બોલે ત્યારે દાંડીધર અને બીજા યેાગીએા સુજે કહે, કાલગ્રહી જ્યારે ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! સજ્ઝાય કરૂં ? એમ કહી બિસવા માંડે ત્યારે દાંડીધર પણ સાથે મનમાં ખમાસમણ દઇ બેસે પણ કાંઇ બોલે નહી, કાલગ્રહી જ્યારે ધમ્મેા મંગલની પાંચ ગાથા બોલી રહે ત્યારે દાંડીધર ખમાસમણ દઈ ઇચ્છકારિ સાહવેા દિઠું સુયંકિંચિ ? એમ બોલે. ત્યારે કાલગ્રહી અને બીજા યેાગીએા કહે નકિંચિ, પછી દાંડીધર દાંડી જાળવીને પાટલી ઉપર મુકે પછી બન્ને જણ ખમાસમણ દઇ અવિધિ આશાતનાનેા મિચ્છામિ દુક્કડં દઇ જમણેા હાથ સવળેા રાખી બન્ને જણ એક નવકાર ગણી પાટલી ઉઠાવે.

સઝ્ઝાય પઠાવવાનો વિધિ.

સો ડગલાં વસ્તિ સુદ્ધ કરવી. પ્રથમ કાજો લઈ, સ્થાપનાજી મુદ્ધા કરી, ખમાસમણ દઈ, ઇરીયાવહીયં પડિક્કમિ એક લોગસ્સનો કાઉસ્સગ્ગ ઉપર લોગસ્સ કહી નીચે બેસી, પાટલી પચીશ બોલથી મુહપત્તિ પચીશ બોલથી દાંડીઓ દશદશ બોલથી તગડી ચાર બોલથી પડીલેહી. તેમાં દાંડી એક પડીલેહીને ડાબી બાજુએ નીચે મુકવી, પછી બેઠાં એક નવકારે પાટલી થાપવી ને એક નવકારે બેઠાં ડાબી બાજુની દાંડી થાપવી, પછી ઉભા થઇને એક નવકારે થાપવી, પછી ખમાસમણ દઇ ઇચ્છા૦સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહું? ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડીલેહી, પછી બે વાંદણાં દેવાં, પછી ઉભા રહી ઇચ્છા૦સંદિસહ સજ્ઝાય સંદિસાઉં? ઇચ્છં પછી ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ સજ્ઝાય પઠાવું? જાવસુદ્ધ* ઇચ્છં સજ્ઝાયસ્સ પડાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી, નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વિના, હાથ ઉંચા કરી, લોગસ્સ સાગરવરગંભીરા સુધી કહી ધમ્મો મંગલની સત્તર ગાથા બોલીને, હાથ નીચે રાખીને, એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી નમો અરિહંતાણં કહ્યા વગર એક નવકાર મોઢેથી બોલવો. પછી બે વાંદણાં દઇ ઉભા રહીને ઇચ્છા૦ સંદિસહ સજ્ઝાય પવેઉં? ઇચ્છં ખમાસમણ દઇ ઇચ્છકારિ સાહવો સજ્ઝાય સુજે? બીજા સર્વે બોલે, સુજે (ભેગા કરતા હોય તે) ભગવન્! સુ. સજ્ઝાય સુદ્ધ. ખમાસમણ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્!

૧ એક પાટલીથી સર્વે સાધુ સાધ્વીઓ સજ્ઝાય પઠાવી શકે એક જણજ પાટલી વિગેરે પડિલેહે પછી સર્વે યોગીઓ 'સ્થાપીને સાથે સર્વ' ક્રિયા કરે અને એક જણ બોલે બીજા સાંભળે.

* પભાઇકાલ સિવાયની સઝાયમાં જાવશુદ્દ ન બોલવું.

સજ્ઝાય કરૂં ? ઈચ્છં કહી હેઠા બેસી, એક નવકાર કહી ધમ્મો મંગલની પાંચ ગાથા કહેવી, પછી બે વાંદણાં દેવાં પછી ઉભા રહીને ઈચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! બેસણે સંદિસાઉં ? ઈચ્છં ખમાસમણ દઈ ઈચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! બેસણે ઠાઉં ? ઈચ્છં ખમાસમણ દઈ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં દેવો, પછી એક નવકારે ઉથાપવી; એક કાલગ્રહણ હોય તો કાળ પવેવ્યા પછી તુરત એક સજ્ઝાય પઠાવવી અને બે કાલગ્રહણ હોય તો બે પઠાવવી, પછી અનુષ્ઠાનની[1] ક્રિયા કરવી તેમાં એક કાલગ્રહણ હોય તો અનુષ્ઠાન પહેલાં એક સજ્ઝાય ને અનુષ્ઠાન પછી બે સજ્ઝાય ને પછી ત્રણ પાટલી કરવી અને બે કાલગ્રહણ હોય તો અનુષ્ઠાનની ક્રિયા પહેલાં બે સજ્ઝાય પછી અનુષ્ઠાનની ક્રિયા પછી એક સજ્ઝાય પઠાવવી ને ત્રણ પાટલી કરવી પછી બે સજ્ઝાય પઠાવી ને બે પાટલી કરવી. બન્ને સાથે પઠાવવી હોય તો બેસણે ઠાઉં ? સુધી આદેશ માગી પછી ખમાસમણ દઈ ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ઈચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહી પછી વાંદણાં વિગેરે ઉપર પ્રમાણે યાવત અવિધિ આશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં કહી નવકારથી ઉથાપવી. ઈતિ.

પવેણાનો વિધિ.

સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખવા, સો ડગલામાં વસ્તિ શુદ્ધ

---

૧ અનુષ્ઠાનની ક્રિયા કરતાં પહેલાં જે સજ્ઝાય પઠાવવાની છે તે સજ્ઝાય અનુષ્ઠાનની ક્રિયા કરાવનારને પણ પઠાવવી જોઈએ.

૨ પાટલી કરવી હોય ત્યારે સૌ સૌની જુદી પાટલી જોઈએ પણ સજ્ઝાય પઠાવવામાં સામુદાયિક એક પાટલી ચાલે પણ સજ્ઝાય પઠાવનારની કે કોઈપણ યોગીની સઝાય પઠાવતાં, સઝાય જાય તો બીજી જુદી પાટલી થાપી સઝાય પઠાવે બાકીનાને ચાલુ પાટલીથીજ સઝાય ...

કરવી. પ્રથમ ઇરિયાવહિયં પડિક્કમિ, ખમા૦ઇચ્છા૦ સં૦ભ૦ વસહિ પવેઉં ? ગુ૦ પવેઓ ઇચ્છં ખમા૦ ભગવન્ ! સુદ્ધા વસહિ ગુ૦ તહત્તિ. ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! પવેયણા મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરૂ૦ પડિલેહો, ઇચ્છં પછી બે વાંદણાં દઇ, ઉભા ઉભા૦ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! પવેયું પવેઉં ? ગુરૂ પવેઓ, ઇચ્છં ખમા૦ દઈ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રી અમુક શ્રુતસ્કંધે, અમુક અધ્યયન, અમુક ઉદ્દેશો ઉદ્દેસાવણિ, સમુદ્દેશાવણિ અણુજાણાવણિ, કાઉસ્સગ્ગ કરાવણિ, વાયણા સંદિસાવણિ, વાયણાં લેવરાવણિ (કાલીકયોગ નંદિ હોય તો) કાલમાંડલાં સંદિસાવણિ, કાલમાંડલાં પડિલેહાવણિ, સઝાય પડિક્કમણાવણિ પભાઇકાલ પડિક્કમણાવણિ (અથવા જેટલાં કાલગ્રહણ હોય તે નામ લેવાં) જોગ દિન પેસરાવણિ સંઘટ્ટો, આઉત્તવાણય લેવરાવણિ પાલી તપ (પારણું) કરશું. ગુરૂ કહે કરજો, ઇચ્છં, ખમા૦ દેઈ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી પચ્ચક્ખાણનો આદેશ દેશોજી પછી પચ્ચંક્ખાણ કરી બે વાંદણા દેઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિ૦ભગ૦ બેસણે સંદિસાહું, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦બેસણે ઠાઉં,ઇચ્છં,ખમા૦અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં કહી પછી કોઈ ચીજને ન અડકાય તેવી રીતે ખમા૦દઈ ઇચ્છા૦સંદિસહ સંઘટ્ટો લેવાવણિ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરૂ કહે, પડિલેહો, ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ પડિલેહે પછી ખમા૦ દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો લેશું ? ગુરૂ કહે જાવસિરિ લેજો, ઇચ્છં, ખમા૦ દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો

૧ દરેક ક્રિયામાં મહાનીશીથયોગવાલાના પડિલેહણ કરેલા સ્થાપનાજી

લેવાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ગુરૂ કહે, કરેહ, ઇચ્છં, સંઘટ્ટો લેવાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરવો ને નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર પ્રગટ નવકાર ગણી ખમા૦ દેઇ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં (જો આઉત્તવાણુય લેવાનું હોય તો કોઇ બીજાને અડયા વગર) ખમા૦ દેઈ ઈચ્છા૦ સંદિસહ, આઉત્તવાણુય લેવાવણી મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરૂ કહે પડિલેહ, ઈચ્છં, ખમા૦દેઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણાય સંદિસાઉં ? ગુરૂ કહે સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણુય લેશું. ગુરૂ કહે જાવસિરિ લેજો, ઈચ્છં, ખમા૦દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણુય લેવાવણિ કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ગુરૂ૦ કરેહ; ઈચ્છં, ત્રાંબા, તરૂઆ, કાંસા, સીસા, સોના, રૂપા, લોહ, હાડ, દાંત, ચામ, રૂહીર, વાલ, સુકીછાન, સુકીલાદિ એવમાદિ ઉહાવણિ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર ઉપર એક નવકાર કહી, ખમા૦ દઇ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં પછી ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! સજ્ઝાય કરૂં ? ઇચ્છં, પછી ઉપયોગ, પછી ગુરૂવંદન. ઇતિ.

કાળ પવેવાનો વિધિ.

તગડી બોલપૂર્વક પડીલેહી પડિલેહણમાં બન્ને દાંડીઓ ઉપર મુકવી, એક નવકારે બેઠાં અને એક નવકારે ઉભાં થાપવી, પછી ખમાસમણ દઈ ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ વસહિ પવેઉં ? ઈચ્છં, ખમાસમણ દઈ, સુદ્ધા વસહિ કહી પછી ઈચ્છામિ ખમાસમણો વંદિઉં જાવણીજ્જાએ નિસિહીઆએ બોલતાં પાટલી પરથી દાંડી લે અને મનમાં મત્થએણ વંદામિ બોલવા પૂર્વક દશ બોલથી દાંડી પલેવે અને મનમાં કાલ થાપુ ? એમ ધારી ડાબી બાજુએ પુંજીને નીચે મુકવી, પછી બે નવકારે બઠાં અને એક નવકારે ઉભાં થાપીએ, પછી ખમાસમણ દઇ ઇચ્છા૦સંદિસહ પભાઈ કાલ પવેઉં ? ઇચ્છં, પછી ખમાસમણ દઇ ઈચ્છકારિ સાહવો પભાઇ કાલ સુજે ? એટલે બીજા યોગીઓ કહે સુજે વેવનાર કહે ભગવન્ ! સુ. પભાઇ કાલ જાવ (પભાઇ સિવાયના ાલગ્રહણમાં જાવ શબ્દ ન બોલવો) સુદ્ધ ખમાસમણ દઈ વિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં દઈ એક નવકારે થાપવી જો ચાર કાલગ્રહણ હોય તો પહેલા પભાઇ પવેવવો ત્યારપછી વાઘાઇ પછી અદ્ધરતિ પછી વિરતી કાળ પવેવવો.

કાલમાંડલાં (પાટલી) ની વિધિ.

કાલગ્રહણની ક્રિયા કર્યા પછી સજ્ઝાય પઠાવવી પછી ટલી કરવામાં આવે છે તેની વિધિ નીચે પ્રમાણે પ્રથમ ાપનાજી ખુલ્લા કરી પાટલી છુટી કરી નીચે પ્રમાણે ગોઠવવી. લા પાટલી તેની આગળ મુહપત્તિ પછી પાટલીની બાજુ- જુ બે દાંડી પછી તગડી મુકવી પછી ઇરિયાવહિયં પડિક્કમિ પુંજી, પાટલી પુજી, લેઈ પચીશ બોલથી ઓઘાથી પડિ- મુકવી પછી હાથપુંજી, મુહપત્તિ પુંજી, લેઈ ૨૫ બોલથી

પડિલેહિ પાટલી પુંજીને તેની ઉપર મુકવી પછી હાથ પુંજી, દાંડી પુંજી, દાંડી લેવી તે દશ બોલથી પડિલેહિ પાટલી ઉંચેથી પુંજીને તેના ઉપર મુકવી, પછી બીજી દાંડી પણ તે પ્રમાણે કરી પાટલી ઉપર મુકવી પછી તગડી ચાર બોલથી પડિલેહિ પાટલી અધરથી પુંજી પાટલી હાલે નહિ તેવી રીતે ગોઠવવી જો પાટલી ન હાલતી હોય તો પાટલી નીચે મુકવી પછી બેઠાં ઉભા એક એક નવકારથી પાટલી થાપે, પછી, ખમા૦ ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ ૫૦ બોલથી પડિલેહવી પછી મુહપત્તિથી સામેની ડાબી બાજુની જગ્યા પુંજી ડાબો હાથ પુંજી ડાબો હાથ ઉભો રહે તેમ જમીન પર સ્થાપે પછી મુહપત્તિથી કમ્મર પુંજી મુહપત્તિ કમ્મરે ખોસે પછી ઓઘાથી સાથળને પેઠુ વચ્ચેનો ભાગ પુંજી પછી ત્યાં ઓઘો મુકે પછી ઓઘા ઉપર અવળાને સવળા ત્રણ ત્રણ વખત એટલે બન્ને થઇને છ વખત હાથ પુંજીને ડાબા હાથની જોડે ગોઠવી કાલમાંડલાં કરે કાલમાંડલાંમાં (પહેલાં નાક પછી જમણો કાન પછી ડાબો કાન અને ત્રણ વખત હાથના બે અંગુઠા અડકાડે તેનું નામ કાલમાંડલું કહેવાય ને એવા ત્રણ વખત કરે ત્યારે નવ થાય.) પછી જમીન પર જે હાથ ઉભો છે તે જમીન પર અટકે તેવી રીતે એક વખત ને બીજી વખત હાથ જોડે હાથ એમ, હાથ ત્રણ વખત કરે એટલે છ વખત થાય, પણ તેમાં જમીનથી હાથ ઉપડવો જોઇએ નહિ તે કર્યા પછી જમણો હાથ ઉપાડી પૂર્વે બતાવ્યા પ્રમાણે ઓઘા પર છ વખત પુંજી પાછો થાપે એમ પૂર્વે બતાવ્યા પ્રમાણે ત્રણ વખત કરે એટલે છેવટે ત્રીજી વખતના જમીન પરના છ વખત થાય પછી જમણા હાથે ઓઘો લઇ ડાબો હાથ જે

સ્થાપન કરેલેા છે તેની વચ્ચેની જગ્યા તથા ડાબા પગનું ઢીંચણ પુંજી ડાબેા ઢીંચણ થાપે ને ડાબેા હાથ ઉપાડે પછી પાટલી ઓઘાથી પુંજી પાટલી પરની દાંડી ડાબા હાથથી લઈ દશ બોલથી પડિલેહિ કેડ પુંજી દાંડી કેડે ખેાસે પછી મુહપત્તિ વાળી કેડ ને મુહપત્તિ પુંજી મુહપત્તિ કેડેથી કાઢીને પ૦ બેાલથી પડિલેહિ જમીન પુંજી ડાબેા હાથ પુંજી ડાબેા હાથ થાપે પછી કમ્મર પુંજી મુહપત્તિ કમ્મરે ખેાસે પછી ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કાલમાંડલું કરે પછી પગને હાથ વચ્ચેની જગ્યા પુંજી ડાબા પગનેા ઢીંચણ પુંજી ડાબેા પગનેા ઢીંચણ સ્થાપે પછી દાંડીને કેડ પુંજી દાંડી કાઢે ને તેનું દશ બેાલથી પડિલેહણ કરી કેડ પુંજી દાંડી ઘાલે, પછી તેવી રીતે મુહપત્તિ કાઢે ને તે પચાસ બેાલથી પડિલેહિ જગ્યા પુંજી ડાબેા હાથ ઉભેા થાપે પછી કેડ પુંજીને મુહપત્તિ કેડ ખેાસે પછી ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કાલમાંડલાં કરે પછી કાલમાંડલાં થઈ ગયા પછી પગ ને હાથ વચ્ચેની જગ્યા પુંજી ડાબેા ઢીંચણ ગેાડવી (આવી રીતે જ્યારે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ત્રણ વખત મુહપત્તિનું પડિલેહણ થઇ ગયું હેાય ને બે વખત પગ થાપ્યા પછી) ઓઘાથી બે કેડ પુંજી ને દાંડી તથા મુહપત્તિ બન્ને સાથે કાઢવા (જો બેમાંથી એક નીકળે ને એક રહી જાય અથવા આગળ પાછળ નીકળે તેા પાટલી જાય) પછી દાંડી દશ બેાલથી પડીલેહી, પાટલી પુંજી તેના ઉપર પાટલી હાલે નહિ તેમ મુકવી પછી બેઠાં ઉભા એકએક નવકારે થાપવી પછી ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ કાલમાંડલા પડિક્કમું ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ કાલમાંડલા પડિક્કમાવણિ કાઉસ્સગ્ગ કરૂં? ઇચ્છં, કાલમાંડલાં પડિક્કમાવણિ કરેમી કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ એક નવકારનેા કાઉસ્સગ્ગ કરી

(નમો અરિહંતાણું બોલ્યા વગર) નવકાર કહે પછી ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ સજ્ઝાય પડિક્કમું, ઇચ્છં, કહી ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ સજ્ઝાય પડિક્કમાવણિ કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ઇચ્છં, સજ્ઝાય પડિક્કમાવણિ કરેમી કાઉસ્સગ્ગ અન્નથ૦ એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરે પછી ઉપર સીધો નવકાર બોલે પછી ખમાસમણ દઈ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિદુક્કડં દઈ (જો કાલમાંડલું કર્યા પછી નવકારથી થાપ્યા પછી તે અવિધિ આ-શાતના મિચ્છામિદુક્કડં કહ્યા પહેલાં કંઇપણ ભુલ વિગેરે થાય તો નવકારથી થાપીને અધુરી ક્રિયા પુરી કરાય) એક નવકારથી ઉથાપે આ પ્રમાણે એક પાટલીની વિધિ કહી હવે બીજી જો જોડે કરવી હોય તો ખમાસમણ દઈ અવિધિ આ-શાતના મિચ્છામિદુક્કડં ન દેતાં સીધું ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ મુહપત્તિ પડિલેહું ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહિ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે વિધિ કરવી ને જો બે પાટલી કરી પાટલી ઉથાપવી હોય તો ખમા૦ અવિધિ આ૦ મિચ્છામિદુક્કડં કહી નવકારથી ઉથાવવી ને જો ત્રીજી ભેગી કરવી હોય તો ખમાસમણ દઇ અવિધિ આશા૦ મિ૦ બોલ્યા વગર મુહપત્તિનો આદેશ માંગી મુંહપત્તિ પડિલેહિ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કરતાં જ્યારે સજ્ઝાય પડિક્કમાવણીનો કાઉસ્સગ્ગ કરીને નવકાર કીધા પછી ખમા-સમણ દઇ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ[1] પભાઇ (જે કાલ હોય તે

---

૧ બે કાલગ્રહણ હોય તો પહેલાં ત્રણ પાટલી કરવી તેમાં ત્રીજી પાટલીમાં પહેલું જે કાલગ્રહણ લીધું હોય તે નામનો કાઉસ્સગ્ગ કરવો ત્રણ પાટલી ભેગી કરવી હોય તોપણ ઉપર કહેલા વિધિ પ્રમાણે થઈ શકે ને પછી બીજા કાલગ્રહણની બે પાટલી કરે તેમાં બીજી પાટલી-માંજ બીજું કાલગ્રહણ હોય તેનો કાઉસ્સગ્ગ કરવો ઇતિ પાટલી વિધિ.

બોલવો) કાલ પડિક્કમું? ઇચ્છં, કહી ખમાસમણ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ પભાઇ કાલ પડિક્કમાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં? ઇચ્છં, પભાઇ કાલ પડિક્કમાવણી કરેમી કાઉસ્સગ્ગ અન્નત્થ કહી નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરે પછી સીધો પ્રગટ નવકાર કહે પછી ખમાસમણ દઈ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિદુક્કડં કહી નવકારથી પાટલી ઉથાપે.[2]

ઇતિ કાલમાંડલાં (પાટલી) ની વિધિ.

સાંજની ક્રિયાનો વિધિ.

પ્રથમ ગુરૂ વંદન કરવું સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખવા, સો ડગલાંમાં વસ્તિ શુદ્ધ કરવી પ્રથમ ઇરિયાવહિયં પડિક્કમિ, ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! વસહિ પવેઉં? ગુરૂ૦ પવેઓ, ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ભગવન્! શુદ્ધા વસહિ, ગુરૂ૦ તહત્તિ ખમા૦

---

૨ રાત્રીના બે કાલગ્રહણ હોય તો બે સજ્ઝાય પરઠવ્યા પછી અનુષ્ઠાન કરે તે કર્યાં પછી એક સજ્ઝાયને તે પછી ત્રણ પાટલી કરવી તેમાં ત્રીજી પાટલીમાં વાઘાઇનો આદેશ માગવો ત્યારબાદ બે સજ્ઝાય પઠાવીને બે પાટલી કરવી તેમાં અદ્ધરતિનો આદેશ માગવો ને સવારે બે કાલગ્રહણ હોય તો પહેલી ત્રણ પાટલીએ વિરતિ ને છેવટની બીજી પાટલીએ પભાઈ આવે એક કાલગ્રહણમાં ત્રણ પાટલી ને ત્રણ સજ્ઝાય આવે, બે કાલગ્રહણમાં પાંચ સજ્ઝાય ને પાંચ પાટલી આવે, રાત્રીનાં વાઘાઇ ને અધ્ધરતિનું અનુષ્ઠાન, સજ્ઝાય, પાટલી રાત્રેજ થઈ જાય, રાત્રે કે દીવસે એક એકજ કાલગ્રહણ હોય તો સજ્ઝાય પાટલી ત્રણત્રણ કરવાની, એકલો ઉદ્દેશ, એકલો સમુદ્દેશ કે એકલી અનુજ્ઞામાં પભાઈજ કાલગ્રહણ આવે.

દઈ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગવન્! મુહપત્તિ પડિલેહું? ગુ૦ પડિલેહો, ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ પડીલેહી, બે [1]વાંદણાં દઈ, ઉભા ઉભા ઇચ્છકારિ ભગવન્! પસાય કરી પચ્ચખ્ખાણનો આદેશ દેશોજી. પચ્ચખ્ખાણ કરી, પછી બે વાંદણાં દઇ ઉભા ઉભા ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! બેસણે સંદિસાઉં? ગુ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, પછી ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! બેસણે ઠાઉં? ગુ૦ ઠાવેહ, ઇચ્છં, પછી ખમા૦ દઇ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં દેવો (માંડલીયા જોગમાં ખમા૦ ઇચ્છા૦ ભગ૦ સ્થંડિલ પડિલેહું? ગુ૦ પડિલેહ, ઇચ્છં કહી સ્થંડિલ પડિલેહવાં, સાધ્વી હોય તો ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! સ્થંડિલ શુદ્ધિ કરશું? ગુ૦ કરજો, પછી ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! દિશિ પ્રમાર્જું? ગુ૦ પરમાર્જો) પછી ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો મેલાવણિ મુહપત્તિ પડિલેહું? ગુરૂ૦ પડિલેહો, ઇચ્છં (આ વખતે કોઇ વસ્તુને અડકવું નહી.)મુહપત્તિ પડિલેહી, પછી ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો મેલું? ગુરૂ૦ મેલો, ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંઘટ્ટો મેલાવણિ કાઉસ્સગ્ગ કરૂં? ગુરૂ૦ કરો, ઇચ્છં, સંઘટ્ટો મેલાવણિ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી, (નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર) એક નવકાર ઉપર કહી, ખમા૦ દઈ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં, (જો આઉત્તવાણય હોય તો) ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણય મેલાવણિ મુહપત્તિ પડિલેહું? ગુરૂ૦ પડિલેહો, ઇચ્છં, (આ વખતે કોઇ વસ્તુને અડવું નહી.)મુહપત્તિ પડિલેહી ખમા૦

---

૧. ઉપવાસી વાંદણાં ન આપે, પરંતુ ખમાસમણ દેઇને પચ્ચખ્ખાણ કરે.

દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણુય મેલું ? ગુરૂ૦ મેલો, ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણુય મેલાવણિ કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ગુરૂ૦કરો, ઇચ્છં, આઉત્તવાણુય મેલાવણિ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી, (નમો અરિહંતાણું બોલ્યા વગર)ઉપર એક નવકાર કહી,ખમા૦દઇ અવિધિઆશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં દઇ, ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્! ડાંડી કાલમાંડલાં પડિલેહશું ? ગુરૂ૦ પડિલેહજો, 'ઇચ્છં', ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! સ્થંડિલ પડિલેહું ! ગુરૂ કહે પડિલેહો ઇચ્છં. પછી સ્થંડિલ પડિલેહવા,-(સાધ્વી ખમા૦ દઇ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! સ્થંડિલ સુદ્ધિ કરશું, ગુરૂ કહે કરજો, ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! દિશિ પ્રમાર્જુ, ગુરૂ કહે પ્રમાર્જો, ઇચ્છં, કહી પોતાના ઉપાશ્રયે જાય.) ઇતિ.

પાતરાં કરવાનો વિધિ.

પ્રથમ છ ઘડીની પોરિસિ મુહપત્તિ પડિલેહીને, કાજો લઈને એકતારીયું, અથવા ખભાવાળી અડધી કાંબળી પાથરીને, મહાનીશીથવાલાના પડિલેહેલા સ્થાપનાચાર્ય ખુલ્લા મુકીને, પાતરાં લોટ વિગેરે છોડવાં બધું છોડી રહ્યા પછી પોરસી ભણાવીને અને પોરસી ભણાવી હોય તો ઇરીયાવહી કરીને પાતરાં, ઝોલી, લોટ- વિગેરે ઉપકરણો પચીસ પચીસ બોલથી પડિલેહવાં પછી પચ્ચખ્ખાણ પારવાનો વખત થાય એટલે પચ્ચખ્ખાણ પારી, સત્તર ગાથા ગણી જવી પછી પાળીની કાંબલ અથવા એકતારી

૧. ડાંડી કાલમાંડલાનો આદેશ જ્યાં સુધી સૂત્રની અનુજ્ઞા ન થાય ત્યાં સુધીજ માગવાનો છે પછી નહિ.

આસન ઉપર સંથારો લેવાનાં પાતરાં તથા કપડો કાંબળી લોટ વિગેરે પરસ્પર અડકે નહી તેવી રીતે ગોઠવવાં, દાંડો પડખે મૂકવો પછી સ્થાપનાજી ખુલ્લા કરી, ઈરીયાવહી પડીક્કમવી પછી ખમા૦ દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવાન્ સંથારો આઉત્ત-વાણુએ કપડો, કાંબળી, ઝોલી, પાતરાં, તરપણી, લોટ કરવા મુહપત્તિ પડિલેહું ? ઇચ્છં, કહી ઉભા પગે બેસીને મુહપત્તિ પડિલેહવી પછી ઓઘો, મુહપત્તિ શરીરને ફરશે તેવી રીતે રાખવી ને સંથારામાં લેવાની દરેક વસ્તુ ૨૫, ૨૫, બોલ ત્રણ વખત-એટલે પોણોસો બોલથી પુંજીને શરીરને અથવા ઓઘાને અડકતાં રાખવાં ફક્ત દાંડો, દોરા; ના દશ દશ બોલ હોવાથી તેના ત્રીશ બોલ કરવા પછી તરપણીને દોરા નાંખવા અને ઝોળીને ગાંઠો દેવી તેમાં ઝોળીને એક ગાંઠ દેઈ અંદર ઢાંકણું અથવા પાતરાં મૂકી બીજી ગાંઠ દેવી ને ઈરીયાવહી પડીક્કમવી પછી 'બાકીનું' સંથારામાં લેવાનું રહ્યું હોય તો લેવું નહીંતર ઈત્તરના દાંડાના ત્રીશ બોલ કરીને, દાંડો લેઇ ઉભા થવું ને દાંડો ડાબા પગના અંગુઠા ઉપર ને ડાબા હાથના અંગુઠા ઉપર ફરાવીને દાંડા સામે જમણો હાથ રાખી એક નવકાર ગણી દાંડો થાપવો પછી નીચે પ્રમાણે ઉભા ઉભા આદેશ માગવા ખમા૦ દેઈ ઈચ્છા૦ સંદિસહ, સંથારો સંદિસાઉં ? ઈચ્છં, ઇચ્છા૦ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંથારો લેઉં ? ઇચ્છં, ઈચ્છા૦ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિસહ સંથારો લેવાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ઇચ્છં, સંથારો લેવાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગ અન્નત્થ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ, પછી નમો અરિહંતાણં કહ્યા વગર પ્રગટ નવકાર કહેવો પછી ખમા૦ દેઈ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિદુક્કડં કહી અવળો હાથ કરી એક નવકારે દાંડો ઉથાપવો પછી જે

આઉત્તવાણુય લેવું હોય તો ફરી એક નવકારથી સાથે સાથે દાંડો થાપી ઉપર મુજબ આદેશ માંગવા ફક્ત સંઘટ્ટા શબ્દની જગ્યાએ આઉત્તવાણુય શબ્દ બોલવો, ને દાંડો ઉત્થાપવો ત્યાં સુધી આદેશ સમજવા. ગોચરી પછી ઇરીયાવહી પડીક્કમિ પાતરાં વિગેરે ૨૫ બોલથી પુજીને બાંધી દેવાં અથવા તો સાંજે પડિલેહણ કરીને પછી પાતરાં વિગેરે પુજીને બાંધવાં ને હંમેશાં ગુચ્છા ચઢાવવા.

ઇતિ પાતરાંવિધિ.

૧. સંઘટ્ટો, આઉત્તવાણુય, લેતાં છીંક થાય, અથવા અક્ષર આઘો પાછો કે બે વાર બોલાય અથવા ઓઘો મુહપત્તિ શરીરથી ખસી જાય અથવા કોઈ વસ્તુ કે માણસ અડકી જાય અથવા પચેન્દ્રિની આડ પડે તેા બધી ક્રિયા જાય ફરી કરવું પડે.

૨. હવે સંઘટ્ટો લેઇ આચાર્ય સાથે ગોચરી જાય તેમાં પચેન્દ્રિની આડપડે નહી તે ધ્યાન રાખવું નહીંતર આડપડે તેા ભાતપાણી કામમાં આવે નહિ ફરીથી નવો સંઘટ્ટો લેવો પડે.

૩. વહોરતી વખતે પાતરું, તરપણી, લોટ વિગેરે શરીરથી છૂટાં મૂકે નહી, મૂકે તો જાય, અને ભૂલથી મૂકાયું હોય પણ બોલ્યા ન હોય તો દુરત લેઈ શકાય.

૪. આઉત્તવાણુયવાલા બધા જોગમાં આખું ધાન્ય, ખાખરા, કે મેથીવાળું પાપડનું શાક વિગેરે કામમાં આવે નહી.

૫. આહારપાણી કરી રહયા પછી પાતરાં લુસીને મુકવાં હોય ત્યારે મહાનીશીથવાલા પાસે નીચે પ્રમાણે બોલી રજા માગવી ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ભાતપાણી સંઘટ્ટે આઉત્તવાણુયે ઝોલી પાતરાં મુંકું ? (જ્યારે મૂકો એમ કહે ત્યારે મુકવા.) હાથોદુણી છૂટાને ભલે, સંઘટ્ટે કુસંઘટ્ટે મિચ્છામિદુક્કડં, ઇચ્છકારી ભગવન્ પસાય કરી પચ્ચખ્ખાણ કરાવોજી. તિવિહાર ચોવિહાર પચ્ચખ્ખાણ કરી, સ્થાપનાજી ખુલ્લા કરી ચૈત્યવંદન કરી લેવું.

જોગમાંથી કાઢવાનો વિધિ.

પ્રથમ વસ્તિ જોઇ, સ્થાપનાચાર્ય ખુલ્લા કરી, પૂર્વ અથવા ઉત્તર સન્મુખ રહી ચારે બાજુ નવકાર ગણતાં અને ગુરૂને નમસ્કાર કરતાં ૩ પ્રદક્ષિણા દઈ, ઈરીયાવહીયં પડિક્કમિ, ખમા૦ ઇચ્છા સંદિ૦ ભગ૦ વસહિ પવેઉ ? ગુ૦ પવેઓ, ઇચ્છં, ખમા૦ ભગવન્ ! સુદ્ધા વસહિ ગુ૦ તહત્તિ, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ મુહપત્તિ પડીલેહું ? ગુ૦ પડિલેહો, ઇચ્છં કહી મુહપત્તિ પડીલેહી ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રી યોગં નિખેવહ ! ગુરૂ૦ નિખેવામિ, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રી યોગનિખેવાવણી નંદીકરાવણી વાસનિક્ષેપં કરેહ. ગુરૂ૦ કરેમિ, શિષ્ય૦ઇચ્છં, ગુરૂ ત્રણ નવકાર ગણી યોગ-નિક્ષેપ નંદિપવત્તેહ નિત્થારગપારગાહોહ કહેતાં વાસક્ષેપ શિષ્યના માથે ક્ષેપે. શિષ્ય૦ તહત્તિ કહે, ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રી યોગનિખેવાવણી નંદિ કરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવ વંદાવો ! ગુરૂ૦ વંદાવેમિ, શિષ્ય૦ ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ચૈત્યવંદનનો આદેશ માગે પછી ગુરૂ ઓં નમઃ પાર્શ્વનાથાય ઇત્યાદિ ચૈત્યવંદન સંપૂર્ણ કહી, જંકિંચિ નમુત્થુણં૦ જાવંતિ ચેઈઆઈ૦ ખમા૦ જાવંત કેવિસાહુ૦ નમોઽર્હત્૦ ઉવસગ્ગહરં જયવિયરાય સંપૂર્ણ, પછી બે વાંદણાં દેવાં,(યદ્વા ઇચ્છામિ ખમાસમણો વંદિઉં જાવણિજ્જાએ નિસીહિઆએ ગુરૂ૦ તિવિહેણ શિષ્ય૦ મથ્થએણ વંદામિ) પછી ઇચ્છ૦ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રીયોગનિખેવાવણી નંદી કરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવ વંદાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ગુરૂ૦ કરેહ, શિષ્ય૦ઇચ્છં ઇચ્છા૦ [illegible]

અન્નથ૦ ૧ લોગસ્સ સાગરવરગંભીરા સુધીનો કાઉસ્સગ્ગ પારી, પ્રગટ લોગસ્સ કહી બે વાંદણા, બેસણે સંદિસાહુ બેસણે ઠાઉં, અવિધિઆશાતના મિચ્છામિદુક્કડં, ઇચ્છા૦ખમા૦ઇચ્છા૦સંદિ૦ ભગ૦પવેણા મુહપત્તિ પડિલેહું ? ઇચ્છં, બે વાંદણાં, બાદ ઉભાઉભા કહે.ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦ પવેણું પવેઉં ? ગુરૂ૦પવેહ શિષ્ય૦ઇચ્છં, કહી ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રી યોગનિખેવાવણી પરિમિત વિગઈ વીસર્જાવણી પાલીપારણું કરશું ? ગુરૂ૦ કરજ્જે. શિષ્ય૦ ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છ૦ભગ૦પસાય કરી પચ્ચક્ખાણુની આદેશ દેશોજી એમ કહી, પચ્ચક્ખાણુ ગુરૂ પાસે બેસણાનું કરી, ખમા૦ઇચ્છ૦ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં પરિમિત વિગઇ વિસર્જે. ગુરૂ૦ વિસર્જામિ૦ ઇચ્છં૦ ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં પરિમિત વિગઈ વિસર્જાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ગુરૂ૦ કરેહ. ઇચ્છં, પરિમિતવિગઇ વિસર્જાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં, અન્નથ૦ ૧ નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ પારી, પ્રગટ નવકાર ગણી, બે વાંદણાં બેસણે સંદિસાહુ, બેસણે ઠાઉં ? ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં દઇ, ખમા૦ સજ્ઝાયનો આદેશ માગી નવકાર ગણવાપૂર્વક ધમ્મો મંગલ મુક્કિટ્ઠં ઇત્યાદિ ૫ ગાથા કહી પછી ઉપયોગ કરી, ગુરૂવંદન કરી, વસ્તી પાછી બીજીવાર જોઇ પછી દેહરે જવું.

અનુયોગ વિધિ.

વડિદીક્ષાના પહેલે દીવસે સાંજે પાણી ચુકાવી સો ડગલાંમાં વસ્તિ શુદ્ધ કરાવવી, કાજો લેવો સ્થાપનાજી પડિલેહણ

કરેલા ખુલ્લા રાખવા, ખમા૦ ઇરીયાવહી પડિક્કમવા,* પછી ખમા૦ દેઈ મુહપત્તિ પડિલેહી, બે વાંદણાં દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ અનુયોગ આદવું ? ઇચ્છં, ગુરૂ૦ ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ અનુયોગ આદવાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ઇચ્છં, અનુયોગસ્સ આદવાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં, અન્નત્થ૦ કાઉસ્સગ્ગ નવકાર એક, પ્રગટ નવકાર એક, ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં એમ ગુરૂ સ્વયં અનુયોગ આદરી, શિષ્ય પાસે પણ અનુયોગ આદરાવી, પછી શિષ્ય ખમા૦ નિવિદેણ પૂર્વક ખમા૦દેઈ, ઇચ્છા૦સંદિ૦ભગ૦વાયણાં સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ વાયણાં લેશું ! ગુરૂ૦ લેજો, ઇચ્છં, (ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી વાયણાં પ્રસાદ કરો) ત્યારપછી ગુરૂ નવકાર પૂર્વક.

नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा, आभिणिबोहियनाणं, सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपज्जवनाणं, केवलनाणं, नाण [illegible] अणुओगद्दारा पन्नत्ता, तंजहा उवक्कमो, निक्खेवो, अणुगमो, नओ, अ.

ઇચ્છામિ ખમાસમણો વંદિઉં જાવણિજ્જાએ, નિસિહિઆએ ગુરૂ૦નિવિદેણ શિષ્ય મત્થએણ વંદામિ, ઇચ્છા૦સંદિ૦ ભગ૦ બેસણું સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ભગ૦બેસણે ઠાઉં ? ગુરૂ૦ ઠાજો, ઇચ્છં કહી શિષ્ય આસન

---

* સાંજે અનુયોગ હોય તો સાંજની ક્રિયા પચ્ચક્ખાણ સુધી કરવી અનુયોગ કર્યા પછી બાકીની ક્રિયા બે વાંદણાં, બેસણું સંદિ૦ બેસણે ઠાઉં અવિધિ આશાતના કરવી.

ઉપર બેસે ગુરૂ પ્રથમ નમસ્કારનો [1]અર્થ અને કરેમિભંતેનો અર્થ સંભળાવે. પછી ખમા૦દેઇ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં, ઇતિ પ્રથમ અધિકાર.

૧ ખમા૦ તિવિહેણ પૂર્વક ઇચ્છા૦ સં૦ભ૦ વાયણાં સંદિસાઉં ? ગુ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ૨ ખમા૦ ઇ૦ સં૦ ભ૦ વાયણાં લેશું ? ગુ૦ લેજો, ઇચ્છં, ૩ ખમા૦ તિવિહેણ પૂર્વક ઇચ્છા૦ સં૦ ભ૦ બેસણે સંદિસાઉં ? ગુ૦ સંદિસાવેહ, ઇચ્છં, ૪ ખમા૦ ઇ૦સં૦ભ૦બેસણે ઠાઉં ? ગુ૦ઠાજો, ઇચ્છં, પછી બેસે (એવં ખમા૦ ચાર દરેક અધ્યયનની આદિમાં દેવરાવવાં) પછી લોગસ્સ૦ સવ્વલોએ અરિહંત ચેઇયાણં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં યાવદ્ અર્થ, ખમા૦પૂર્વક અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં, ઇતિ દ્વિતીય અધિકાર.

પછી ખમા૦ચાર પૂર્વવત્ પછી વાંદણાંનો અર્થ. ખમા૦પૂર્વક અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં. ઇતિ તૃતીય અધિકાર.

વળી ચાર ખમા૦ પૂર્વવત્, ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! ઇરિયાવહીયં પડિક્કમામિ, ઇચ્છં, ઇચ્છામિ પડિક્કમિઉં ઇરીયાવહીયાએ૦ તસ્સઉત્તરી૦ઠામિ કાઉસ્સગ્ગં સુધી જગચિંતામણી૦જંકિંચિ૦ નમુથ્થુણં૦ અરિહંત ચેઇયાણં૦ ઠામિ કાઉસ્સગ્ગં સુધી, પુખ્ખરવરદી૦ભગવઓ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં સુધી પછી સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં વેયાવચ્ચગરાણં૦ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં સુધી, પછી જાવંતિચે૦ખમા૦જાવંતકે૦નમોઽર્હત્૦

[1] હાલમાં દરેકના મૂળપાઠ સંભળાવવામાં આવે છે. પછી ટાઇમ હોય તો અર્થ પણ સંભળાવે છે.

ઉવસગ્ગહરં૦ જયવિયરાય૦ સંસારદાવા૦સ્તુતિ ૪ સયણાસણન્ન૦ અહોજિણેહિં૦ઇચ્છા૦સંદિં૦ભગ૦દેવસિઅં આલોઉં, ઠાણેકમણે૦ સંથારાઉટ્ટણકી૦સવ્વસ્સવિ૦નવકાર૦કરેમિભંતે૦ ચત્તારિમંગલં૦ ઇચ્છામિ પડિક્કમિઉં જોમે દેવસિઓ૦ (દેવશી કે રાઇ જે હોય તે એકજ બોલવું) ઇચ્છામિ પડિક્કમિઉં ઇરિયાવહિયાએ૦ ઇચ્છામિ પડિક્કમિઉંપગામસિજ્જાએ૦ અભુટ્ઠિઓહં૦આયરિય-ઉવજ્ઝાએ૦સુયદેવયાએ૦થોય ૨. જ્ઞાનાદિ૦સ્તુતિ ૨. નમોસ્તુ વર્ધમાનાય૦વરકનક૦સંથારાવિધિ ચઉક્કસાય પછી નિસિહી ૩ થી માંડીને સંપૂર્ણ, વિશાલલોચન૦ એહના અર્થ ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં, ઇતિ ચતુર્થ અધિકાર.

વળી ખમા૦ ચાર પૂર્વવત, તસ્સઉત્તરી૦ અન્નથ ઉસ્સસિએણં૦ અર્થ ખમા૦ અવિધિ મિચ્છામિ દુક્કડં. ઇતિ પંચમ અધિકાર.

વળી ખમા૦ ચાર પૂર્વવત, પચ્ચખ્ખાણ, ૧ નવકારસી, ૨ પોરસી, ૩ પુરિમુડ્ઢ, ૪ એકાસણું, ૫ એકલઠાણું, ૬ આંબીલ, ૭ ઉપવાસ, ૮ અભિગ્રહ, ૯ વિગઇ, ૧૦ દિવસચરિમં, ફાસિયં, પાલીયં૦ સર્વ પચ્ચખ્ખાણનો અર્થ, બે વાંદણાં દેઇ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં ઇતિ ષષ્ઠ અધિકાર.

ખમા૦ દેઇ ઇચ્છા૦સંદિં૦ભ૦મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુ૦પડિ૦ ઇચ્છં, મુહપત્તિ પડિલેહી પછી બે વાંદણાં, પછી ખમા૦ તિવિ-હેણ પુર્વક વાયણાં સંદિસાઉં ? ગુ૦ સં૦, ખમા૦ વાયણાં લેઉં ? ગુ૦ લે૦ ઇચ્છં, (ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન ! પસાય કરી વાયણાં પ્રસાદ કરો) ગુરૂ નવકાર પુર્વક નાણં પંચવિહં પન્નત

ઇત્યાદિ પુર્વવત્, બેસણે ઠાઉં સુધી કહીને બેસે; પછી ગુરૂ॰ ધમ્મોમંગલ॰ પાંચ ગાથાનો અર્થ ખમા॰ અવિધિ આશાત॰ નાનો મિ॰ ઇતિ સપ્તમ અધિકાર.

વળી ખમા॰ ચાર પુર્વવત્ દશવૈકાલિકનું બીજું અધ્યયન ગાથા ૧૧નો અર્થ ખમા॰અવિધિ॰મિ॰ ઇતિ અષ્ટમ અધિકાર.

વળી ખમા॰ ચાર પુર્વવત્ દશવૈકાલિકના ત્રીજા અધ્ય॰ યનનો અર્થ ખમા॰ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છા॰ ઇતિ નવમો અધિકાર.

વળી ખમા॰ ચાર પુર્વવત્ દશવૈકાલિકના ચોથા અધ્ય॰ યનનો અર્થ. પછી વાંદણાં બે દઈ, અવિધિ॰ મિચ્છામિ॰ ઇતિ દશમ અધિકાર

ઈતિ અનુયોગ વિધિ સંપૂર્ણ.

અથ શ્રી દશવૈકાલિક પ્રથમાધ્યયનમ્.

ધમ્મો મંગલ મુક્કિઠં અહિંસા સંજમો તવો
દેવા વિ તં નમંસંતિ, જસ્સ ધમ્મે સયા મણો. ૧
જહા દુમસ્સ પુપ્ફેસુ, ભમરો આવિયઇ રસં,
ન ય પુપ્ફં કિલામેઇ, સો અ પીણેઈ અપ્પયં. ૨
એમેએ સમણા મુત્તા, જે લોએ સંતિ સાહુણો,
વિહંગમાવ પુપ્ફેસુ, દાણભત્તેસણે રયા. ૩
વયં ચ વિત્તિં લબ્ભામો, ન ય કોઈ ઉવહમ્મઇ
અહાગડેસુ રીયંતે પુપ્ફેસુ ભમરા જહા ૪
મહુગારસમા બુદ્ધા, જે ભવંતિ અણિસ્સિયા,
નાણાપિંડરયા દંતા, તેણ વુચ્ચંતિ સાહુણો ત્તિબેમિ. ૫

પઢમં દુમપુપ્ફિયજ્ઝયણં સંમત્તં ૧

અથ શ્રામણ્યપૂર્વકાધ્યયનમ્.

કહં નુ કુજ્જા સામન્નં, જો કામે ન નિવારએ,
પએ પએ વિસીયંતો, સંકપ્પસ્સ વસં ગઓ. ૧

વત્થ ગંધ મલંકાર, ઇત્થીઓ સયણાણિ ય,
અચ્છંદા જે ન ભુંજંતિ, ન સે ચાઇત્તિ વુચ્ચઈ ૨

જે ય કંતે પિએ ભોએ, લધ્ધેવિ પિટ્ઠિ કુવ્વઈ,
સાહીણે ચયઈ ભોએ, સે હુ ચાઇત્તિ વુચ્ચઈ. ૩

સમાઈ પેહાઈ પરિવ્વયંતો, સિયા મણો નિસ્સરઈ બહિદ્ધા,
નસા મહં નોવિ અહંપિ તીસે, ઇચ્ચેવતાઓ વિણઇજ્જરાગં.૪

આયાવયાહી ચય સોગમલ્લં, કામે કમાહી કમિયં ખુ દુક્ખં
છિંદાહિ દોસં વિણુએજ્જ રાગં, એવં સુહી હોહિસિ સંપરાએ.૫

પખંદે જલિયં જોઈં, ધૂમકેઉં દુરાસયં,
નેચ્છંતિ વંતયં ભોત્તું, કુલે જાયા અગંધણે. ૬

ધિરત્થુ તે જસોકામી, જો તં જીવિય કારણા,
વંતં ઇચ્છસિ આવેઉં, સેયં તે મરણં ભવે. ૭

અહં ચ ભોગરાયસ્સ, તં ચ સિ અંધગવણ્હિણો,
મા કુલે ગંધણા હોમો, સંજમં નિહુઓ ચર. ૮

જઇ તં કાહિસિ ભાવં, જા જા દિચ્છસિ નારિઓ
વાયા વિધ્ધુવ્વ હડો, અટ્ઠિ અપ્પા ભવિસ્સસિ. ૯

તીસે સો વયણં સોચ્ચા, સંજ યાઈ સુભાસિયં,
અંકુસેણ જહા નાગો, ધમ્મે સંપડિવાઇયો. ૧૦

એવં કરંતિ સંબુદ્ધા, પંડિઆ પવિઅખ્ખણા,
વિણિઅટ્ટંતિ ભોગેસુ, જહા સે પુરિસુત્તમો, ત્તિબેમિ. ૧૧

[illegible]

અથ ક્ષુલ્લકાચારાધ્યયનમ્

સંજમે સુટ્ઠિઅપ્પાણં, વિપ્પમુક્કાણ તાઇણં,
તેસિમેઅમણાઇન્નં, નિગ્ગંથાણ મહેસિણં. ૧
૧ ઉદ્દેસિઅં ૨ કીઅગડં. ૩ નિયાગમ ૪ભિહડાણિ અ,
૫ રાઇભત્તે ૬ સિણાણે અ, ૭ ગંધ ૮ મલ્લે અ ૯ વીઅણે. ૨
૧૦ સંનિહી ૧૧ ગિહિમત્તે અ, ૧૨ રાયપિંડે ૧૩ કિમિચ્છએ,
૧૪ સંબાહણ ૧૫ દંતપહોઅણા અ, ૧૬ સંપુચ્છણે ૧૭ દેહપલોઅણા અ
૧૮ અટ્ટાવએ અ ૧૯ નાલીએ, ૨૦ છત્તસ્સ ય ધારણટ્ઠાએ,
૨૧ તેગિચ્છં ૨૨ પાહણાપાએ, ૨૩ સમારંભં ચ જોઇણો. ૪
૨૪ સિજ્જાયરં પિંડં ચ, ૨૫ આસંદી ૨૬ પલિઅંકએ,
૨૭ ગિહંતરનિસિજ્જા, અ, ૨૮ ગાયસ્સુવ્વટ્ટણાણિ અ. ૫
૨૯ ગિહિણો વેઆવડિઅં, જા અ ૩૦ આજીવવત્તિઆ,
૩૧ તત્તાનિવ્વુડભોઇત્તં, ૩૨ આઉરસ્સરણાણિ અ. ૬
૩૩ મૂલએ ૩૪ સિંગબેરે અ, ૩૫ ઉચ્છુખંડે અનિવ્વુડે,
૩૬ કંદે ૩૭ મૂલે અ સચ્ચિત્તે, ૩૮ ફલે ૩૯ બીએ અ આમએ. ૭
૪૦ સોવચ્ચલે ૪૧ સિંધવે ૪૨ લોણે, ૪૩ રોમાલોણે અ આમએ,
૪૪ સામુદ્દે ૪૫ પંસુખારે અ, ૪૬ કાલાલોણે અ આમએ. ૮
૪૭ ધુવણેત્તિ ૪૮ વમણે અ, ૪૯ બત્થીકમ્મ ૫૦ વિરેઅણે,
૫૧ અંજણે ૫૨ દંતવણે અ, ૫૩ ગાયાભંગ ૫૪ વિભૂસણે×. ૯
સવ્વમેઅમણાઇન્નં, નિગ્ગંથાણ મહેસિણં,
સંજમંમિ અ જુત્તાણં, લહુભૂઅવિહારિણં. ૧૦
પંચાસવપરિન્નાયા, તિગુત્તા છસુ સંજયા,

× ૭-૮ તથા ૨૫-૨૬ ને એક એક ગણવાથી ૫૨ અને જુદા ગણવાથી ૫૪ અનાચીર્ણ થાય છે.

પંચનિગ્ગહણા ધીરા, નિગ્ગંથા ઉજ્જુદંસિણો. ૧૧

આયાવયંતિ ગિમ્હેસુ, હેમંતેસુ અવાઉડા,
વાસાસુ પડિસંલીણા, સંજયા સુસમાહિઆ. ૧૨

પરિસહરિઉદંતા, ધૂઅમોહા જિઇંદિઆ,
સવ્વદુક્ખપહીણટ્ઠા, પક્કમંતિ મહેસિણો. ૧૩

દુક્કરાઈં કરિત્તાણં, દુસ્સહાઈં સહેત્તુ અ,
કેઇત્થ દેવલોએસુ, કેઇ સિજ્જંતિ નીરયા. ૧૪

ખવિત્તા પુવ્વકમ્માઇં, સંજમેણ તવેણ ય,
સિદ્ધિમગ્ગમણુપ્પત્તા, તાઇણો પરિનિવ્વુડે ત્તિબેમિ. ૧૫

ખુડ્ડિયાયારકહજ્ઝયણં તઇયા સમત્તા. ૩

અથ ષડ્જીવનિકાધ્યયનમ્.

સુઅં મે આઉસંતેણં ભગવયા એવમક્ખાયં, ઇહ ખલુ છજ્જીવણિઆ નામ જ્ઝયણં, સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં કાસવેણં, પવેઇઆ સુઅક્ખાયા સુપન્નત્તા, સેઅં મે અહિજ્જિઉં અજ્ઝયણં ધમ્મપન્નત્તી.

કયરા ખલુ સા છજ્જીવણિઆ નામજ્ઝયણં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં કાસવેણં પવેઇઆ સુઅક્ખાયા સુપન્નત્તા સેઅં મે અહિજ્જિઉં અજ્ઝયણં ધમ્મપન્નત્તી. ઇમા ખલુ સા છજ્જીવણિઆ નામ જ્ઝયણં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં કાસવેણં પવેઇઆ સુઅક્ખાયા સુપન્નત્તા, સેઅં મે અહિજ્જિઉં અજ્ઝયણં ॥

તં

કાઇઆ વણસ્સઈકાઈઆ તસકાઈઆ, પુઢવી ચિત્તમંતમક્ખા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણએણં, આઉ ચિ મંતમક્ખાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણએ તેઉ ચિત્તમંતમક્ખાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થ પરિણએણં, વાઉ ચિત્તમંતમક્ખાયા અણેગજીવા પુઢોસત્ત અન્નત્થ સત્થપરિણએણં, વણસ્સઈ ચિત્તમંતમક્ખાયા અણેગ જીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણએણં.

તં જહા અગ્ગબીઆ મૂલબીઆ પોરબીઆ ખંધબીઆ બીઅરૂહા સંમુચ્છિમા તણલયા વણસ્સઈકાઇઆ સબીઆ ચિત્ત- મંતમક્ખાયા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણએણં.

સે જે પુણ ઇમે અણેગે બહવે તસા પાણા તં જહા અંડયા પોયયા જરાઉઆ રસયા સંસેઇમા સંમુચ્છિમા ઉબ્ભિઆ ઉવવાઇઆ જેસિં કેસિંચિ પાણાણં અભિક્કંતં પડિક્કંતં સંકુચિઅં પસારિઅં રુઅં ભંતં તસિઅં પલાઇઅં આગઇગઇવિન્નાયા જે અ કીડપયંગા, જા ય કુંથુપિપીલિઆ સવ્વે બેઇંદિઆ સવ્વે તેઇંદિઆ સવ્વે ચઉરિંદિઆ સવ્વે પંચિંદિઆ સવ્વે તિરિક્ખજોણિઆ સવ્વે નેરઇઆ સવ્વે મ- ણુઆ સવ્વે દેવા, સવ્વે પાણા પરમાહમ્મિઆ એસો ખલુ છઠ્ઠો જીવનિકાઓ તસકાઓત્તિ પવુચ્ચઇ.

ઇચ્ચેસિં છણ્હં જીવનિકાયાણં નેવ સયં દંડં સમારંભિ- જ્જા નેવન્નેહિં દંડં સમારંભાવિજ્જા દંડં સમારંભંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન

સમણુજાણામિ તસ્સભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ.

પઢમે ભંતે! મહવ્વએ પાણાઇવાયાઓ વેરમણં સવ્વં ભંતે! પાણાઇવાયં પચ્ચખ્ખામિ, સે સહુમં વા બાયરં વા તસં વા થાવરં વા નેવ સયં પાણે અઇવાઇજ્જા, નેવન્નેહિં પાણે અઇવાયાવિજ્જા, પાણે અઇવાયંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ, પઢમે ભંતે! મહવ્વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ પાણાઇવાયાઓ વેરમણં. ૧ (દરેક વ્રતના આલાવાને અંતે નિથ્થારગ પારગાહોહ કહેવું)

અહાવરે દુચ્ચે ભંતે! મહવ્વએ મુસાવાયાઓ વેરમણં, સવ્વ ભંતે! મુસાવાયં પચ્ચખ્ખામિ, સે કોહા વા, લોહા વા, ભયા વા, હાસા વા, નેવ સયં મુસં વઇજ્જા, નેવન્નેહિં મુસં વાયાવિજ્જા, મુસં વયંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતંપિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ, દુચ્ચે ભંતે! મહવ્વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વઓ મુસાવાયાઓ વેરમણં. ૨

અહાવરે તચ્ચે ભંતે! મહવ્વએ અદિન્નાદાણાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે! અદિન્નાદાણં પચ્ચખ્ખામિ, સે ગામે વા નગરે વા રન્ને વા અપ્પં વા બહું વા અણું વા થુલં વા ચિત્તમંતં

વા અચિત્તમંતં વા નેવ સયં અદિન્નં ગિણ્હિજ્જા, નેવન્નેહિં અદિન્નં ગિણ્હાવિજ્જા, અદિન્નં ગિણ્હંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ, તચ્ચે ભંતે! મહવ્વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ અદિન્નદાણાઓ વેરમણં, ૩

અહાવરે ચઉત્થે ભંતે! મહવ્વએ મેહુણાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે! મેહુણં પચ્ચખ્ખામિ સે દિવ્વં વા માણુસં વા તિરિખ્ખજોણિઅં વા નેવ સયં મેહુણં સેવિજ્જા, નેવન્નેહિં મેહુણં સેવાવિજ્જા, મેહુણં સેવંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ, ચઉત્થે ભંતે! મહવ્વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ મેહુણાઓ વેરમણં. ૪

અહાવરે પંચમે ભંતે! મહવ્વએ પરિગ્ગહાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે! પરિગ્ગહં પચ્ચખ્ખામિ સે અપ્પં વા બહું વા અણું વા થુલં વા ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં વા, નેવ સયં પરિગ્ગહં પરિગિણ્હિજ્જા, નેવન્નેહિં પરિગ્ગહં પરિગિણ્હાવિજ્જા, પરિગ્ગહં પરિગિણ્હંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ,

પંચમે ભંતે! મહવ્વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ પરિગ્ગહાઓ વેરમણં. ૫

અહાવરે છટ્ઠે ભંતે! વએ રાઈઓભણાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે! રાઈભોઅણં પચ્ચક્ખામિ, સે અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા નેવ સયં રાઈં ભુંજેજ્જા, નેવન્નેહિં રાઈં ભુંજાવિજ્જા, રાઈં ભુંજંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ, છટ્ઠે ભંતે! વએ ઉવટ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ રાઈભોઅણાઓ વેરમણં. ૬

ઈચ્ચેઈયાઈં પંચ મહવ્વયાઈં, રાઈભોઅણવેરમણ છટ્ઠાઈં, અત્તહિઅટ્ઠઆએ, ઉવસંપજ્જિત્તા ણં વિહરામિ. ૭

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચક્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા, સે પુઢવિં વા ભિત્તિં વા સિલં વા લેલું વા સસરક્ખં વા કાયં સસરક્ખં વા વત્થં-હત્થેણં વા પાએણ વા કટ્ઠેણ વા કિલિંચેણ વા અંગુલિઆએ વા સિલાગએ વા સિલાગહત્થેણ વા ન આલિહિજ્જા, ન વિલિહિજ્જા, ન ઘટ્ટિજ્જા, ન ભિંદિજ્જા, અન્નં ન આલિહાવિજ્જા, ન વિલિહાવિજ્જા, ન ઘટ્ટાવિજ્જા, ન ભિંદાવિજ્જા, અન્નં આલિહંતં વા વિલિહંતં વા ઘટ્ટંતં વા ભિંદંતં વા ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ [illegible] ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચક્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ સુત્તે વા જાગરમાણે વા સે ઉદગં વા ઓસં વા હિમં વા મહિઅં વા કરગં વા હરતણુગં વા સુદ્ધોદગં વા ઉદઉલ્લં વા કાયં ઉદઉલ્લં વા વત્થં સસિણિદ્ધં વા કાયં સસિણિદ્ધં વા વત્થં ન આમુસિજ્જા ન સંફુસિજ્જા ન આવિલિજ્જા ન પવિલિજ્જા ન અક્ખોડિજ્જા ન પક્ખોડિજ્જા ન આયાવિજ્જા ન પયાવિજ્જા અન્નં ન આમુસાવિજ્જા ન સંફુસાવિજ્જા ન આવિલાવિજ્જા ન પવીલાવિજ્જા ન અક્ખોડાવિજ્જા ન પક્ખોડાવિજ્જા ન આયાવિજ્જા ન પયાવિજ્જા. અન્નં આમુસંતં વા સંફુસંતં વા આવિલંતં વા પવિલંતં વા અક્ખોડંતં વા પક્ખોડંતં વા આયાવંતં વા પયાવંતં વા ન સમણુજાણામિ જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતંપિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ. ૨

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચક્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા સે અગણિં વા ઇંગાલં મુમ્મુરં વા અચ્ચિં વા જાલં વા અલાયં વા સુદ્ધાગણિં વા ઉક્કં વા ન ઉંજેજ્જા ન ઘટ્ટેજ્જા (ન ભિંદેજ્જા) ન ઉજ્જાલેજ્જા (ન પજ્જાલેજ્જા) ન નિવ્વાવેજ્જા, અન્નં ન ઉંજાવેજ્જા ન ઘટ્ટાવેજ્જા (ન ભિંદાવેજ્જા) ન ઉજ્જાલાવેજ્જા (ન પજ્જાલાવેજ્જા). ન નિવ્વાવેજ્જા, અન્નં ઉંજંતં વા ઘટ્ટંતં વા (ભિંદંતં વા)

ઉજ્જાલંતં વા (પજ્જાલંતં વા) નિવ્વાવંતં વા ન સમણુજા-ણામિ જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે ! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ. ૩

સે ભિખ્ખુ વા ભિખ્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચખ્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા સે સિએણ વા વિહુયણેણ વા તાલિઅંટેણ વા પત્તેણ વા પત્તભંગેણ વા સાહાએ વા સાહાભંગેણ વા પિહુણેણ વા પિહુણહથ્થેણ વા ચેલેણ વા ચેલકન્નેણ વા હથ્થેણ વા મુહેણ વા અપ્પણો વા કાયં બાહિરં વા વિ પુગ્ગલં ન ફુમેજ્જા ન વીએજ્જા અન્નં ન ફુમાવેજ્જા ન વીઆવેજ્જા અન્નં ફુમંતં વા વીઅંતં વા ન સમણુજાણામિ જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાએણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે ! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ. ૪

સે ભિખ્ખુ વા ભિખ્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચખ્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા સે બીએસુ વા બીઅપઇટ્ઠેસુ વા રૂઢેસુ વા રૂઢપઇટ્ઠેસુ વા જાએસુ વા જાયપઇટ્ઠેસુ વા હરિએસુ વા હરિઅપઇટ્ઠેસુ વા છિન્નેસુ વા છિન્નપઇટ્ઠેસુ વા સચિત્તેસુ વા સચિત્તકોલપડિનિસ્સિએસુ વા, ન ગચ્છેજ્જા ન ચિટ્ઠેજ્જા ન નિસીએજ્જા ન તુઅટ્ટેજ્જા અન્નં ગચ્છાવેજ્જા

ન ચિટ્ઠાવેજ્જા ન નિસીઆવેજ્જા ન તુઅટ્ટાવેજ્જા, અન્ન ગચ્છંતં વા ચિટ્ઠંતંવા નિસીઅંતં વા તુઅટ્ટંતં વા ન સમણુજાણામિ[1] જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાયેણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ. ૫

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા સંજય વિરય પડિહય પચ્ચક્ખાય પાવકમ્મે દિઆ વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા સે કીડં વા પયંગં વા કુંથું વા પિપીલિઅં વા, હત્થંસિ વા, પાયંસિ વા, બાહુંસિ વા, ઊરૂંસિ વા, ઉદરંસિ વા, સીસંસિ વા, વત્થંસિ વા, પડિગ્ગહંસિ વા, કંબલંસિ વા, પાયપુંછણંસિ વા, રયહરણંસિ વા, ગોચ્છગંસિ વા ઉડગંસિ વા દંડગંસિ વા પીઢગંસિ વા ફલગંસિ વા, સેજ્જંસિ વા, સંથારગંસિ વા, અન્નયરંસિ વા, તહપ્પગારે, ઉવગરણજાએ, તઓ સંજયામેવ પડિલેહિઅ પમજ્જિઅ પમજ્જિઅ એગંતમવણેજ્જા નો ણં સંઘાયમાવજ્જેજ્જા. ૬

અજયં ચરમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઇ,
બંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કડુઅં ફલં. ૧
અજયં ચિટ્ઠમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઈ
બંધઇ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કડુઅં ફલં. ૨

---

૧ અત્ર "સમણુજાણેજ્જા" ઇતિ પાઠાન્તરં ક્વચિદ્ દૃશ્યતે, પરં બહુતરપુસ્તકેષુ "સમણુજાણામિ" ઇતિ પાઠદર્શનાત્ સ એવાત્રાદૃતઃ એવમેવ "પઢમે ભંતે! મહવ્વએ" ઇત્યસ્માદારભ્ય પ્રસ્તુતાલાપકં યાવત્ સ્વાલાપોઽપિ જ્ઞેયં.

અજયં આસમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઈ,
બંધઇ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કડુઅં ફલં. ૩

અજયં સયમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઈ,
બંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કડુઅં ફલં. ૪

અજયં ભુંજમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઇ,
બંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કડુઅં ફલં. ૫

અજયં ભાસમાણો ઉ, પાણભૂઆઈ હિંસઈ,
બંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઇ કડુઅં ફલં. ૬

કહં ચરે? કહં ચિટ્ઠે? કહમાસે? કહં સએ?
કહં ભુજંતો? ભાસંતો?, પાવં કમ્મં ન બંધઈ? ૭

જયં ચરે જયં ચિટ્ઠે, જયમાસે જયં સએ,
જયં ભુજંતો ભાસંતો, પાવં કમ્મં ન બંધઇ. ૮

સવ્વભૂઅપ્પભૂઅસ્સ, સમ્મં ભૂઆઈ પાસઓ,
પિહિઆસવસ્સ દંતસ્સ, પાવં કમ્મં ન બંધઈ. ૯

પઢમં નાણં તઓ દયા, એવં ચિટ્ઠઇ સવ્વસંજએ,
અન્નાણી કિં કાહી, કિં વા નાહિઈ છેઅ પાવગં? ૧૦

સોચ્ચા જાણઈ કલ્લાણં, સોચ્ચા જાણઇ પાવગં,
ઉભયં પિ જાણઈ સોચ્ચા, જં સેઅં તં સમાયરે. ૧૧

જો જીવે વિ ન યાણેઇ, અજીવે વિ ન યાણેઇ,
જીવાજીવે અયાણંતો, કહ સો નાહીઇ સંજમં.

જો જીવે વિ વિયાણેઈ, અજીવે વિ વિયાણઈ,
જીવાજીવે વિયાણંતો, સો હુ નાહીઈ સંજમં

જયા જીવમજીવે ય, દો વિ એએ વિઅ
તયા ગઈ બહુવિહં, સવ્વજીવાણ

જયા ગઇ બહુવિહં, સવ્વજીવાણ જાણઈ,
તયા પુન્નં ચ પાવં ચ, બંધં મુક્ખં ચ જાણઈ. ૧૫

જયા પુન્નં ચ પાવં ચ, બંધં મુક્ખં ચ જાણઈ,
તયા નિવિંદએ ભોએ, જે દિવ્વે જે અ માણુસે. ૧૬

જયા નિવ્વિંદએ ભોએ, જે દિવ્વે જે અ માણુસે,
તયા ચયઈ સંજોગં, સબ્ભિંતરબાહિરં ૧૭

જયા ચયઈ સંજોગં સબ્ભિંતરબાહિરં,
તયા મુંડે ભવિત્તાણું, પવ્વઈએ અણગારિઅં. ૧૮

જયા મુંડે ભવિત્તાણું, પવ્વઇએ અણગારિઅં,
તયા સંવરમુક્કિટ્ઠં, ધમ્મં ફાસે અણુત્તરં ૧૯

જયા સંવરમુક્કિટ્ઠં, ધમ્મં ફાસે અણુત્તરં.
તયા ધુણઇ કમ્મરયં, અબોહિકલુસં કડં. ૨૦

જયા ધુણઇ કમ્મરયં, અબોહિકલુસં કડં,
તયા સવ્વત્તગં નાણું, દંસણું ચાભિગચ્છઇ. ૨૧

જયા સવ્વત્તગં નાણું દંસણું ચાભિગચ્છઈ,
તયા લોગમલોગં ચ, જિણો જાણઇ કેવલી. ૨૨

જયા લોગમલોગં ચ, જિણો જાણઇ કેવલી,
તયા જોગે નિરૂંભિત્તા, સેલેસિં પડિવજ્જઇ. ૨૩

જયા જોગે નિરૂંભિત્તા, સેલેસિં પડિવજ્જઈ,
તયા કમ્મં ખવિત્તાણું, સિદ્ધિં ગચ્છઈ નીરઓ. ૨૪

જયા કમ્મં ખવિત્તાણું, સિદ્ધિં ગચ્છઈ નીરઓ,
તયા લોગમથ્થયથ્થો, સિદ્ધો હવઈ સાસઓ. ૨૫

સુહસાયગસ્સ સમણસ્સ, સાયાઉલગસ્સ નિગામસાઇસ્સ,
ઉચ્છોલણાપહોઅસ્સ, દુલ્લહા સુગઈ તારિસગસ્સ. ૨૬

તવેાગુણપહાણસ્સ, ઉજ્જુમઇખંતિસંજમરયસ્સ,
પરીસહે જિણંતસ્સ, સુલહા સુગઈ તારિસગસ્સ. ૨૭

પચ્છા વિ તે પયાયા, ખિપ્પં ગચ્છંતિ અમરભવણાઈં,
જેસિં પિઓ તવેા સંજમેા અ ખંતી અ બંભચેરં ચ. ૨૮

ઇચ્ચેઅં છજ્જીવણિઅં, સમ્મદિટ્ઠી સયા જએ,
દુલહં લહિત્તુ સામન્નં, કમ્મુણા ન વિરાહિજ્જાસિ, તિબેમિ.૨૯

ચઉત્થં છજ્જીવણિઆણામજ્ઝયણં સમત્તં.

ઉપસ્થાપનાવિધિ-વડીદીક્ષા વિધિ.

સેાદગશામાં વસ્તિ શુદ્ધ કરાવી, નાંદ મંડાવી, પ્રભુજી પધરાવીને (નાંણને લગતી સર્વ વિધિ શ્રાવકેા પાસે કરાવીને) ચારે બાજુ એક એક નવકાર ગણવાપૂર્વક અને ગુરૂને નમસ્કાર કરવાપૂર્વક ત્રણ પ્રદિક્ષણા દેવી, પછી ખમા૦ ઇરીયાવહી કરી એક લેાગસ્સનેા કાઉસ્સગ્ગ, પ્રગટ લેાગસ્સ કહી, ખમા૦ દેઇ વસ્તિના બે આદેશ માગવા પછી ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરૂ૦ પડિલેહેા, ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ પડિલેહિ ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન તુમ્હે અમ્હં પંચમહવ્વયં, રાઈ ભેાયણં વિરમણં પછ્છં આરેાવાવણિ નંદિકરાવણિ વાસનિક્ષેપ કરેા ? ગુરૂ૦ કરેમિ, ઇચ્છં, ગુરૂ વાસમંત્રી ત્રણ વાર મસ્તકે નાંખે પછી ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં પંચમહવ્વયં રાઈભેાયણં વિરમણં પછ્છં આરેાવાવણિ નંદિકરાવણિ, વાસનિક્ષેપ કરાવણિ, દેવવંદાવેા ! ગુરૂ૦ વંદાવેમિ, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ ચૈ..ન ઇચ્છં (પા. ૩ થી પા. ૫ સુધી આઠ થેાઇના દેવવં સુધી કરે) પછી ઇચ્છકારિ ભગવન્ તુમ્હે અમ્હે

રાઈભોયણું વેરમણું ષષ્ઠં આરોવાવણિ, નંદિકરાવણિ, વાસનિક્ષેપ કરાવણી, દેવવંદાવણી, નંદીસૂત્ર સંભલાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરાવો ? ગુરૂ૦ કરેહ, શિષ્ય, ઇચ્છં, કહી ખમા૦ઇચ્છા૦સંદિ૦ ભગ૦ પંચમહવ્વયં, રાઈભોયણું વેરમણું ષષ્ઠં આરોવાવણિ નંદિ૦ વાસ૦ દેવ૦ નંદીસૂત્ર સંભલાવણી નંદીસૂત્ર કઢાવણી કાઉસ્સગ્ગં કરૂં ? ઇચ્છં, (ગુરૂ શિષ્ય બંન્ને) પંચમહાવયં રાઈભોયણું વેરમણું ષષ્ઠં આરોવાવણિ નંદિ૦ વાસ૦ દેવ૦ નંદીસૂત્ર સંભલાવણી નંદીસૂત્ર કઢાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં૦ અન્નત્થ૦ કાઉસ્સગ્ગ પૂર્વની માફક, પ્રગટ લોગસ્સ, પછી શિષ્ય૦ ખમા૦ દેઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્ પસાય કરી શ્રી નંદીસૂત્ર સંભલાવોજી ગુરૂ૦ સાંભળો (શિષ્ય હાથ જોડી મુહપત્તિ છેલ્લી બે બે આંગળીઓ ઉપર અંગુઠા સાથે ત્રણ ત્રણ આંગળી નીચે રાખી મસ્તક નમાવી વિનયપૂર્વક સાંભળે) ગુરૂ૦ ખમા૦ દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ નંદીસૂત્ર કહું ? કહી એક નવકાર પૂર્વક પા. ૬ ની નંદી બોલે ફક્ત સુધારો નીચે મુજબ કરવો.

इमं पुण पट्टवणं पडुच्च मुनि अमुगस्स; साहुणी अमुगस्स; पंचमहव्वयं राइभोयणं वेरमणं षष्ठं आरोवावणाया नंदी पवत्तेह, नित्थारगपारगाहोह. એમ ત્રણવાર નંદીસૂત્રનો પાઠ સંભલાવી વાસનિક્ષેપ કરે, શિષ્ય૦ તહત્તિ કહે ! પછી બે વાંદણા, ઇચ્છાકારિ ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં પંચમહવ્વયં રાઈભોયણું વેરમણું ષષ્ઠં આરોવાવણી, નંદિકરાવણી, વાસનિક્ષેપ કરાવણી, દેવવંદાવણી, કાઉસ્સગ્ગં કરાવો ! ગુરૂ૦ કરેહ, ઇચ્છં, ઇચ્છાકારિ, ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં પંચમહવ્વયં, રાઈભોયણું વેરમણું ષષ્ઠં આરો૦ નંદિ૦ વાસ૦ દેવ૦ કરેમિ૦ કાઉસ્સગ્ગં કાઉસ્સગ્ગ પૂર્વની માફક) પ્રગટ લોગસ્સ પછી ખમા૦ ઇચ્છ-

પવેઇયં સંદિસહ સાહૂણં પવેએમિ ? ગુરૂ૦ પવેહ, ઈચ્છં, પ ખમા૦ એક નવકાર ચારે બાજુ ગણતો ગુરુને નમસ્કાર કરતો ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરે, ગુરૂ વાસનિક્ષેપ કરે તે વખતે પંચમહવ્વયં પઇં રાઇભોઅણું વેરમણું આરોવિયં નિત્થારગ પારગાહોહ શિષ્ય કહે ઇચ્છામો અણુસટ્ઠિં, (આ ઠેકાણે ત્રણ પ્રદક્ષિણા વખતે આખો સંઘ વાર ત્રણ વાસક્ષેપ કરે) ૬ ખમા૦ તુમ્હાણં પવેઇયં સાહૂણં પવેઇયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરૂ૦ કરેહ, ઈચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! પંચ મહવ્વયં રાઇભોયણં વિરમણપઇં આરોવાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ લોગસ્સ એક (સાગરવરગંભીરા સુધી) નો કાઉસ્સગ્ગ, પારી પ્રગટ લોગસ્સ સંપૂર્ણ કહેવો. બે વાંદણાં, બેસણે સંદિસાહુના બે ખમાસમણા પછી ખમા૦ દેઈ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં, ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી દિગ્બંધ કરાવોજી ગુરૂ વાસક્ષેપ લેઇ; નીચે પ્રમાણે બોલે, ત્રણ નવકાર ગણવા પૂર્વક, કોટિક ગણ, વયરી શાખા, ચાંદ્રકુલ, આચાર્યશ્રી, ઉપાધ્યાયશ્રી સકલચંદ્રજી, અમુક મુનિના શિષ્ય, તમારૂં નામ, કહી વાસક્ષેપ મસ્તકે ઠવે, એ પ્રમાણે ત્રણવાર કરવું, ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં, (જો જોગમાં હોય તો પવેણું આગળ બતાવ્યા મુજબ કરાવવું) ખમાસમણ દઇ આદેશ માગી પચ્ચખ્ખાણ કરી પ્રભુને પથરાવે અથવા પડદો કરે, પછી ગુરુવંદન કરે, પછી નવદીક્ષિતને સંઘ વંદન કરે, પછી ખમા૦ ઇચ્છાકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી હિતશિક્ષા પ્રસાદ કરશોજી, ગુરૂ૦ ઉપદેશમાં ધનશ્રેષ્ઠિની કથા કહે, તે જ્ઞાતાસુત્ર સાતમ અધ્યયનથી જાણવી પછી સંઘ સાથે ગાજતે વાજતે દર્શન કરવા જાય, પછી અચિત્તરજ ઉહ્રાવણિનો

કાઉસ્સગ્ગ કરી શિષ્યને ઈશાનખુણા સન્મુખ બેસારી એક નવકારવાળી બાધા પાશની ગણાવવી ઇતિશમ.

अप्रमादचर्यं—यावज्जीवमेते नाचरन्ति तनीयसीमपि परपीडां, न भाषन्ते सूक्ष्ममप्यलीकवचनं, न गृह्णन्ति दन्तशोधनमात्रमप्यदत्तं, धारयन्ति नव गुप्तिसनाथं ब्रह्मचर्यं, वर्जयन्ति निःशेषतया परिग्रहं, न विदधते धर्मोपकरणशरीरयोरपि ममत्वबुद्धिं, नासेवन्ते रजन्यां चतुर्भेदमप्याहारजातं, अत्यन्तं प्रवचनोपवर्णितं समस्तोपधिविशुद्धं संयमयात्रामात्रसिद्धये निरवद्यमाहारादिकं, वसन्ते समितिगुप्तिपरिपूरितेनाचरणेन, पराक्रमन्ते विविधाभिग्रहकरणेन, परिहरन्त्यकल्याणमित्रयोगं, दर्शयन्ति सतामात्ममार्गं; न लंघयन्ति निजामुचितस्थितिं, नापेक्षन्ते लोकमार्गं, मानयन्ति गुरुसंहतिं, चेष्टन्ते सूत्रतन्त्रतया, आकर्णयन्ति भगवदागमं, भावयन्ति महायत्नेन, अवलम्बन्ते द्रव्यापदादिषु धैर्यं, पर्यालोचयन्त्यागामिनमपायं, यतन्ते प्रतिक्षणमसपत्नयोगेषु, लक्षयन्ति चित्तविस्रोतसिकां, प्रतिविदधते ध्यानागतमेव तस्याः प्रतिविधानं, निर्मलयन्ति सततमसंगताभ्यासरततया मानसं, अभ्यस्यन्ति योगमार्गं, स्थापयन्ति चेतसि परमात्मानं, निबध्नन्ति तत्र धारणां, परित्यजन्ति बहिर्विक्षेपं, कुर्वन्ति तत्प्रत्ययैकतानमन्तःकरणं, यतन्ते योगसिद्धौ, आपूरयंति शुक्लध्यानं, पश्यन्ति देहेन्द्रियादिविविक्तमात्मानं, लभन्ते परमसमाधिं, भवन्ति शरीरिणोऽपि सन्तो मुक्तिसुखभाजनम्॥

૧ માંડલીનાં સાત આયંબીલની ક્રિયા કરવાનો વિધિ.

રોજ સવાર સાંજ ગુરૂવંદન કરી આયંબીલનું અને પાણહારનું પચ્ચખ્ખાણ કરે. સાતમે દિવસે સાંજે વસ્તિ જોઇ ગુરૂવંદન કરી, સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખી, ખમા૦ ઈરીયાવહીયંથી

માંડીને વસ્તિ પવેઉં પ્રમુખ આદેશો માગી મુહપત્તિ પડિલેહે, પછી બે વાંદણાં (ને ઉપવાસ હોય તો ફક્ત ખમાસમણું) આપી પચ્ચખ્ખાણ કરી બે વાંદણાં દઇ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ બેસણે સંદિસાઉં ? ગુ૦ સં૦ ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ બેસણે ઠાઉં ? ગુ૦ ઠા૦ ઇચ્છં, ખમા૦ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિદુક્કડં, શિષ્ય ખમા૦ તિવિહેણ-મથ્થેણ વંદામિ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ભગવન્ ! સૂત્ર માંડલી સંદિસાઉં ? ગુરૂ૦ સંદિસાવેહ, શિષ્ય૦ ઇચ્છં, કહી ખમા૦ દઈ ઇચ્છાકારેણ સં૦ ભ૦ સૂત્ર માંડલી ઠાઉં ? ગુ૦ ઠાજો ઇચ્છં, ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં દેવો, એવી

---

૧ માંડલીયાજોગ પૂર્ણ થયા પછી વડીદીક્ષા પછી સાત માંડલીનાં આયંબીલ કરવાં તે લાગટ કરવાં અથવા શક્તિના અભાવે ચાર અથવા ત્રણ લાગટ કરવાં. (વચ્ચમાં એક બેસણું થાય) સાથે કર્યાં હોય તો સાતમા આયંબીલે સંધ્યા અવસરે પાણી વાવરી રહ્યા પછી ક્રિયા કરે ચાર ને ત્રણ અથવા ત્રણ ને ચાર કરીને સાત કરે. તેને તો ક્રિયા જેટલાં આયંબીલ કરી રહ્યા-એટલે ચાર કર્યાં હોય કે ત્રણ કર્યાં હોય તેના છેલ્લા દિવસે સંધ્યા અવસરે ક્રિયા કરે. જેટલાં આયંબીલ કર્યાં હોય તેટલાંની ક્રિયા કરે. માંડલીયા જોગમાં પ્રવેશ કરે. તે દિવસથી જઘન્ય ૨૭ દિવસે (અથવા ૧૩ દિવસે પણ) ૬ છજીવણીઆ અધ્યયનની ક્રિયા થયા પછી વડીદીક્ષા અપાય, અને ઉત્કૃષ્ટથી જોગમાંથી નીકળ્યા તે દિવસથી ૬ મહિના સુધી આપી શકાય. ૭ માસમાં વડી દીક્ષા ન થાય તો જોગ ફરીથી કરવા પડે વડીદીક્ષા લીધા પછી સાત આંબીલ કરાવાય. પવેણા સિવાય બધી જોગ જેવી ક્રિયા છે. દેહરે, ગોચરી, ઠલ્લે ૧૦૦ ડગલાં બહાર આચાર્યની સાક્ષીએ જવું.

પચ્ચખ્ખાણ લીધા પહેલાં ઠલ્લે કે દેહરાસરે જાય તો દીવસ પડે. ચૈત્યવંદન પચ્ચખ્ખાણ સ્થાપનાજી ખુલ્લા રાખીને કરવું.

રીતે દરેક માંડલીનાં ત્રણ ત્રણ ખમાસમણ દેવરાવવાં. સઘળે પ્રથમ ખમાસમણમાં તિવિહેણ કહેવરાવવું. સાત માંડલીના નામ-સૂત્ર. ૧ અર્થ. ૨ ભોજન. ૩ કાલ. ૪ આવશ્યક. ૫ સજ્ઝાય. ૬ સંથારા માંડલી. ૭ (૨૧) ખમાસમણ દીધા પછી ખમા૦ દેઇ, ઇચ્છા. સં૦ ભ૦ સ્થંડિલ પડિલેહું ? ગુ૦પડિલેહો ઇચ્છં, બીજે ઉપાશ્રયે જનાર સાધુ હોય તો સ્થંડિલ પડિલેહશું ? એમ આદેશ માગે. ગુ૦ પડિલેહજો ઇચ્છં. સાધ્વી હોય તો સ્થંડિલ શુદ્ધિ કરશું. ગુરૂ૦કરજો ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ ભ૦ દિશિ પ્રમાર્જુ. ગુ૦ પ્રમાર્જો ઇચ્છં, કરી પોતાને ઉપાશ્રયે જઇ સ્થંડિલ પડિલેહે.

પાલી પાલટવાનો વિધિ.

પુર્વોક્ત રીતે પવેણું કરતાં ઇચ્છા૦ સંદિ૦ પવેણું પવેઉં ત્યાંસુધી આદેશ માગે, પછી ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પાલી પાલટું ? ગુરૂ૦ પાલટો, ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પાલી પાલટી પારણું કરશું ગુરૂ૦કરજો ખમા૦ઇચ્છા૦ભગ૦ તુમ્હે અમ્હં શ્રી દશવૈકાલીક શ્રુતસ્કંધે (અથવા જે અધ્યયન હોય તે) જોગદિન પેસરાવણી પાલી પાલટી પારણું કરશું ? ગુરૂ૦ કરજો ઇચ્છં. બાકી પવેણા વિધિ પ્રમાણે.

પ્રવ્રજ્યા-દીક્ષા વિધિ.

દારગાથા—
पुच्छा १ वासेर चेइ३; वेसप्त वंदणु५ स्सग्ग ६ कग्गअट्ठतिदं७
समइयतिय८ तिपयाहिणं; उस्सग्गोर नाम१० अणुसट्टी ११

યોગ્ય પુરૂષ તથા સ્ત્રી જાતિ કુલ શુદ્ધ વગેરે વૈ.

કારણ પુછીએ. પછી સારા મુહૂર્તે, શુભ શુકને, વસ્ત્ર આભ રણાદિકે દીક્ષા લેનારને શણગારી, મોટા આડંબરે ઘરથી નીકળે દેહરે આવી હાથમાં શ્રીફલ ગ્રહી દેહરે ત્રણ પ્રદક્ષિણા દે, પછી દીક્ષા આપવાના ઠેકાણે ચૈત્ય, વડલો, આસોપાલવ, આંબા પ્રમુખ શુભ સ્થાનકે આવી વસ્તિ શુદ્ધ કરાવી નાળી-એર હાથમાં લેઈ, નંદિને ત્રણ પ્રદક્ષિણા ચારે બાજુ નવકાર ગણતાં અને ગુરૂને નમસ્કાર કરતાં આપે, પછી એકાંતે જઈ લુગડાં પ્રમુખ ઉતારે, અને ઉતરાસણ કરીને પ્રથમ ઇરીયાવહી પડીકમે પછી વસ્તિના આદેશ લેઈ મુહપત્તિના આદેશ લેઈ મુહપત્તિ પડીલેહે પછી ખમા૦ દેઈ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં સમ્યકત્વ સામાયિક (શ્રુત સામાયિક-દેસવિરતિ સામા૦) સર્વ વિરતિ સામાયિક (તીર્થમાલા) આરોવાવણી નંદિ કરાવણી વાસનિક્ષેપ કરો ! શુ૦ કરેમિ, ઇચ્છં કહે, ગુરૂ વિધિથી વર્ધમાન વિદ્યાએ વાસમંત્રી માથે ઠવે ત્રણ નવકારપૂર્વક સમ્ય-કત્વ સામા૦ શ્રુત૦દેશ સામા૦ સર્વ સામા૦તીર્થ૦આરોવાવણી નંદિ પવત્તેહ નિત્થારગપારગાહોહ શિષ્ય૦ તહત્તિ કહે. (તિહાં જેણે પૂર્વે સમ્યકત્વ અને દેસવિરતિ લીધું હોય તેને સર્વ વિરતિ સામાયિક આરોવાવણી નંદિ કરાવણી વાસનિક્ષેપ કરો એમ કહી વાસ ઠવે) પછી ખમા૦ દેઇ ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં સમ્યકત્વ સામાયિક (શ્રુત સામાયિક દેસવિરતિ સામાયિક) સર્વવિરતિ સામાયિક (તીર્થમાલા) આરોવાવણી નંદિ કરાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી દેવવંદાવો ? ગુરૂ૦ વંદા-વેમિ, ઇચ્છં, કહે. ગુરૂ શિષ્યને પોતાને ડાબે પાસે રાખી, સંઘ સમક્ષ વિસ્તારે દેવવંદાવે, (ચૈત્યવંદનથી માંડી આઠ થોયો સાથે જય વીયરાય અને વાંદણાં સુધી સંપુર્ણ કહે પૃ. ૩થી૫)

હોય તો,) પછી સ્નાન કરીને ઇશાન ખુણામાં મુખ રાખીને સાધુનો વેશ પહેરે પછી ગુરૂ પાસે આવી મથ્થએણ વંદામિ, કહી ખમા૦ ઇરિયાવહીયં પડિક્કમિ ખમા૦ દેઈ ઈચ્છકારિ ભગવન્! મમ પવ્વાવેહ? મમ મુંડાવેહ? મમ સવ્વવિરઇ સામાઇયં આરોવેહ! ગુરૂ ભણે આરોવેમિ, પછી ખમા૦ ઈચ્છા૦ સં૦ ભ૦ મુહપત્તિ પડિલેહું? ગુરૂ૦ પડિલેહ, ઇચ્છં, કહી મુહપત્તિ પડિલેહી નાંદને પડદો કરાવી, બે વાંદણાં દેવાં, પડદો કઢાવી પછી શિષ્ય. ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં સમ્ય૦સા૦ શ્રુતસા૦ દે૦વિ૦સા૦ સર્વ વિ૦સા૦ આરોવાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરાવો? ગુરૂ કરાવેમિ એમ કહી, ઇચ્છં૦ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ્થ૦ કહી ગુરૂ-શિષ્ય બંને જણ એક લોગસ્સનો (સાગરવરગંભીરા સુધી) કાઉસ્સગ્ગ કરી પ્રગટ લોગસ્સ કહે. પછી લગ્ન વેળાએ ઉચે શ્વાસે નવકાર ત્રણ ઉચરતાં ગુરૂ શિષ્યના માથેથી ત્રણ ચપટી કેશની લે. પછી ખમા૦ દેઈ ઇચ્છકારિ ભગવન્! પસાય કરી, સમ્યકત્વઆલાપક ઉચ્ચરાવોજી, એમ કહી પછી પ્રથક પ્રથકનવકારપૂર્વક સમ્યકત્વનો આલાવો ત્રણવાર ઉચરાવીએ યથા-

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे, मिच्छत्ताओ पडिक्कमामि, सम्मत्तं उवसंपज्जामि, तंजहा दव्वओ खित्तओ कालओ भावओ, तत्थ दव्वओ णं मिच्छत्तकारणाइं पच्चक्खामि सम्मत्तकारणाइं उवसंपज्जामि, नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ अन्नउत्थिए वा अन्नउ-त्थिअदेवयाणि वा, अन्नउत्थिअपरिग्गहिआणि वा अरिहंतचेइ-आणि, वंदित्तए वा, नमंसित्तए वा, पुव्विं अणालवित्तएणं, आलवित्तए वा, संलवित्तए वा, तेसिं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा दाउं वा, अणुप्पदाउं वा, खित्तओ णं, इत्थ वा, अन्नत्थ वा कालओ णं जावज्जीवाए, भावओ णं जाव

ઈચ્છામો અણુસટ્ઠીં, ગુ૦ આરોવીયં આરોવીયં ખમાસમણાણં હથ્થેણં સુત્તેણં અથ્થેણં તદુભયેણં સમંધારિજ્જાહિ, અન્નેસિ ચ પવજ્જાહિ ગુરૂગુણેહિં વુદ્ધિજ્જાહિ, નિત્થારગપારગાહોહ, તહત્તિ. ૪ ખમા૦ તુમ્હાણં પવેઈયં સંદિસહ સાહૂણં પવેએમિ? ગુ૦ પવેહ, ઈચ્છં, ૫ ખમા૦ નવકાર ચારે બાજુ એકેક ગણતાં અને ગુરૂને નમસ્કાર કરતાં ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેવે, ગુરૂ પ્રમુખ ચતુર્વિધ સંઘ, વાર ત્રણ વાસક્ષેપ કરે, ૬ ખમા૦ તુમ્હાણં પવેઈયં સાહૂણં પવેઈયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ? ગુ૦ કરેહ ઈચ્છં, ૭ ખમા૦ઇચ્છા૦સંદિ૦ ભગવન્! (સ૦ગ્રુ૦દે૦તી૦) સર્વવિરતિસામા૦ સ્થિરીકરણાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં, અન્નથ્થ૦ એક લોગસ્સનો કાઉસ્સગ્ગ સાગરવરગંભીરા સુધી કરી, પ્રગટ લોગસ્સ કહે બે વાંદણા દેઈ બેસણે સંદિસાહુ ખમા૦ બેસણે ઠાઉં અવિધિઆશાતના મિચ્છામિદુક્કડંખમા૦દેઈ શિષ્ય કહે ઈચ્છિ૦ ભગવન્! મમ નામ ઠવણં કરેહ? તતઃ ગુરૂ વાસનિક્ષેપ કરતાં નામ થાપે. દિગુબંધ આ પ્રમાણે—નવકાર ગણવા પૂર્વક કોટિક-ગણ, વયરી શાખા ચાંદ્રકુલ આચાર્ય અમુક, ઉપાધ્યાય અમુક મુનિના શિષ્ય, તમારૂં નામ અમુક, એ પ્રમાણે ત્રણ વખત કહી, ત્રણ વખત ગુરૂ તથા તેના ગુરૂ વાસક્ષેપ કરે. (કોઈક પવેણું કરાવે છે) પછી ખમા૦ દેઈ પચ્ચખાણ કરી, અચિત્ત-રજ ઉડ્ડાવણાર્થં કાઉસ્સગ્ગ કરે. પછી નવદીક્ષિત ગુરૂ તથા સર્વસાધુને વાંદે, પછી સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા (સંઘ) નવ-દીક્ષિતને વાંદે, પછી ખમા૦ દેઈ ઈચ્છકારિ ભગવન્! પસાય કરી હિતશિક્ષા પ્રસાદ કરાવોજી. ગુરૂ દેશના આપે પછી ...ષ્યને ઈશાન દિશા તરફ ચલાવે, પછી ઈશાન દિશા તરફ ...ખ રાખી બેસી એક બાધાપારાની નવકારવાળી ગણે ઈતિ.

સાહુસક્રિખયં, દેવસંક્રિખયં, અપ્પ સક્રિખયં, ઉપસંપજ્જામિ ગુરૂ૦ નિત્થારગપારગાહોહ કહે.

। બીજ ૨૨ મહીના (વર્ષ) । કલ્યાણક-૧૨૦ ધારણા પ્રમાણે
। વર્ધમાનતપ ૧૪ વર્ષ, ૩ માસ ૨૦ દિવસ અથવાવર્ષમાં.એક બે
। પાંચમ પાંચ વર્ષ પાંચ મહીના।
। આઠમ આઠ વર્ષ આઠ મહીના। રોહીણી ૭ વર્ષ ૭ માસ
। અગીયારસ ૧૧ વર્ષ ૧૧ „ । મેરૂતેરસ ૧૩ વર્ષ ૧૩ માસ
। ચૌદશ ૧૪ વર્ષ ૧૪ „ । પોષ દશમ વર્ષ ૧૦
। મોટો પખવાસો ૧૫ મહીના ૧૫ ઉપવાસ, અથવા દરેક પખવાડીયાની એકમ બીજ વિગેરે તિથીઓ.

(ઉપર મુજબ વ્રતોના આલાવામાં કાલપ્રમાણ,તપપ્રમાણબોલવું.)

બારવ્રતના આલાવા.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે થુલગ પાણાઇવાયં સંકપ્પઓ, નિરાવરાહં નિરવેક્રખં પચ્ચક્રખામિ, જાવજ્જીવાએ જાવંગહિયભંગેણં; દુવિહં તિવિહેણં; મણેણં; વાયાએ, કાએણં; ન કરેમિ; ન કારવેમિ; અઇઅં નિંદામિ; પડિપુન્નં સંવરેમિ; અણાગયં પચ્ચક્રખામિ તંજહા–દવ્વઓ; ખિત્તઓ; કાલઓ; ભાવઓ; દવ્વઓણં ઇમં થુલગ પાણાઇવાયં નિરાવરાહં પચ્ચક્રખામિ; ખિત્તઓણં ઇત્થંવા અન્નત્થ વા; કાલઓણં જાવજ્જીવાએ; આહાગહિયં ભંગેણં; ભાવઓણં જાવગહેણં ન ગહિજ્જામિ જાવછલેણં ન છલિજ્જામિ જાવ-[illegible]વાએણં નાભિભવિજ્જામિ જાવઅન્નેણં વા કેણય રોગાયં એસ પરિણામો ન પરિવડઇ તાવમેયં થુલગ પાણાઇવાયં

પજ્ઞત્તં; નન્નત્થ રાયાભિઓગેણં ૧; ગણાભિઓગેણં ૨; બલાભિઓગેણં ૩; દેવાભિઓગેણં ૪; ગુરૂનિગ્ગહેણં ૫; વિત્તિકંતારેણં ૬; અરિહંતસક્ખિયં; સિદ્ધસક્ખિયં; સાહુસક્ખિયં; દેવસક્ખિયં; અપ્પસક્ખિયં, અન્નત્થણાભોગેણં, સહસા૦ મહત્તરા૦ સવ્વસમાહિ૦ વોસિરામિ ?

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે થુલગ મુસાવાય જીહા છેઆઇહિઉ કન્નાલીઆઇઅં પંચવિહં મુસાવાયં પચ્ચખ્ખામિ દક્ખિન્નાઇઅવિયયે જાવજ્જીવાએ દુવિહં તિવિહેણં ઇત્યાદિ.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે થુલગં અદિન્નાદાણં ખત્તખણણાઇયં ચોરંકારકરં, રાયનિગ્ગહકરં; સચિત્તાચિત્તાઇ વત્થુ વિસયં પચ્ચખ્ખામિ જાવજ્જીવાએ દુવિહં તિવિહેણં ઇત્યાદિ.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે ઓરાલિય વેઉવ્વિયભેયં, થુલગ મેહુણં પચ્ચખ્ખામિ જાવજ્જીવાએ તત્થ દિવ્વં દુવિહં તિવિહેણં; તેરિચ્છં એગવિહં તિવિહેણં, મણુયં અહાગહિય ભંગએણં તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ઇત્યાદિ.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે અપરિમિઅ પરિગ્ગહં પચ્ચખ્ખામિ; ધણધન્નાઇનવવિહે વત્થુ વિસયં; ઇચ્છાપરિમાણં ઉવસંપજ્જામિ જાવજ્જીવાએ અહાગહિય ભંગએણં તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ નિંદામિ ઇત્યાદિ.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે ઉડ્ઢ અહો તિરિઅ ગમણ વિસયં દિસિપરિમાણં પડિવજ્જામિ, ૦ પરિભોગવએ; ભોઅણઓ અણંતકાય બહુબીઅ રાઇ

પરિહરામિ; અણુવ્વઈ ડે અવ્વઝાણાઈઅં ચઉવિહં; અણુવ્વઈ ડે જ્હાસત્તીએ પરિહરામિ જાવજ્જીવાએ અહાગહિઅ ભંગએણં તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ ઇત્યાદિ.

અહન્નં ભંતે! તુમ્હાણં સમીવે સામાઈઅં; દેસાવગાસિઅં; પોસહોવવાસં; અતિહિ સંવિભાગ વયં ચં જ્હાસત્તીએ પડિવજ્જામિ જાવજ્જીવાએ અહાગહિઅ ભંગએણં તસ્સ ભંતે! પડિક્કમામિ ઇત્યાદિ.

शिक्षा च-चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणो ।
माणुसत्तं सुइ सद्धा, संजमंमि य वीरियं ॥१॥
एगदिवसं पि जीवो, पव्वज्जमुवागओ अणन्नमणो ।
जइ वि न पावइ मुक्खं, अवस्सवेमाणिओ होइ ॥२॥
देवो यत्र जिनो, गुरुः शमनिधिः, धर्मः कृपावारिधिः,
शुध्यैर्वर्तनमन्नपानवसनैर्विधा मतःप्रीतये।
रक्षार्थं वपुषः क्षमा, गुणमणिश्रेणी परं भूषणं,
श्रामण्यं तदवाप्य माद्यति न कः ? कल्पद्रुमाप्तौ यथा ॥३॥
न च राजभयं, न च चोरभयं, इहलोकसुखं परलोकहितम् ।
नरदेवनतं, वरकीर्तिकरं, श्रमणत्वमिदं रमणीयतरम् ॥४॥
न सा दीक्षा न सा भीक्षा, न तद्ध्यानं न तत् तपः ।
न तद् दानं न तन्मौनं, दया यत्र न विद्यते ॥५॥
प्रव्रज्या-'अनाद्यनन्तसंसारे, जन्ममृत्युभयाकरे ।
मोनीन्द्री दुर्लभा सत्त्वैः प्रव्रज्येयं सुनिर्मला ॥१॥
यतः-'तावद्दुःखान्यनन्तानि, तावद्रागादिसन्ततिः ।
प्रभवः कर्मणस्तावत्, तावज्जन्मपरम्परा ॥२॥
विपदस्तावदेवैतास्तावत्सर्वा विडम्बनाः ।
। [illegible]नानि जल्पन्ति, नरा एव पुरो नृणाम् ॥३॥

तावद्दौर्गत्यसद्भावस्तावद्रोगसमुद्भवः ।
तावदेव बहुक्लेशो, घोरसंसारसागरः ॥४॥

यावन्नि:शेषसावद्ययोगोपरतिलक्षणा ।
यथा न लभ्यते जीवैः, प्रव्रज्याऽत्यन्त दुर्लभा चतुर्भि क० ॥५॥

प्रसादाल्लोकनाथस्य, स्वकर्मविवरेण च ।
यदा तु सत्त्वैर्लभ्येत, प्रव्रज्येयं जिनोदिता ॥६॥

तदा निर्धूय पापानि, यान्ति ते परमां गतिम् ।
अनन्तानन्दसंपूर्णां, निःशेषक्लेशवर्जिताम् युग्मं ॥७॥

ततोऽमी ये पुरा प्रोक्ताः, सर्वेऽपि भवभाविनः ।
क्षुद्रोपद्रवसंघाता, दुरापास्ता भवन्ति ते ॥८॥

किंच—'इहाऽपि भो ! भवन्त्येव, प्रशमामृतपायिनः ।
प्रव्रज्याग्राहिणो जीवा, निर्बाधाः सुखपूरिताः ॥९॥

सा च भागवती दीक्षा, युष्माभिरधुना स्फुटम् ।
संप्राप्ता तेन संप्राप्तं, यत्प्राप्तव्यं भवोदधौ ॥१०॥

केवलं सततं यत्नः, प्रमादपरिवर्जितैः ।
यावज्जीवं विधातव्यो, भवद्भिरिदमुच्यते ॥११ युग्मम्

यतः—नाधन्याः पारमेतस्या, गच्छन्ति पुरुषाधमाः ।
ये तु पारं व्रजन्त्यस्यास्त एव पुरुषोत्तमाः ॥१२॥

सर्वयोग दिन, काल, नंदि, प्रमाण.

આવસ્સયસુઅખંધ ઉદ્દેસ નંદિ–સામાઇય અઝ્ઝયણ દિન ૧, ચઉવિસત્થય અ० દિ०૨, વંદણય અ० દિ०૩, પડિક્કમણ અ० દિ०૪, કાઉસ્સગ્ગ અ० દિ०૫, પચ્ચખ્ખાણ અ० દિ०૬, આવસ્સયસુઅખંધ સમુદ્દેસ દિ०૭, અણુન્નાનંદિ દિન ૮, એવં દિન૦૮ નં

દસવેયાલિય સુઅક્ખંધ ઉદ્દેસનંદિ–દુમપુપ્ફિઅજ્ઝયણ દિ૦૧, સામન્નપુવ્વિ અ૦ દિ૦૨, ખુડ્ડિયાયારકહા અ૦ દિ૦૩, છજ્જીવણિયા અ૦ દિ૦ ૪, પિંડેસણા અ૦ ઉદ્દેસા ૨ દિ૦ ૫, ધમ્મત્થકામ અ૦ અહવા માહાયારકહા અ૦ દિ૦૬, સુવક્કસુદ્ધિ અ૦ દિ૦૭, આયારપ્પણિહિ અ૦ દિ૦૮, વિણયસમાહિ અ૦ ઉદ્દેસા ૪ દિ૦ ૯–૧૦, સભિક્ખુ અ૦ દિ૦૧૧, રઇવક્કા પઢ૦ માચુલા દિ૦૧૨, વિવિત્તચરિયા બીયાચુલા દિ૦૧૩, દસવેયાલિય સુઅક્ખંધ સમુદ્દેશ દિ૦૧૪, અનુજ્ઞાનંદિ દિ૦૧૫ એવં એવં સર્વં દિ૦૧૫ નંદિ ૨

સત્તમંડલિયા–સત્તઆયંબિલાણિ.

સૂત્તે ૧ અત્થે ૨ ભોઅણુ ૩ કાલે ૪ આવસ્સએ ય ૫ સજ્ઝાયે ૬, સંથારએ ૭ વિ અ તહા, સત્તેયા મંડલી હુંતિ ॥૧॥

અહઉત્તરજ્ઝયણ જોગા—

છત્તીસં અજ્ઝયણા, એગેગ દિણેણ તુરિયમસંખે।
દો દિણ, દો સુઅક્ખંધે, ગુણચત્તા (૩૯દિવસ) ઉત્તરજ્ઝયણે॥૧॥
(આ વિધિ અત્યારે આચરાતી નથી)

અથદ્વિતીયો વિધિઃ—

અહવેગસરા ચઉદ્દસ, એગેગદિણેણ દુન્નિદુન્નિ તઓ
ઇય દિણ સત્તાવીસં હાવીસમો ઇયપભિઈ (?) કપ્પે ॥૨॥

ચઉત્થ મસ્સંખયં અજ્ઝયણં પઢમદિણે ઉદ્દિસિય સમુદ્દિસિય જઈ પઢમપોરિસિએ પઢઈ તો આયંબિલેણ અણુન્નવિજ્જઈ, જઈ બીઅદિણે પોરિસિમજ્ઝે પઢઈ તો નિવ્વિએણં, અહ ન તો બિઅદિણે વિ આયંબિલં એવં સુખ્યવિધૌ દિન

૩૯, દ્વિતીયવિધૌ દિન ૨૭–૨૮ વા, નંદિ ૨, આદૌ ઉત્તરઝઝયણસુઅખ્ખંધ ઉદ્દેસ નંદિ, અંતે તુ એક કાલેન સમુદ્દેશ. દ્વિતીય દિને એક કાલેન અનુજ્ઞા નંદિ, એવં નંદિ ૨ દિ૦૩૯ અથવા પહેલાં ૧૪ અધ્યયન એગસરાં એગેગદિણેણ એગેગકાલેણ ગચ્છન્તિ શેષ ૨૨ અધ્યયન એગેગકાલેન દિણેદિણે દુન્નિદુન્નિ ગચ્છન્તિ છ છ કાઉસ્સગ્ગા, એગેગકાલે ભવન્તિ, ઉદ્દેશાદ્યવત્, જઇ એગદિણેણ અસખય આગચ્છઈ તયા ૨૭ અન્યથા ૨૮. (ફક્ત ૨૮ મે દીવસેજ અનુજ્ઞા થાય બાકી કાલગ્રહણ તો ચારચાર પણ લેઇ શકાય.)

(૧) આચારાંગે સુઅખ્ખંધ ૨, તત્રાદ્યે અધ્યયન ૮; પ્રથમ અધ્યયને ઉદેશા ૭ કાલ ૪; બીજા અ૦ ઉ૦ ૬ કાલ ૩; ત્રીજા અ૦ ઉ૦ ૪ કાલ ૨; ચોથા અ૦ ઉ૦ ૪ કા૦ ૨; પાંચમા અ૦ ઉ૦ ૬ કા૦ ૩; છઠ્ઠા અ૦ ઉ૦ ૫ કા૦ ૩; સાતમા અ૦ ઉ૦ ૮ કા૦ ૪, આઠમા અ૦ ઉ૦ ૪ કા૦ ૨; સુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશ અનુજ્ઞાનંદિ કા૦ ૧, એવં પઢમ સુઅખ્ખંધે કા૦ ૨૪ દિ૦ ૨૪ નંદિ ૨.

બીઅસુઅખ્ખંધે અધ્યયન ૧૬; પ્રથમ અધ્યયને ઉદેશા ૧૧ કાલ ૬; બીજા અ૦ ઉ૦ ૩ કા૦ ૨; ત્રીજા અ૦ ઉ૦ ૩ કા૦ ૨; ચોથા અ૦ ઉ૦ ૨ કા૦ ૧; પાંચમા અ૦ ઉ૦ ૨ કા૦ ૧ છઠ્ઠા અ૦ ઉ૦ ૨ કા૦ ૧; સાતમા અ૦ ઉ૦ ૨ કા૦ ૧; અષ્ટ સપ્તકાધ્યયન ૭ આઉત્તવાણુયં કા૦ ૭ દિન ૭; પંદરમું ભાવન અ૦ (ચુલીકા પહેલી) કા૦ ૧; સોળમું વિમુક્ત અધ્યય૦ (બીજી ચુલીકા) કા૦ ૧, બીઅસુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશ કા૦ ૧; આચા૦

એવં કા૦ ૨૬ દિ૦ ૨૬ નંદી ૩; સર્વે આચારાંગે હીન ૫૦ કા૦ ૫૦ નંદી ૫.

(૨) સુઅગડાંગે સુઅખ્ખંધ ૨; તત્ર પઢમ સુઅખ્ખંધે અધ્યયન ૧૬; પહેલા અધ્યયને ઉદ્દેશા ૪ કાલ૦ ૨; બીજા અ૦ ઉ૦ ૩ કા૦ ૨; ત્રીજા અ૦ઉ૦ ૪ કા૦ ૨; ચોથા અ૦ઉ૦ ૨ કા૦ ૧; પાંચમા અ૦ ઉ૦ ૨ કા૦ ૧ તતો અધ્યયન ૧૧ એકસરાં કા૦ ૧૧; સુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશ અનુજ્ઞાનંદી ૧ કા૦ ૧; એવં પઢમ સુઅખ્ખંધે કા૦ ૨૦ દિ૦ ૨૦ નંદી ૨.

બીઅસુઅખ્ખંધે અધ્યયન ૭ એકસરાં કાલ ૭ દિ૦ ૭ બીઅસુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશ અનુજ્ઞાનંદિ કા૦ ૧, અંગ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞાનંદિ કા૦ ૧, નંદિ ૩, એવં સુઅગડાંગે કા૦ ૩૦ દિ૦ ૩૦ નંદિ ૫.

(૩) ઠાણાંગે સુઅખ્ખંધ એક અધ્યયન ૧૦, પ્રથમ અધ્યયન એકસરૂ કાલ ૧, બીજા અ૦ ઉ૦ ૪ કા૦ ૨' ત્રીજા અ૦ ઉ૦ ૪ કા૦ ૨, ચોથા અ૦ ઉ૦ ૪ કા૦ ૨, પાંચમા અ૦ ઉ૦ ૩ કા૦ ૨, તતો અધ્યયન પાંચ એગસરાં કા૦ ૫, સુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, સુઅખ્ખંધ અનુજ્ઞાનંદિ કા૦ ૧ અંગ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧ એવં કા૦ ૧૮, દિ૦ ૧૮ નંદિ ૩.

(૪) સમવાયાંગે અંગોદ્દેશસમુદ્દેશાનુજ્ઞાસુ, કા૦ ૩ દિ. ૩ નંદિ ૨, આયંબિલ. ૩.

(૫) વિવાહપન્નત્તીએ માસ ૬ દિન ૬ આઉત્તવાણુયં, સુઅખ્ખંધોનત્થિ, ૪૧ (મૂલ) સયાણિ કાલ ૭૭, અંગં નંદિએ ઉદ્દિસિય, પઢમસયં ઉદ્દિસિજ્જઇ; તત્થ ઉદ્દેશા ૧૦, ઇક્કિક્ક-

ભેાઅણાએ તિન્નિ દત્તિઓ કાલ દુગં ચ એવં દિન ૪૯ કા૦ ૪૯ ગેાચાલે અણુન્નાયે; અટ્ઠમજોગે લગ્ગઈ-સત્ત નિવ્વિયા અટ્ઠમં આયંબીલં; આયન્નં પુણું (આચારણા પુનઃ) અષ્ટમી ચાઉદ્દસીસુ આયામં અન્ને નિવ્વિયા, સેસેસુ ૨૬ સએસું. આઈલ્લા અંતિલ્લા ઉદ્દેસા ઉદ્દિસઉત્તિ કાઉં નવ નવ કાઉસ્સગ્ગેહિં; ઇક્કિક દિણું; ઇક્કિકેકાકાલેા એવં કાલ ૭૫, અંગ સમુદ્દેસ કા૦૧; અંગ અનુન્ના કા૦ ૧; એવં કાલ ૭૭ અંગ અનુન્ના નંદીએ ગણીનામં ઠવિજ્જઈ; (અત્ર ઉત્તર) શતકાનિ ૧૩૮ તત્ર ૧૫ શતેષુ દિ૦ ૪૯ કાલ૦ ૪૯ શેષ ૧૨૩ શતેષુ દીન ૧૨૩ કાલ ૨૬ અંગ સમુદ્દેશાનુન્ના દીન ૨ કાલ ૨ એવં દીન ૧૭૪ કાલ ૭૭ અસ્વાધ્યાય (૧૨) દીનૈઃ સહ ૧૮૬ એવં દીન ૧૮૬ નંદી ૨. અહીં છ મહીના ને છ દીવસ એટલે દીવસ ૧૮૬ ગણવાના છે.

(૬) જ્ઞાતાધર્મ કથાંગે સુઅખખંધ ૨. અંગઉદ્દેસનંદિ પઢમ સુઅખખંધ અ૦ ૧૯ એગેગ કાલેણ, એગેગં, ગચ્છઈ. તતઃ એકેન કાલેન સુઅખખંધ સમુદ્દેસઃ અનુન્ના નંદિય એવં દિન ૨૦ કાલ ૨૦ નંદિ ૨.

બીઅસુઅખખંધે બીઅસુખ્ખંધ ઉદ્દેશ નંદિ વર્ગ ૧૦ એકૈકેન કાલેન એકૈકો યાતિ, આઇલ્લા અંતિલ્લા અધ્યયન ઉદ્દેસેા ઇત્યાદિ કૃત્વા નવ નવ કાઉસ્સગ્ગા, તતઃ સુઅખખંધ સમુદ્દેશઅનુન્ના નંદિ કા૦ ૧, અંગ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, અંગ અનુન્ના નંદિ કા૦ ૧, એવં કા૦ ૧૩, દિ૦ ૧૩ નંદિ ૩, સર્વ દિન ૩૩ કાલ ૩૩ નંદિ ૫.

(૭) ઉપાશક દશાંગે અંગઉદ્દેસ નંદિ સુઅખખંધ ૧,

અધ્યયન ૧૦ એકૈકેન કાલેન એકૈકં યાતિ, તતઃ સુઅખંધ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, સુઅખંધ અનુજ્ઞા નંદિ કાલ ૧, અંગ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, એવં કા૦ ૧૪ દિન ૧૪ નંદિ ૩

(૮) અંતગડદશાંગે અંગઉદ્દેસ નંદિ સુઅખંધ ૧, વર્ગ ૮, એકૈકેન કાલેન એકૈકો વર્ગઃ આઈક્રા અનિંદા અધ્યયન ઉદ્દિસિઓ ઈત્યાદિ કૃત્વા નવ નવ કાઉસ્સગ્ગા, સુઅખંધ સમુદ્દેશ કા૦ ૧, સુ૦ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, અંગ સમુ૦ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, એવં દિ૦ ૧૨, કા૦ ૧૨ નંદિ ૩.

(૯) અનુત્તરોવવાઈ દશાંગે અંગઉદ્દેશ નંદિ સુઅખંધ ૧ વર્ગ ૩, પૂર્વવત્ નવ નવ કાઉસ્સગ્ગા સુઅ૦સમુ૦ કા૦૧ સુઅ૦ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, અંગ સમુ૦ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, એવં દિ૦ ૭ કા૦ ૭ નંદિ ૩.

(૧૦) પ્રશ્નવ્યાકરણ અંગે અંગઉદ્દેસ નંદિ સુઅખંધ ૧ અધ્યયન ૧૦ એકસરાં સુઅખંધ સમુ૦ કા૦ ૧, સુઅ૦ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, અંગ સમુ૦ કા૦ ૧, અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, આઉત્તવાણુયં, એવં દિ૦ ૧૪, કા૦ ૧૪ નંદિ ૩.

(૧૧) વિપાકશ્રુતાંગે સુઅખંધ ૨ અંગઉદ્દેસ નંદિ પઢમ સુઅખંધે અધ્યયન ૧૦ કા૦ ૧૦, તતઃ સુઅ૦ સમુ૦ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, એવં કાલ ૧૧ દિ૦ ૧૧ નંદિ ૨.

બીઅ સુઅ૦ બીઅસુઅખંધ ઉદ્દેસ નંદિ અ૦૧૦ કાલ ૧૦ સુઅ૦ સમુ૦ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧; અંગ સમુ૦ કા૦ ૧ અંગ અનુજ્ઞા નંદિ કા૦ ૧, એવં કાલ ૧૩ દિન ૧૩ નંદિ ૩ એવં સર્વ કાલ ૨૪ દિ૦ ૨૪ નંદિ ૫.

અથ ઉપાંગાનિઃ—આયારે ઉવાઇયં ૧, સુયગડે રાયપસેણીયં ૨, ઠાણાંગે જીવાભિગમો ૩, સમવાયે પન્નવણા ૪, એએ ઉક્કાલિયા, ચતુર્ણ્વંપિ પ્રત્યેકં આચામ્લત્રિકં નંદિ દ્વયં ચ, એવં દિ૦ ૧૨ નંદિ ૮, ભગવઇએ સુરપન્નત્તિ ૫, નાયાણું જંબુદ્દીવપન્નત્તિ ૬; ઉવાસગદશાણું ચંદપન્નત્તિ ૭, એએ તિન્નિ કાલિયા પ્રત્યેકં કાલત્રયં દિનત્રયં આચામ્લત્રયં નંદિદ્વયં ચ, એવં કાલ ૯ દિન ૯ નંદિ ૬ અંત્તગડદસાઇયાણું પંચન્હમંગાણું નિરિયાવલિયા સુઅખ્ખંધો ઉવંગં, સુઅખ્ખંધ ઉદ્દેસ નંદિ તત્થ પંચવગ્ગા, કપ્પિઆઓ ૧, કપ્પવડિંસિઆઓ ૨ પુપ્ફિઆઓ ૩, પુપ્ફચૂલિઆઓ ૪, વન્હિદસાઓ ૫, આઇલ્લા અંતિલ્લા અધ્યયન ઉદ્દિસઓ, ઇત્યાદિ કૃત્વા. નવ નવ કાઉસ્સગ્ગા, સુઅખ્ખંધ સમુદ્દેસ કાલ ૧, સુઅ૦ અનુન્ના નંદિ કાલ ૧ એવં કા૦ ૭ દિ૦ ૭ નંદિ ૨, એવં કાલિક ઉપાંગ સર્વ કાલ ૧૬ આંબિલ ૧૬ મૂલ દિન ૧૬ સર્વ ૧૯

આચારાંગ પ્રથમ (પંચમ) ચૂલા નિસિથાધ્યયનં, તત્ર ઉદ્દેશા ૨૦ કાલ ૧૦ દિન ૧૦ નથિ નંદિ, દશા કપ્પ વવહારાણું એગો સુઅખ્ખંધો સુઅખ્ખંધ ઉદ્દેસ નંદિ, કપ્પઝ્ઝયણે ઉદ્દેશા ૬ કાલ ૩ દિન ૩, વવહારઝ્ઝયણે ઉદ્દેશા ૧૦ કાલ ૫ દિન ૫ દસાણું દશ અઝ્ઝયણા દિ૦ ૧૦ કાલ ૧૦, સુઅખ્ખંધ સમુદ્દેશકાલ ૧; સુઅ૦ અનુન્ના નંદિ કા૦ ૧ એવં સર્વ કા૦ ૩૦ દિન ૩૦ નંદિ ૨.

(શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધ એ નામથી ક્રિયા કરવી)

મહાનિસીથયોગે—

.ગસરં ૧ નવ ૨ સોલ ૩, સોલ ૪ બારસ ૫ ચઉક્ક ૬
૭ વીસં ૮, અટ્ઠઝ્ઝયણુદ્દેશા, તેસીઇ (૮૩) મહાનિસીહમ્મિ ॥૧॥

ઇય તેયાલીસ (૪૩) દિણુ, સુયખંધે દિ૦ સત્ત પન્નવણા (૪૫), આઉત્તવાણુયં ઇ૬, પણુયત્તા (૪૫) થામ નંદિ ...

અથ પ્રકીર્ણકાનિ–નંદિ ૧ અણુઓગદાર ૨, આઉરપચખાણુ ૩ મહાપચખાણું ૪, દેવિંદથઓ ૫ 'તંદુલવેયાલિઅં' ચ ૬ સંથારો ૭.

ભત્તપરિન્ના ૮ ગણિવિજ્જા ૯ ... ૧૦ ... ૧૧ ચઉસ્સરણુ ૧૨ દિવસાગરપન્નત્તી ૧૩ ... ૧૪ મરણુસમાહી ૧૫ તિથ્થોગાલિય ૧૬ ... ૧૭ નરયવિભત્તી ૧૮ ચંદાવિજ્ઝય ૧૯ ... ૨૦ ... ૨૧.

તત્થ નંદિએ અણુયોગદારાણું ચ તિન્નિ તિન્નિ નિવ્વિયા, (સાંપ્રતં તુ સપ્ત આચામ્લાનિ ક્રિયંતે) પઙ્કાર્ડે ... ઇક્કિક્કં નિવ્વિયં, (પાંચ તીથી ...) ... દિન ૨૫.

અનુષ્ઠાને—ભગવતી ચતુર્થાને ... અઠ્ઠ ઉદ્દેસા. આઈલ્લા ઉદ્દિસા ઉદ્દિસઓ. ... છ કાઉસ્સગ્ગા એકત્ર કાયોત્સર્ગઃ ... ૭ કાઉસ્સગ્ગા નિશિથાધ્યયનં પ્રથમેવ ... ચ નંદિનં, તતઃ ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં શ્રી કપ્પ વ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધ ઉદ્દેસાવણી નંદિકરાવણી વાસનિક્ષેપ કરો ઇત્યાદિના પ્રથમનંદિકાર્યા, ... નંદિઃ ... ચ અનુજ્ઞાયાઃ, આદેશઃ–ઇચ્છકારિ ભગવન્! તુમ્હે અમ્હં કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે ... અધ્યયન ... ઇત્યાદિ, ઇચ્છ૦ ભગ૦ શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુત અધ્યયને પહિલો ઉદ્દેસો ... સમુદ્દિ...

ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુ૦ અ૦ શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે શ્રી વ્યવહાર અધ્યયન ઉદ્દેસઓ૦ ઇચ્છં શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે શ્રી વ્યવહાર અધ્યયને પહિલો ઉદ્દેસો ઉદ્દેસઓ, એવં બીજો, એવં સમુદ્દેસ, અનુન્ના ચ, ઇચ્છ૦ શ્રી કલ્પ વ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે પહિલુ દશા અધ્યયન ઉદ્દેસઓ, એવં સમુદ્દેસ અનુન્ના ચ, ઇતિ સર્વ યેાગદિન કાલનંદિ માનમ.

યેાગ વિશેષ વિધાનં.

જોગા દુવિહા પન્નતા, ગણી જોગા-વિવાહ પન્નત્તી, બાહીર જોગા દુવિહા, ઉક્કાલિયા-આવસ્સગાઇયા, તેસુ ન સંઘટ્ટયં, કાલિએસુ સંઘટ્ટયં, તે દુવિહા, આગાઢા-ઉત્તરજ્ઝયણા. સત્તિકયા, વિવાહપન્નત્તી, પન્હાવાગરણં, મહાનિસિહાણિ, આગાઢા નામ સમત્તીએ ઉત્તરિજ્જઇત્તિ; આગાઢેસુ ઉત્તરજ્ઝયણવજ્જેસુ આઉત્તવાણયં ચ હવઇ. (હાલ ઉત્તરાધ્યયનમાં પણ આઉત્તવાણુ લેવાય છે.) સેસા અણાગાઢા, તેસુવિ, દિનકાલવિગમઓ નેાત્તરિજ્જઇત્તિ.

યેાગપ્રવેશનેા તથા નંદિનેા તથા આવશ્યક અનુષ્ઠાનનેા તથા સજ્ઝાય પઠાવવાનેા તથા નુંતરાં દેવાનેા અને સાત માંડલીનેા વિધિ પૂર્વે આપ્યેા છે તે પ્રમાણે જાણવેા.

અનુષ્ઠાન વિધિ.

નંદિ કર્યા પછી અનુષ્ઠાન કરીએ, તે આ પ્રમાણે ખમા૦ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ મુહ૦ પડિ૦ શુ૦ પડિલેહેા ઇચ્છં, મુહપત્તિ પડિલેહી, વાંદણા બે દેઇ પછી ૧ ખમા૦ ઇચ્છ૦ ભ૦ અ૦ અમુક અંગ ૧ અમુક સુઅખખંધ ૨ અમુક અધ્ય- ૩ અમુક વર્ગ ૪ અમુક સતક ૫ અમુક ઉદ્દેસેા ૬ અમુક

હિઆએ ગુ૦ તિવિહેણ શ્રિ૦ મથ્થએણ વંદામિ ઈચ્છા૦ સં૦ ભ૦ બેસણે સંદિસાઉં ? ગુ૦ સંદિસાવેહ ૬ ઈચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છા૦ સં૦ ભ૦ બેસણે ઠાઉં ? ગુ૦ ઠાજો ૭ ઇચ્છં; એ સાત ખમાસમણ દેઈ ખમા૦ અવિધિ આશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં કહી પછી બે વાંદણાં દેઈ, ખમા૦ ઈચ્છ૦ ભ૦ તુમ્હે અમ્હં અમુક અંગ અણુજાણહ ? ઈત્યાદિ સપ્ત ખમાસમણ દીજે, પણ ત્રીજે ખમાસમણે અણુન્નાયં ઇચ્છામો અણુસટ્ઠીં, ગુ૦ અણુન્નાયં અણુન્નાયં ખમાસમણાણં હથ્થેણં સુત્તેણં અત્થેણં તદુભએણં સમ્મં ધારિજ્જાહિ અન્નેસિં ચ પવ્વજ્જાહિ ગુરૂગુણેહિં વુડ્ઢીજ્જાહિ, નિત્થારગપારગાહોહ. (त्वयेदमध्ययनं पठितत्रयमित्युद्देशः, तदेवाहीनादिलक्षणोपेतं पठित्वा गुरोर्निवेदयति, तत्रैवंविधं स्थिरपरिचितं कुर्विति समनुज्ञा समुद्देशः. तथा कृत्वा गुरोरावेदिते ग्रंथधारणं शिष्याध्यापनं च कुर्विति अनुज्ञा,) એ અનુજ્ઞાના કાઉસ્સગ પછી બે વાંદણાં દેવાં, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ કાલમાંડલાં સંદિસાઉં ! ગુ૦ સંદિસાવેહ ૧ ઇચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છા૦ સં૦ ભ૦ કાલમાંડલાં પડિલેહશું ? ગુ૦ પડિલેહજો ૨ ઈચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છા૦ ભ૦ સજ્ઝાય પડિક્કમશું ? ગુ૦ પડિક્કમજો ૩ ઇચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છા૦ સંદિ૦ભ૦ વિરતિકાલપડિક્કમસું ? ગુ૦ પડિક્કમજો ૪ ઇચ્છં, અનુષ્ઠાન કરતાં, કાલ અનુક્રમે પડિક્કમિએ, પહેલું વાઘાઈ ૧ પછી અધરત્તી ૨ પછી વિરતિ ૩ પછી પભાઇ ૪, જો પભાઇ કાલ-સુધી હોય તો પભાઇ કાલપડિક્કમિએ, પભાઇ કાલવિના બીજો કાલ પડિક્કમવો ન સૂઝે, પહેલાં જે કાલ ચીહું માંહે લીધો હોય તે પડિક્કમિએ; પછી વાંદણાં દીજે; ઉભાજ ઈચ્છા૦ભગ૦ બેસણે સંદિસાઉ ? ગુ૦ સં૦ ૧

લેશાઉં ? શું૦ હાન્તે ૨ ઇચ્છં ખમા૦ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં, એ એક કાલનું અનુષ્ઠાન જાણવું; એમ બીજા કાલનું અનુષ્ઠાન કરાવીએ, પભાઇકાલ પડિક્કમ્યા પછી ખમા૦ દેઈ; પવેણા મુહપત્તિ પડિલેહી પવેણું પવેઇએ.

[1]અસંખય ૧ ખંદક ૨ ચમર ૩ ગોશાલેયુ ૪ પ્રથમદિને ઉદ્દેસ સમુદ્દેસ કાઉસ્સગ્ગ બે કરી ૧ ખમા૦ શુ૦ તિવિહેણ; વાયણાસં૦ ૨ વાયણા લેવું; ૩ કાલમાંડલા સં૦ ૪ કાલમાંડલા પડિલેવું; ૫ સજ્ઝાય પડિક્કમવું; ૬ પભાઇકાલ પડિક્કમવું પવેણા મુહપત્તિ તત્રૈવ દ્વિતીયદિને અનુજ્ઞાનો કાઉસ્સગ્ગ કરી પછી શિષ્ય ૧ ખ૦ તિવિહેણ, કાલમાંડલા સંદિ, ૨ ખ૦ કા૦ માં૦ પ૦ ૩ ખ૦ સ૦ પ૦, ૪ ખ૦ પભાઇકાલ પડિક્કમવું, ખ૦ પવેણામુહપત્તિ એવં શ્રુતસ્કંધાદિ સમુદ્દેશદિનેપિ તિવિહેણ ખમા૦ ૬ તદનુજ્ઞાદિનેપિ તિવિહેણ ખમા૦ ૪.

સમવાયાંગે પ્રથમ દિને નંદિએ ઉદ્દેસંકાઉં, ખમા૦ ૬, પૂર્વોક્ત, દ્વિતીયદિનેપિ સમુદ્દેસં કૃત્વા ખમા૦ ૬; તૃતીયદિને નંદિએ અનુજ્ઞાં કાઉં, ખમા૦ ૪.

રાત્રિ અનુષ્ઠાન સમજ.

રાત્રી અનુષ્ઠાનમાં સજ્ઝાય પઠાવવાનો વિધિ દિવસના સરખો જાણવો, અનુષ્ઠાનમાં કાલમાંડલાં તથા સજ્ઝાય અને

[1] જો એકલો સમુદ્દેશ કે એકલી અનુજ્ઞા હોય તો તિવિહેણની જગો પર બે વાંદણાં દેવાં. અસંખય અધ્યયન સમુદ્દેશના દિવસેજ મુખ કરી આપે તો તેજ દિવસે અનુજ્ઞા કરવી ને તેથી એક કાલગ્રહણને બેસ ઉત્તરાધ્યયનમાં ઓછો ભરવો પડે.

કાલ પડિક્કમવાનો વિધિ પણ સરખો જાણવો, જે અનુષ્ઠાન કરાવતો હોય તેહને જો સજ્ઝાય ભાંજે તો બીજો જણ સજ્ઝાય પઠાવે–અનુષ્ઠાન કરાવે; જે કાલનું અનુષ્ઠાન રાત્રીએ કર્યું હોય તે અનુષ્ઠાન પ્રભાતે પવેણું પવેવતાં અનુક્રમે સઘળું કહીએ, વાઘાઈનું ૧ અદ્ધરતિનું ૨ વેરતીનું ૩ પભાઈનું ૪. જે દિવસે જોગમાં પેઠા હોય તે દિવસે સાંજના વાઘાઈકાલ લેવો ન લાભે, જો ચાર કાલગ્રહણ લીધાં હોય તો ચાર પહોર જાગીને દિશાવલોક કરીએ, જો ન જાગે ને દિશાવલોક ન કરે તો કાલ સર્વ જાય માટે ક્રિયા માંડી ત્યાંથી પ્રતિક્રમણ પૂરણ લગે દિશાવલોક અવિચ્છિનપણે કરવો, પછી પ્રભાતે અનુષ્ઠાન કરીએ તો સુજે, તિહાં પભાઈકાલ એકવારે ભાંગે કાલ ન જાય.

કાઉસ્સગ્ગ અનુષ્ઠાન વિધિ–સુઅખ્ખંધે ઉદ્દિટ્ઠે પચ્છા તસ્સ અજ્ઝયણાઈં ઉદ્દિસિજ્જઇ, જઇ અંગો સુઅખ્ખંધો અ, તો અંગં નંદિએ ઉદ્દિસિ-તા સ-ત ખમાસમણેહિં, પચ્છા સુઅ-ખ્ખંધ ઉદ્દિસિયં, તઓ પચ્છા અજ્ઝયણં ઉદ્દિસિજ્જઇ, તં અજ્ઝયણં તિવિહં ઓગસરં ૧ સમુદ્દેસં ૨ વિસમોદ્દેસં ૩ ચ, તત્થ ઓગસરં નામ ઉદ્દેસગ રહિયં ૧ સમુદ્દેસં દુવિહં, દુઉદ્દેસં ૨, ચઉછક્કાઈ ઉદ્દેસગં ચ ૩. વિસમોઉદ્દેસં-તિ પણ-ગાઇ ઉદ્દેસંગ ૪, તથ્થ ઓગસરં અજ્ઝયણં ઉદ્દિસિઅ. સમુ-દ્દિસિઅ સ-તહિં સ-તહિં ખમાસમણેહિં, તિવિહેણ ભણાવિયં; વાયણં સંદિસાવિય ૧; ખમાસમણ પુવ્વં વાયણં ગિન્હામિતિ ભણિય ૨ ખમાસમણ દુગેણ; કાલમાંડલાં સંદિસાવેમિ ૩, કાલમાંડલાં પડિલેહિસ્સામિ ૪. ખમાસમણ પુવ્વં સજ્ઝાયં [illegible]મિ ૫. તિવિહેણાવિ બેસણં સંદિસાવિઅ ૬, [illegible] બેસણં ઠાએમિ ૭, તઓ વંદણં દાઉં, અજ્ઝયણં

અણુન્નવિઅ; ખમાસમણ દુગેણ કાલમાંડલાં સંદિસાઉં ૧; કાલમાંડલાં પડિલેહરયું ૨; ખમા૦ સજ્ઝાય પડિક્કમરયું ૩; ખમા૦ કાલ પડિક્કમરયું ૪; તઓ, બેસણા; વંદણું (વંદણું, બેસણા;) એવં એગસરે અજ્ઝયણે તિન્નિ કાઉસ્સગ્ગા દિણમેગં. (૧)

દુઉદ્દેસ અજ્ઝયણે; વંદણું દાઉં અજ્ઝયણું ઉદ્દિસિય ૧; પઢમ ઉદ્દેસો ૨ બીઓ ઉદ્દેસો ઉદ્દિસિજ્જઈ ૩; તઓ પઢમ બીઓ ઉદ્દિસો સમુદ્દિસિજ્જઇ ૪–૫; તઓ અજ્ઝયણું સમ્મુદ્દિસિજ્જઈ ૬; તઓ તિવિહેણ વાયણાઇયં ખમા૦ ૭; તઓ વંદણું દાઉં; પઢમો ઉદ્દેસો. તઓ બીઓ ઉદ્દેસો અણુન્નવિજ્જઇ ૭–૮; તઓ અજ્ઝણું અણુન્નવિજ્જઈ ૯, તઓ કાલમંડલાઇયં એવં ૯ કાઉસ્સગ્ગા; એગંદિણં. એવં સચેવિ જઇથ એગો કાલો; નવરં આઇલ્લા અંતિલ્લા ઉદ્દેસા ઇતિ વત્તવ્વં વગ્ગેવિ એવં, નવરં અજ્ઝયણુત્તિ વત્તવ્વં (૨)ચઉરાઈ સમોદ્દેસે વંદણું દાઉં, અજ્ઝયણું ઉદ્દિસિય ૧ પઢમોદ્દેસો ઉદ્દિસિજ્જઈ ૨. બીઓ ઉદ્દેસો ઉદ્દિસિજ્જઇ ૩, તઓ પઢમ બીઓ ઉદ્દેસો સમુદ્દિસિજ્જઈ ૪–૫, તઓ વાયણાઇયં કાઉં, વંદણું પુવ્વં દોવિ ઉદ્દેસા, અણુન્નવિજ્જઈ ૬–૭, એવં કાઉસ્સગ્ગા સત્ત, દિણમેગં, એવં સેસા દો દો ઉદ્દેસા છહિં છહિં કાઉસ્સગ્ગેહિં ઇક્કિક્કેણ દિણેણ જંતિ, અંતિલ્લા પુણ દો ઉદ્દેસા ઉદ્દિસિય ૧–૨ સમુદ્દિસિઅ ૩–૪ તઓ અજ્ઝયણું સમુદ્દિસિઅ ૫, તઓ વાયણાઇયં કાઉં, ઉદ્દેસ દુગં અણુન્નવિજ્જઇ ૬–૭ તઓ અજ્ઝયણું અણુન્નવિજ્જઇ ૮, એવમટ્ઠ કાઉસ્સગ્ગા દિણમેગં ૩, એવં વિસમોદ્દેસેસુ વિ, નવરં ચરમુદ્દેસં ઉદ્દિસિઅ ૧, સમુદ્દિસિઅ ૨, તઓ અજ્ઝયણું સમુદ્દિસિજ્જઈ ૩, તઓ ઉદ્દેસમણુન્નવિઅ ૪, અજ્ઝ[illegible]

કાઉસ્સગ્ગા પંચ, દિણમેગં ૪, તથા જત્થેગો સુઅખ્ખંધો, તથ્થ પ્રાન્તે દો દિણા, એગેણ સમુદ્દેસો ૧ એગેણ અણુન્ના ૨, જથ્થંગે દો સુઅખ્ખંધા, તથ્થેગદિણેણ સુઅખ્ખંધસ્સ સમુદ્દેસો અણુન્નાય, અંગ સુઅખ્ખંધુદ્દેસ સમુદ્દેસ અણુન્નાસુ જોગુખેવ દિણે અ, આયામં ચેવં, એવં અણુઠ્ઠાણે કએ વંદણં દાઉ પવયણં પવેએમિત્તિ ભણિઅ; ખમાસમણેણ, અમુગ સુઅખ્ખંધાઇ અણુજાણાવણીયં પાલી તપ-પારણઉં કરસ્યુ, તઓ ખમાસમણેણ પચ્ચખ્ખાણં કરેઇ, તઓ બેસણા, વંદણા; (વંદણા બેસણા) ઈથ જઇ બેસણાણંતરં પવેઇઅવ્વં, તો, પઢમં બેસણયં સંદિસાવણં ન કિજ્જઈ પચ્ચખ્ખાણાણંતરં બેસણયં વંદણેણેવ સરઇ, તઓ ખમા૦ સંઘટ્ટય મુહપત્તિ ઇતિ ૩-૯-૭-૬-૮-૫ કાઉસ્સગ્ગ અનુષ્ઠાન વિધિ

અથ નંદિપ્રકારઃ—યસ્મિન્નંગે શ્રુતસ્કંધદ્વયં ભવતિ તત્ર નંદી અંગોદ્દેશનં વિધાય સપ્તભિઃ ક્ષમાશ્રમણૈ૧, તતઃ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધોદ્દેશઃ તતો અધ્યયનોદ્દેશનાદિ વિધેયં; તતઃ પ્રાન્તે એકેનૈવ દિનેન પ્રથમ શ્રુતસ્કંધં સમુદ્દિશ્ય, તસ્યૈવ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધસ્યાનુજ્ઞાનંદિર્વિધેયા ૨; દ્વિતીયશ્રુતસ્કંધારંભે દ્વિતીયશ્રુતસ્કંધોદ્દેશનં નંદી કૃત્વા, તતસ્તદધ્યયનાદીનામુદ્દેશાદિ ક્રિયતે ૩, દ્વિતીયશ્રુતસ્કંધસમાપ્તૌ એકેનૈવ દિનેન દ્વિતીયશ્રુતસ્કંધં સમુદ્દિશ્ય તદનુજ્ઞાનંદિર્વિધેયા ૪, તતો દ્વિતીયદિને અંગસમુદ્દેશઃ તતઃ તૃતીયદિને અંગાનુજ્ઞાનંદિઃ ૫, એવં તસ્મિન્ યોગે પંચ નંદ્યઃ, પ્રાન્તે આકસંધિદિનાશ્ચત્રયો ભવંતિ. યસ્મિન્ યોગે અંગં એક શ્રુતસ્કંધસ્યસ્યાતામ્, તત્ર અંગોદ્દેશનંદિ કૃત્વા ૧ શ્રુતસ્કંધં ઉદ્દિશ્યતે, તતસ્તદધ્યયનાદિનાં સ્યાત તદા એકેન

દ્વિતેન શ્રુતસ્કંધ સમુદ્દેશઃ દ્વિતીયદિને શ્રુતસ્કંધાનુજ્ઞા નંદિઃ ૨, તૃતીયદિને અંગસમુદ્દેશઃ. ચતુર્થ દિને અંગાનુજ્ઞા નંદિઃ ૩, એવં તસ્મિન્ યોગે તિસ્ત્રો નંદયઃ આકસંધિદિનાનિ ચત્વારિસ્યુઃ, યસ્મિન યોગે શ્રુતસ્કંધઃ એવં સ્યાત્, તત્ર શ્રુતસ્કંધોદ્દેશે નંદિ ૧ નિષ્પાદ્ય તદધ્યયનાદીનાં ઉદ્દેશાદિ કરણીયં. એવં યદા પ્રાન્તં આયાતિ તદૈકેન દિનેન શ્રુતસ્કંધસમુદ્દેશઃ દ્વિતીયદિને શ્રુતસ્કંધાનુજ્ઞાનંદિર, એવં તસ્મિન્ યોગે નંદિદ્વયં; આકસંધિદિનદ્વયં ચ સ્યાત્, કાલિકયોગેષુ ઉદ્દેશાદીનાં ઉદ્દેશ સમુદ્દેશકાયોત્સર્ગાનંતરં નિવિદ્દેણ કથાપયિત્વા વાયણાં સંદિસાઉં ૧ વાયણાં લેસું ૨ કાલમાંડલા સંદિસાઉં ૩ કાલમાંડલા પડિલેહસું ૪ સજ્ઝાય પડિક્કમસું ૫ પુનઃ નિવિદ્દેણકથાપયિત્વા બેસણે સંદિસાઉં ૬ બેસણે ઠાઉં ૭ એવં સર્વત્ર ક્ષમાશ્રમણાનિ સપ્ત, વાંદણાં બે દાપયિત્વા અધ્યયનાદીનાં અનુજ્ઞાકાયોત્સર્ગંચ કૃત્વા, કાલમાંડલા સંદિસાઉં ૧, કાલમાંડલા પડિલેહસું ૨ સજ્ઝાય પડિક્કમસું ૩ કાલ પડિક્કમસું ૪ ઇતિ અંગાદૌ નંદિ પ્રકાર.

સૂચનાઃ—

દરેક દિવસના અનુષ્ઠાનમાં કેટલા કાલગ્રહણ, કાઉસગ્ગ, અધ્યયન, ઉદ્દેશા; નંદિ વિગેરે છે તે પાછળ લખેલા સૂત્રોના કોઠા ઉપરથી જોઈ લેવું અને તે પ્રમાણે ક્રિયા કરાવવી.

અથ યોગયંત્રાણિ.

શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કંધે દિ. ૮ નંદિ ૨.

દિન	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
અધ્યયન	શ્રુ. ઉ. નં. ૧	૨	૩	૪	૫	૬	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ. નં.
કાઉસ્સગ્ગ	તપ ૪×	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૧	તપ. ૧

× શ્રુતસ્કંધે ઉદ્દેશનો નંદિમાં કાઉસ્સગ્ગ ૧, પછે પ્રથમ અધ્યયનો ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞાના કાઉસ્સગ્ગ ત્રણ, એવં કાઉસ્સગ્ગ ૪.

શ્રી દશવૈકાલિક શ્રુતસ્કંધે દિ. ૧૫ નંદિ ૨.

દિ०	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦,૧૧		૧૨	૧૩	૧૪	૧૫
અ०	શ્રુઉ.નં.૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૯	૧૦	૧૧ પ્ર. ચુ	૧૨દ્વી.ચુ.	શ્રુ. સ.	શ્રુ.અ.નં.
ઉદ્દેશા	૦	૦	૦	૦	૧/૨	૦	૦	૦	૧/૨	૩/૪	૦	૦	૦	૦	૦
કા०	તપ. ૪	૩	૩	૩	૯	૩	૩	૩	૭	૮	૩	૩	૩	તપ. ૧	તપ. ૧

૧ કાલગ્રહણ સિવાયના જોગોમાં અનુજ્ઞા પછી ઇ. ભ. તુ. અ. અમુ. વિધિ અવિધિદિન પેપ્રરાવણિ. પાલી તપ કે પારણું કરશું.

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન શ્રુતસ્કંધ આગાઢ જોગ દિન ૨૮ કાલ ૨૮ નંદિ ૨

કાય૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩
અ૦	શ્રુ. ઉ. નં. ૧	૨	૩	૪ અસં. ઉ. સ	૪ અસં. અ.	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
કાઉ૦	તપ. ૪	૩	૩	તપ. ૨	તપ. ૧	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩

કાય૦	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮
અ૦	૧૩	૧૪	૧૫ ૧૬	૧૭ ૧૮	૧૯ ૨૦	૨૧ ૨૨	૨૩ ૨૪	૨૫ ૨૬	૨૭ ૨૮	૨૯ ૩૦	૩૧ ૩૨	૩૩ ૩૪	૩૫ ૩૬	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ.નં.
કાઉ૦	૩	૩	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	તપ. ૧	તપ. ૧

વૃદ્ધિ દિનમાં સંઘટ્ટે ઉત્સંઘટ્ટે દિનપસરાવણું ઓલવું.

શ્રી આચારાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૪ દિન ૨૪ અનાગાઢ જોગ નંદિ ૧
અંગ ૧ લું અધ્યયન ૮

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧
અ૦	અં.ઉ નં.શ્રુ.ઉ.અ.૧	૧	૧	૧	૨	૨	૨	૩	૩	૪	૪
ઉ૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩,૪
કાઉ૦	તપ. ૯	૬	૬	૫	૭	૬	૮	૭	૮	૭	૮

કા૦	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪
અ૦	૫	૫	૫	૬	૬	૬	૭	૭	૭	૭	૮	૮	શ્રુ. સ. શ્રુ. અ. નં.
ઉ૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૧/૨	૩/૪	૫	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૧/૨	૩/૪	૦
કાઉ૦	૭	૬	૮	૭	૬	૫	૭	૬	૬	૮	૭	૮	તપ ૨

પહેલા શ્રુતસ્કંધનો સમુદ્દેશ પછી અનુજ્ઞા નંદિ.

શ્રી આચારાંગ દ્વિતિય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૬ દિન ૨૬ નંદિ ૩ અધ્યયન ૧૬.											
કાલ૦	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫
અ૦	દ્વિ.શ્રુ.ઉ.નં ૧	૧	૧	૧	૧	૧	૨	૨	૩	૩	૪
ઉ૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧૧	૧/૨	૩	૧/૨	૩	૧/૨
કા૦	૮	૬	૬	૬	૬	૫	૭	૫	૭	૫	૯

કાલ	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯ સાતિકા	૪૦	૪૧	૪૨	૪૩
અ૦	૫	૬	૭	૮ સાતિક્ર. ૧	૯ સા. ૨	૧૦ સા ૩	૧૧ સા. ૪	૧૨ સા. ૫
ઉ૦	૧/૨	૧/૨	૧/૨	૦	૦	૦	૦	૦
કા•	૯	૯	૯	૩	૩	૩	૩	૩

૩૯ મા કાલગ્રહણથી સાતીકાના સાત અને એક વૃદ્ધિનેા મળી આઠ દિવસ આગાઢ છે તે આઠ દીવસ પછી ૪૬–૪૭ કાલગ્રહણ લઇ શકાય. ૪૮–૪૯–૫૦ કાલગ્રહણના ત્રણ દિવસેા આકસન્ધિના છે. ૪૫ કાલગ્રહણે ગેાચરીનેા આચાર્ય બને (યેાગમાં હેાય અથવા ન હેાય)

શ્રી આચારાંગે દ્વિતિય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૬ દિન ૨૬ નંદિ ૩ અધ્યયન ૧૬

કાલ૦	૪૪	૪૫	૪૬ ત્રીજી ચૂલા	૪૭ ચોથી ચૂલા	૪૮	૪૯	૫૦
અ૦	૧૩ સા. ૬	૧૪ સા. ૭	૧૫ ભા. અ. તૃ. ચૂ.	૧૬ વિ. અ. ચ. ચૂ.	શ્રુ. સ. અ. નં.	અં. સમુ.	અં. અ. નં.
ઉ૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦
કા૦	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨	તપ. ૧	તપ. ૧

એવં સર્વ કાલ ૫૦, દિન ૫૦, નંદિ ૫, અંગ ૧ શું સાતિક્ષ મધ્યે આઉત્તવાળું આગાઢ આયાંબીલ નીવી.

શ્રી સુયગડાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૦, દિન ૨૦, નંદિ ૨ અંગ ૨ જું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧
અ૦	અં. ઉ. નં. શ્રુ. ઉ. અ. ૧	૧	૨	૨	૩	૩	૪	૫	૬	૭	૮
ઉ૦	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૧/૨	૦	૦	૦
કાઉ૦	તપ. ૯	૮	૭	૫	૭	૮	૯	૯	૩	૩	૩

શ્રી સુયગડાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૦ દિન ૨૦ નાંદિ ૨ અંગ ૨ છઠું									
કાલ૦	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
અ૦	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	પ્ર. શ્રુ. શ્ર. અ. નં.
ઉ.	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦
કા૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨

શ્રી સુયગડાંગ દ્વિતિય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૦ દિન ૧૦ નંદિ ૩.										
કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
અ૦	દ્વિ. શ્રુ. ઉ. નં. અ. ૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	શ્રુ. સ્ર. અ. નં.	અં. સ્ર.	અં. અ. નં.
કાઉ૦	તપ ૪	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨	તપ. ૧	તપ ૧

સર્વ કાલ ૩૦, નંદિ ૫. દિન ૩૦ ઉભય શ્રુતસ્કંધે. (ઉભા ગમુ દિવસ આઉસંધિના છે.)

શ્રી ઠાણાંગે શ્રુતસ્કંધ ૧ કાલ ૧૮ દિન ૧૮ નંદિ ૩ અંગ ૩ જુ.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
અ૦	અં. ઉ.નં. શ્રુ.ઉ. અ. ૧	૨	૨	૩	૩	૪	૪	૫	૫	૬
ઉ૦	૦	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩	૦
કાઉ૦	તપ ૫ –	૭	૮	૭	૮	૭	૮	૭	૫	૩

કાલ૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮
અ૦	૭	૮	૯	૧૦	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ. નં.	અં. સ.	અં. અ. નં.
ઉ૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦
કાઉ૦	૩	૩	૩	૩	તપ. ૧	તપ ૧	તપ. ૧	તપ. ૧

તા. ક:–છેલ્લા ચાર દિવસ આક સંમિના છે.

શ્રી સમવાયાંગે શ્રુતસ્કંધો નાસ્તિ કાલ ૩ દિન ૩ નંદિ ૨ અંગ ૪ થું.

દિન૦	અં. ઉ. નં. આં.	અં. સ. આં.	અં.અ.નં.આં.
કાલ૦	૧	૨	૩
કાઉ૦	તપ. ૧	તપ. ૧	તપ. ૧

શ્રી ભગવત્યંગે કાલ ૭૭ દિન ૧૮૬ નંદિ ૨ અંગ ૫ મું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯
શ૦	અં.ઉ.નં.શ.ઉ.૧	૧	૧	૧	૧	૨. શ. ઉ.	૨	૨	૨
ઉ૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	ખં.ઉ.સ.દત્તિ.૫	ખં.અ.દ.૫	૨/૩	૪/૫
કા૦	તપ. ૮	૬	૬	૬	૮	તપ. ૩	તપ. ૧	૬	૬

૧ બન્ને દત્તિઓ સાથેજ કરવાની. વચમાં કારણ પડે તો આયંબીલ વધે.

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું સર્વ સંખ્યા મૂલશતક ૪૧.

કાલ૦	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯
શ૦	૨	૨	૨	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩
ઉ૦	૬/૭	૮/૯	૧૦	૧	૨ ચ. ઉ. સ. દત્તિ. ૫	× ચ. અ. દ. ૫	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦
કા૦	૬	૬	૫	૪	તપ. ૨	તપ. ૧	૬	૬	૬	૮

× છઠ્ઠમ જોગે આયંબીલં દત્તી સપાણુ ભોયણું પંચદત્તિયં આયંબીલં પચ્ચખ્ખાઈત્તિ પઠ્યતે.

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.

કાલ૦	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
શ૦	૪	૪	૫	૫	૫	૫	૫	૬	૬	૬	૬
ઉ૦	૪ આ. ૪ અં.	૯/૧૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮
કા૦	૭	૮	૭	૬	૬	૬	૮	૭	૬	૬	૬

૧. તા. ક. આઇલ્લા અંતિલ્લા ઉદ્દેશા છે. તે ઉદ્દેસાની માફક ઉદ્દેશાદિક કરવાના છે.
(પહેલા) (છેલ્લા)

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું ઉત્તર શતકાનિ ૧૩૮											
કાઉ૦	૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦	૪૧
શ૦	૬	૭	૭	૭	૭	૭	૮	૮	૮	૮	૮
ઉ૦	૯/૧૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦
કા૦	૮	૭	૬	૬	૬	૮	૭	૬	૬	૬	૮

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.						
કાઉ૦	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭
શ૦	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪
ઉ૦	આ. ૧૭/અં. ૧૭	આ. ૧૭/અં. ૧૭	આ. ૬/અં. ૬	આ. ૫/અં. ૫	આ. ૫/અં. ૫	આ. ૫/.અં. ૫
કા૦	૯	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું ઉદ્દેશકાનિ ૧૯૨૩.

કાલ૦	૪૮	૪૯	૫૦	૫૧	૫૨
શ૦	૧૫	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮
ઉ૦	ગો.ઉ.સ.દત્તિ ૩	ગો. અ. દ. ૩*	આ. ૭|અં. ૭	આ. ૯|અં. ૮	આ. ૫|અં. ૫
કાઉ૦	તપ. ૨	તપ. ૧	૯	૯	૯

* અઠ્ઠમજોગે આયંબીલં.

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.

કાલ૦	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭
શ૦	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩
ઉ૦	આ. ૫|અં. ૫	આ. ૫|અં. ૫	આ.૪૦|અં ૪૦	આ ૩૦|અં ૩૦	આ.૨૫|અં.૨૫
કાઉ૦	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું. પદ્માની ચતુરશીતિ સહસ્રાણિ ૮૪૦૦૦.

કાલ૦	૫૮	૫૯	૬૦	૬૧	૬૨
શ૦	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮
ઉ૦	આ.૧૨|અં.૧૨	આ.૬|અં. ૬	આ.૬|અં.૫	આ.૬|અં.૫	આ.૬|અં.૫
કાઉ૦	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.

કાલ૦	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭
શ૦	૨૯	- ૩૦	૩૧	૩૨	૩૩/૧૨ અંતર શ૦
ઉ૦	આ.૬|અં.૫	આ.૬|અં.૫	આ ૧૪|અં.૧૪	આ.૧૪|અં.૧૪	આ.૬૨|અં.૬૨
કાઉ૦	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.

કાઉ૦	૬૮	૬૯	૭૦	૭૧	૭૨
શ૦	૩૪/૧૨	૩૫/૧૨	૩૬/૧૨	૩૭/૧૨	૩૮/૧૨
ઉ૦	આ.૬૨/અં. ૬૨	આ.૬૬/અં.૬૬	આ.૬૬/અં.૬૬	આ.૬૬/અં.૬૬	આ.૬૬/અં.૬૬
કા૦	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી ભગવત્યંગ ૫ મું.

કાઉ૦	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭
શ૦	૩૯/૧૨	૪૦/૨૧	૪૧	અં. સ.	અં. અ. નં.
ઉ૦	આ. ૬૬/અં ૬૬	આ.૨૧૬/અં.૧૧૫	આ.૯૮/અં ૯૮	૦	૦
કા૦	૯	૯	૯	તપ. ૧	તપ. ૧

શ્રી જ્ઞાતા ધર્મકથાંગે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૦ દિન ૨૩ નંદિ ૨ અંગ છઠું
આનાધાક યોગોડયમ્.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
અ૦	અં.ઉ.નં.શ્રુ.ઉ.અ.૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
દી૦	તપ.૫	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩

શ્રી જ્ઞાતા ધર્મકથા.

કાલ૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
અ૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	શ્રુ. સ. અ. નં.
દી૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨

શ્રી જ્ઞાતા ધર્મકથાંગે દ્વિતિય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૩, દિન ૧૩, નંદિ ૩.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫
વર્ગ.	દ્વિ.શ્રુ.ઉ. નં. ૧	૨	૩	૪	૫
અ૦	આ. ૫ | અં. ૫	આ. ૫ | અં. ૫	આ. ૨૭ | અં. ૨૭	આ. ૨૭ | અં. ૨૭	આ. ૧૬ | અં. ૧૬
કાઉ૦	તપ. ૧૦	૯	૯	૯	૯

કાલ૦	૬	૭	૮	૯	૧૦
વર્ગ૦	૬	૭	૮	૯	૧૦
અ૦	આ.૧૬ | અં.૧૬	આ ૨ | અં. ૨	આ. ૨ | અં. ૨	આ. ૪ | અં. ૪	આ. ૪ | અં. ૪
કાઉ૦	૯	૯	૯	૯	૯

શ્રી જ્ઞાતા ધર્મકથાંગે દ્વિતિય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૩, દિન ૧૩, નંદિ ૩

કાલ૦	૧૧	૧૨	૧૩
વર્ગ૦	દ્વિ. શ્રુ. સ. અ. નં.	અં. સ.	અં. અ. નં.
અ૦	૦	૦	૦
કા૦	તપ. ૨	તપ. ૧	તપ. ૧

એવં સર્વ કાલ ૩૩, દિન ૩૪, નંદિ ૫.

શ્રી ઉપાશકદશાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૪, દિન ૧૪, નંદિ ૩, અંગ ૭ મું અનાગાઢ

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
અ૦	અં. ઉ. નં. શ્રુ. ઉ. અ. ૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
કા૦	તપ. ૫	૩	૩	૩	૩	૩	૩

શ્રી ઉપાશકદશાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૪ દિન ૧૪ નંદિ ૩ અંગ ૭ મું અનાગાઢ.

કાલ૦	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪
અ૦	૮	૯	૧૦	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ. નં.	અં. સ.	અં. અ. નં.
કાઉ૦	૩	૩	૩	તપ. ૧	તપ. ૧	તપ. ૧	તપ. ૧

શ્રી અંતગડ દશાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૨ દિન ૧૨ નંદિ ૩ અંગ ૮ મું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫
વર્ગ૦	અં.ઉ.નં.શ્રુ.ઉ વ.૧	૨	૩	૪	૫
અ૦	આ. ૫|અં.૫	આ.૪|અં.૪	આ.૭|અં.૬	આ.૫|અં.૫	આ.૫|અં.૫
કાઉ૦	તપ. ૧૧	૯	૯	૯	૯

શ્રી અંતગડ દશાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૨ દિન ૧૨ નંદિ ૩ અંગ ૮ મું.

કાલ૦	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
વર્ગ૦	૬	૭	૮	શ્રુ. સ.	શ્રુ.અ. નં.	અં. સ.	અં.અ.નં.
અ૦	આ.૮|અં ૮	આ.૭|અં.૬	આ.૫|અં.૫	૦	૦	૦	૦
કાઉ૦	૯	૯	૯	તપ. ૧	તપ. ૧	તપ. ૧	તપ. ૧

શ્રી અનૂતરોવવાઈ દશાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૭ દિન ૭ નંદિ ૩ અંગ ૯ મું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
વર્ગ૦	અં.ઉ.નં.શ્રુ.ઉ.વ.૧	૨	૩	શ્રુ.સ.	શ્રુ.અ.નં.	અં.સ.	અં.અ.નં.
અ૦	આ. ૫|અં. ૫	આ.૭|અં.૬	આ.૫|અં.૫	૦	૦	૦	૦
કાઉ૦	તપ. ૧૧	૯	૯	તપ.૧	તપ. ૧	તપ.૧	તપ. ૧

તા. ક—બન્નેમાં છેલ્લા ચાર ચાર દિવસ આક સંમિના છે.

શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણાંગ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૪ દિન ૧૪ નંદિ ૩ આઉત્તવાણયં
આગાઢ અંગ ૧૦ મું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
અ૦	અં.ઉ.નં. શ્રુ ઉ.અ.૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭
કાઉ૦	તપ. ૫	૩	૩	૩	૩	૩	૩

કાલ૦	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪
અ૦	૮	૯	૧૦	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ. નં.	અં. સ.	અં. અ. નં.
કાઉ૦	૩	૩	૩	૧ તપ.	૧ તપ.	૧ તપ.	૧ તપ.

ટા. ક:-છેલ્લા ચાર દિવસ આઠ સંધિના છે.

શ્રી વિપાકશ્રુતાંગે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૧ દિન ૧૧ નંદિ ૨ અંગ ૧૧ મું.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧.
અ૦	અં.ઉ.નં.પ્ર.શ્રુ.ઉ.અ.૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	પ્ર. શ્રુ. સ, અ. નં. આ.
કાઉ૦	તપ. ૫	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨

શ્રી વિપાકશ્રુતાંગે દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૩ દિન ૧૩ નંદિ ૩ સર્વ કા. ૨૪ દિન ૨૪ નં. ૫.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩
અ૦	દ્વિ.શ્રુ.ઉ.નં અ.૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	શ્રુ.સ અ.નં.	અં. સ.	અં. અ. નં.
કા૦	તપ. ૪	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૨	તપ ૧	તપ. ૧

તા. ક:–છેલ્લા ત્રણ દિવસ આક સંધિના છે.

આદ્યોપાંગ ચતુષ્કે પ્રત્યેકં આચામ્લાનિ ૩ નંદિ ૨, એવં દિન અને આ. ૧૨ નંદિ ૮ ઉત્કાલીક છે કાલ તથા સંઘટ્ટો નથી અને ચારે અનાગાઢ છે.

ઉપાંગાનિ.	આચાર પ્રતિબદ્ધ ઉવવાઇય ૧			સુયગડાગ પ્રતિબદ્ધા રાયપસેણી ૨		
દિન.	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ. નં. ૩	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ. નં. ૩
કાઉસ્સગ્ગ	૧	૧	૧	૧	૧	૧

૧. શ્રીમહાનીશીથસૂત્રના જોગ કર્યા પછી ચારે ઉપાંગના જોગ એકીસાથે અથવા છૂટા કરી શકાય છે, કેટલાક કારણ છતે કલ્પસૂત્ર પછી પણ કરાવે છે. આચારાંગ પછી પણ કરાવાય છે ને દરેક અંગના યોગ થયા પછી પણ ઉપાંગ થઈ શકે છે.

ઉપાંગાનિ.	સ્થાનાંગ પ્રતિબદ્ધ જીવાભિગમ ૩			સમવાયાંગ પ્રતિબદ્ધા પન્નવણા ૪		
દિન	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ. નં. ૩	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ. નં. ૩
કાઉસ્સગ્ગ	૧	૧	૧	૧	૧	૧

ઉપાંગાનિ.	શ્રી ભગવતી પ્રતિબદ્ધા સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ કાલ ૩ દિન ૩ નં. ૨. ૫.			શ્રી જ્ઞાતા પ્રતિબદ્ધા જંબુદ્વીપપ્રજ્ઞપ્તિ કાલ ૩ દિ. ૩ નં. ૨. ૬.			શ્રી ઉપાશક પ્રતિબદ્ધા ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ કાલ ૩ દિ. ૩ નં. ૨. ૭.		
દિન.કાલ.	ઉ નં. ૧	સ. ૨	અ. નં ૩	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ.નં. ૩	ઉ. નં. ૧	સ. ૨	અ. નં. ૩
કાઉ૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧

અં૦ ૮ ક્ષુદ્રાદિપંચપ્રતિબદ્ધ શ્રીનિરયાવલિકા શ્રુતસ્કંધે કાલ ૭ દિન ૭ નં.દિ. ૨. ઉપાંગ ૫			
કાલ૦	૧ શ્રુ. ઉ. નં.	૨	૩
વર્ગ	૧ ઉ.સ અ. કપ્પિયા ઉ ૮	૨ કપ્પવડિંસિયા. ઉ. ૯	૩ પુપ્ફિયા ઉ. ૧૦
	આ. ૫ અં. ૫ (૧૦ ૧૦ ૫)	આ.૫ અં. ૫(૧૦ ૧૦૫.)	આ. ૫ અં. ૫ (૧૦૧૦ ૫)
	૧૦	૯	૯

અંતકૃદાદિપંચપ્રનિબધ્ધ શ્રીનિરયાવલિકા શ્રુતસ્કંધે કાલ ૭ દિન ૭ નંદિ ૨. ઉપાંગ ૫.

કાલ૦	૪	૫	૬	૭
વર્ગ.	૪ પુષ્પચૂલિયા ઉ. ૧૧	૫ વન્હિદશા. ૧૨	શ્રુ. સ.	શ્રુ અ. નં.
અ૦	આ.૫ અં.૫(૧૦૧૦૫)	આ.૬ અં.૬(૧૨.૧૨ પ્ર.)	૦	૦
કા૦	૯	૯	૧	૧

એવં ઉપાંગેષુ સર્વં કાલ ૧૬ સૂર ૧ જંબુ ૨ ચંદ ૩ નિરયા ૪. એવં આંબિલ ૨૬ દિન ૨૬ મૂલ નંદિ ૮; સર્વં આંબિલ ૨૮; નંદિ ૧૬.

શ્રી આચારાંગપંચમચૂલા નિસીથાધ્યયને કાલ ૧૦ દિન ૧૦ (નંદિ-નાસ્તિ) કલ્પસૂત્રના યોગ.

કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
ઉ૦	નિ અ. ૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧૧/૧૨	૧૩/૧૪	૧૫/૧૬	૧૭/૧૮	નિ અ.સ.અ ૧૯/૨૦
કાઉ૦	૭	૬	૬	૬	૬	૬	૬	૬	૬	૮

૧. આચારાંગની અનુજ્ઞાના દીવસે સાંજે અદ્ધરતી લેઇને નિશીથ અધ્યયનો ઉદ્દેશ કરી શકાય છે.

શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે કાલ ૨૦ દિન ૨૦ નંદિ ૨, તત્ર કલ્પાધ્યયને કાલ ૩ નંદિ ૧ દિન ૩, વ્યવહારાધ્યયને કાલ ૫ દિ. ૫, દશાશ્રુતસ્કંધે કાલ ૧૨ દિન ૧૨ નં. ૧, એ ચાર મલી કાલ ૩૦ દિન ૩૦ નંદિ ૨ એ ચારે સંલગ્ન છે. ઇતિ કલ્પસૂત્રના યોગ.

કાલ૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮
ઉ૦	ક. વ્ય.શ્રુ.ઉ.નં.અ.ઉ.૧/૨	૩/૪	૫/૬	ક.વ્ય.દ.વ્ય.અ.ઉ.૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦
કા૦	તપ. ૮	૬	૮	૧૭	૬	૬	૬	૮

કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધે દશ અધ્યયન.

કાલ૦	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
દ૦અ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	ક૦વ્ય૦દ૦ શ્રુ૦સ.	ક.વ્ય.દ. શ્રુ.અ.નં.
કા૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	તપ. ૧	તપ. ૧

સર્વત્ર શ્રી કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધના નામ ગાળીને

શ્રી મહાનિશીથ શ્રુતસ્કંધે અધ્યયન ૮ કાલ ૪૫ દિન ૪૫ આંબિલ ૪૫ નંદિ ૨.								
કાલ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
અ૦	શ્રુ. ઉ. નં. ૧	૨	૨	૨	૨	૨	૩	૩
ઉ૦	૦	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮	૯	૧/૨	૩/૪
કા૦	૪	૭	૬	૬	૬	૫	૭	૬

આગાઢ સ્કંધટ્ઠો આઉત્તવાણું અંતે નંદિ ક્રિયતે.

કાલ૦	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬
અ૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૪	૪
ઉ૦	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧૧/૧૨	૧૩/૧૪	૧૫/૧૬	૧/૨	૩/૪
કાઉ૦	૬	૬	૬	૬	૬	૮	૭	૬

શ્રી મહાનિશીથ શ્રુતસ્કંધે અધ્યયન ૮. કાલ ૪૫, દિન ૪૫, આંબિલ ૪૫, નંદિ ૨

કાલ૦	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬
અ૦	૪	૪	૪	૪	૪	૪	૫	૫	૫	૫
ઉ૦	૫/૬	૭/૮	૯/૧૦	૧૧/૧૨	૧૩/૧૪	૧૫/૧૬	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮
કા૦	૬	૬	૬	૬	૬	૮	૭	૬	૬	૬

આગાઢ સઘટ્ટો આઉત્તવાણું અંતે નંદિઃ ક્રિયતે.

કાલ૦	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦	૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭
અ૦	૫	૫	૬	૬	૭	૭	૭	૮	૮	૮	૮
ઉ૦	૯/૧૦	૧૧/૧૨	૧/૨	૩/૪	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૧/૨	૩/૪	૫/૬	૭/૮
કા૦	૬	૮	૭	૮	૭	૬	૮	૭	૬	૬	૬

શ્રી મહાનિશીથ શ્રુતસ્કંધે અધ્યયન ૮ કાલ ૪૫ દિન ૪૫ આંબિલ ૪૫ નંદિ ૨ આગાઢ સંઘટ્ટો આઉત્તવાણું અતે નંદિઃ ક્રિયતે.								
કાલ૦	૩૮	૩૯	૪૦	૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫
અ૦	૮	૮	૮	૮	૮	૮	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ નં.
ઉ૦	૯/૧૦	૧૧/૧૨	૧૩/૧૪	૧૫/૧૬	૧૭/૧૮	૧૯/૨૦	૦	૦
કાઉ૦	૬	૬	૬	૬	૬	૮	૨	૧

નંદીસૂત્રપ્રકીર્ણક દિ.૩ આં.૩ નં.૨ ઉત્કાલીક			અનુયોગાદ્વાર સૂત્ર.પ્ર.દિ.૩ આં.૩ નં.૨ ઉ૦			
દિન૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬
નામ૦	નંદીસૂત્ર ઉ. નં.	નંદીસૂત્ર સ.	નંદીસૂત્ર અ. નં.	અનુયોગ૦ ઉ. નં.	અનુયોગ૦ સ૦	અનુયોગ૦ અ૦ નં૦
કાઉ૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧

અત્યારે આચરણાથી નંદી કરાવાય છે ૨૧ પયન્ના સાથે કરે તે નંદી ન કરાવે. સાતમે દિવસે નંદિ અનુયોગદ્વાર સૂત્રે વિધિ અવિધિ દિન પેસરાવણું પાલી તપ કરવું આ યોગ મહાનીશીથ પહેલાં અને પછી પણ કરી શકાય છે.

પયન્ના ૧૯. એકેકા દિવસે એકેક પયન્નો. ઉત્કાલિક યોગ.																			
દિ૦	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯
નામ૦	આઉ. ૨	ભ. ૩	દે ૮	તં. ૧૦	સં. ૪	ભ. ૫	આરા	ગ ૬	અં	ચ ૧	દિ.	જો.	મ ૯	તિ	સિ	ન.	ચં. ૭	પ	છ.
કા૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩

નંદિ, અનુયોગ સાથે પયન્નાનાં સંપૂર્ણ નામો પા. ૭૫ માં છે. પીંડનિર્યુક્ત (મૂલ) જીતકલ્પ (છેદ) દશ પયન્ના કરવા હોય તેણે વચલા કોઠાનાં દશ અંક સમજી લેવા.

પ્રત્યંતરે અધિકાનિ.								
દિ૦	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭
નામ૦	પડાગાહરણ.	દ્વિપ	મરણવિભક્તિ	આહારનિ	સલેહણવિ	વિઆરસુત	ગચ્છાચાર	સંધાચાર
કા૦	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩	૩

એવં સર્વયોગેષુ. માસ ૧૯ (દિન ૬૨/૬૫ વા. વૃદ્ધિના.) કાલ ૪૦૧, નંદિ ૬૯

નષ્ટદન્ત વિધિ–દંતે નટ્ઠે પયત્તેણ ગવિટ્ઠે લધ્ધે સયહથ્થઓ બહિઃ એપયિતવ્વો અલદ્ધે પુણ ખમા૦ દેઇ ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ નટ્ઠ દંત ઓહડાવણી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ? ઇચ્છં, નટ્ઠ દંત ઓહડાવણી કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ કા૦ ૧ નવકારનો પ્રગટ નવકાર એક, ઇત્થં ચ કૃતે કાલગ્રહણં શુધ્યતિ, પાઠસ્ય ભવતિ ઇતિ નષ્ટદંત વિધિ.

અથ અસજ્ઝાય વિધિર્લિખ્યતે–એહના બે ભેદ, એકા આત્મ સમુત્થા ૧ દ્વિતીયા પરસમુત્થા ૨, તસ્યાઃ પંચભેદાઃ ૫, સંયમ ઘાતક–ધુઅરિ પ્રમુખ ૧ ઉત્પાતિક–માંસ વૃષ્ટયાદિક ૨ સદિવ્ય દેવકૃત ગંધર્વ ન(ગ)રાદિક ૩ વિગ્રહ કહિયે–સંગ્રામ ૪ શારીરીક-મનુષ્ય તિર્યંચ શરીરના પુદ્ગલ ૫, આત્મસમુત્થા શારીરીકઅસજ્ઝાય માંહી જાણવી. એહમાંહિ પહેલી અસજ્ઝાય સંયમ ઘાતકની સીમ હોઇ ત્યાં લગી અસજ્ઝાય પડિલેહણ સજ્ઝાય પ્રમુખ ક્રિયા–અનુષ્ઠાન કાયચેષ્ટાદિક હાથ પગ ના હલાવવો, આકુંચન પ્રસારણ કાંઈ ન સુજે, એકાંતે અંગોપાંગ સંવરી વસ્ત્રાદિ આવરી બેસીએ તો સંયમ રહે. વિપરિતપણે સંયમઘાત ઉપજે તિણે કારણે સંયમઘાતક અસજ્ઝાય કહી. બીજી અસજ્ઝાય ૪, તે માંહી દશવૈકાલિકાદિક (કાલિક–પ્ર) સૂત્રો ભણવાં ગણવાં ન સુજે, અનેરાં આવશ્યક પડિલેહણાદિક ક્રિયા કિજે, સર્વ દિશે રાતી છાયા અરણ્ય સંબંધીઓ રજ પડે, તે નિરંતર પડે તેહુ દિવસ ઉપરાંતિ અસજ્ઝાય. મેહ વરસતે જીવારે બુદ્‌બુદાકાર વરસે તિવારે ત્રિહુ દિન ઉપરાંતિ અસજ્ઝાય, બુદ્‌બુદાકાર રહિત નિરંતર મેહ વરસે તિવારે પંચ દિન ઉપરાંતિ અસજ્ઝાય, નાન્હી છાંટે નિરંતર મેહ વરસતો ન રહે તિવારે દિન ૭ ઉપરાંતિ અસજ્ઝાય. ૧ આકાશે નગરના

આકાર સરખો તે-ગંધર્વ નગરે, તથા દિગદાહે એક પ્રહર અસજ્ઝાય. જેવારે મેઘને આડંબરે ઉગતો સૂર્ય થોડેસે રાતડે વર્ણે દિસે; અથવા શ્યામવર્ણ તથા ઉધિને સંસ્થાને, તિવારે ઉત્પાત કારણે પ્રહર ૧ અસ૦ એકે ઈમ કહે એ પ્રહર ૩ અસ૦

ચૈત્ર અને આસો સુદિ પંચમી દિન પહેલાં સાધુ યેાગ-નિક્ષેપ કરે, જો ન કરે તો વદિ પડિવા અનંતર કલ્પે, નિક્ષેપ અંતરાલે ન સૂજે, ચિત્ત શુદ્ધરસ ઈગારસિઓ આરબ્ભપુન્નિમંતેસુ તિસુ દિણેસુ પડિકકમણા અણુંતરં ખમા૦ દેઇ ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ અચિત્તરજ ઓહડાવણિ કાઉસ્સગ્ગં કરૂં ? ઇચ્છં, અચિત્તરજ ઓહડાવણિ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં, અન્નથ્થ૦ કાયેાત્સર્ગે લોગસ્સ ૪ સાગરવરગંભીરેતિયાવત પ્રકટશ્ચ ૧, દિનત્રયં યાવદયં વિધિઃ આ કાઉસ્સગ્ગ ન કરે તો વરસ સુધી અચિત્ત ધુલી ઉડતાં અસજ્ઝાય ૧, આસોઅસ્સ ચિત્તસ્સ ય, સુકલપંચમીએ, આસાઢસ્સ. કત્તિયસ્સ સુકલચાઉદસીએ અ, મજ્ઝણ્હાએ આરબ્ભ પડિવયંતેસુ દિણેસુ (લાડેસુ સાવણ પુન્નિમાએ અ) મહા અસજ્ઝાઇયં ભવઈ, ૨ ફાલ્ગુને યાવદ્ધ ધુલ્લ્યુદ્ધતં ભવતિ તાવદસજ્ઝાઇયં ભવતિ ૩, અજવાળે પખવાડે સાંજનો કાલ, ચેાથ લાગ્યા વિના રાતી સંધ્યા ન જાણીએ માટે તે વખતે એક પ્રહર અસજ્ઝાય તેથી લેવા ન લાભે. (સુત્રકૃતાંગ, અને સ્થાનાંગજીમાં કહ્યું કે સંધ્યા છેદ સુધી અસજ્ઝાય) ૪, માગસિર પ્રમુખ માસે સીત કાલે ધુઅરી જ્યાં લગે પડે ત્યાં લગે અસજ્ઝાય હોય ૫, (સવાત અથવા નિર્વાત સચિત્ત) રજોવૃષ્ટિ-ધુલીઉડે તથા કેશવૃષ્ટિ શિલાવૃષ્ટિ (કરાવૃષ્ટિ) જ્યાંલગે રહે ત્યાંલગે અસજ્ઝાય હોય ૬, મહાપલેવણે (નગર દાહવણે) બળતે અસજ્ઝાઇ, ઓલહાણા પછી સુઝે ૭, હોલીલાગે તીહાં થકી

આરંભીને જ્યાંલગે ધુલીઉડે ત્યાંલગે અસજ્ઝાય હોય પછી સુઝે ૮, ઉપઘાતસ્ય અહોરત્તં અસજ્ઝાઇયં હવઈ ૯, બીલાડી જીવતે મૂષક લઈ જાય તો અસજ્ઝાય ન થાય, બીલાડીણા મહાકાય (સર્પ) મુસગાઇ ગહીએ, વિણાસીએ, અવયવે પડિએ સઠ્ઠા (૬૦) હથ્થમંતો અહોરત્તં અસજ્ઝાઇયં હવઇ ૧૦, તેરિચ્છં સોણિયં મંસં ચમ્મં અટ્ઠિવં અણુદ્ધરિયં તં સઠ્ઠી (૬૦) હથ્થબ્ભંતરે પડણકાલાઓ પોરિસિતિગં અસજ્ઝાઓ ૧૧, સોણિયં પુણ ભૂમીએ પડિયં ઉદ્ધરિયંપિ ન સુજ્ઝઇ ૧૨, અંડએ ભિન્નએ, ગવાએ પસૂઆએ, તહા જરાએ પડિઆએ, પોરિસિતિગં અ૦ ૧૩, ઈત્થીએ સાભાવીએ મહારીઉએ નાયે તિન્નિ દિણાણિ અસ૦ હવઈ, તઓ પરં રૂધિરાશ્રવં હોઇ તો અસજ્ઝાય ઓહડાવણી કાઉસ્સગ્ગ ૧ નવકારનો ૧ નવકાર કીધે સુઝે ૧૪, પુત્રસ્ય સૂતકે (જન્મ સૂતકે) સાત દિણાણિ, પુત્રી સૂતકે આઠ દિણાણિ; સો હસ્ત મધ્યે અસ૦ હોઈ ૧૫, મંસરૂહીર વુઠ્ઠિએ ભોઈયમએ, (ભોગિકમૃતે) સત્તઘરંતરે મએ અહોરત્તં અસ૦ ૧૬, ગ્રામ પ્રધાને મૃતે અહોરાત્રં અસ૦ ૧૭, પ્રૌઢ રાજ્ઞિ મૃતે યાવતા અન્યો રાજા ન ભવતિ તાવતા અસ૦ ૧૮, જ્ઞાતપુરૂષવિશેષે મૃતે સપ્ત (સમ પ્ર) ગૃહદ્વારાણિ યાવત્ તાવદસ૦ ૧૯, સામાન્યનરે મૃતે સો હાથ માંહિ હોઇ ત્યાંલગે અસ૦ હોઇ ૨૦, દિસતે રૂંગે અસ૦ ન હોઇ. જ્યાંલગે સાંભળે ત્યાંલગે અસ૦ હોય ૨૧, ચંદ્ર સુર્ય ગ્રહણે આઠ પ્રહર ગ્રહ્યા ચંદ્રસુર્ય જો આથમે તો ૧૬ પહોર અસ૦ ૨૨. ધડહડ તથા ભૂમિકંપનો આઠ પહોર; ગાઢો શબ્દ ઉપજે તે ધડહડ નામાન્તરે નિર્ઘાત પણ કહિયે શબ્દ રહિત તે ભૂમિકંપ ૨૩, ઉલ્કાપાત અકાલ વિજતું (વિજતું

પડતું પ્ર.) એક પહેાર ૨૪, અકાલ ગાજનું બે પહેાર ૨૫ આર્દ્રા નક્ષત્ર આરંભી સ્વાતિ નક્ષત્ર સમાપ્તિ લગે વિજગાજન [illegible] અસ૦ નહિ, વારા ન જોઇએ. વિશાખા લાગે ત્યારથી જોઇએ ૨૬, વર્ષાકાળે ૭, શીતકાલે ૫, અને ગ્રીષ્મકાલે ૩, તારાપતન [illegible] અસ્વાધ્યાય ૨૭, માણુસ્સં અસ૦ સયહથ્થં જો વિચાલે [illegible] દિસીએ ગાડાનેા પંથ હેાય તેા અસજ્ઝાઇયં ન હેાઇ, મં[illegible] ૧ સેાણિય ૨ ચમ્મે ૩ અહેારત્તં દંતવિણ્ણ રોગ મણુ[illegible] અઠ્ઠિએસુ પુણુ જીવવિપ્પમુક્કદિણારંભતેા હથ્થસયપણ્ણંતરઠિએ[illegible] બારસવરિસાણિ અસ૦ ૨૮, મ્લેચ્છની બકરી ઇદને દિને અસ[illegible] ૨૯, તથા ચંદ્રગ્રહણે ઉત્કૃષ્ટ પ્રહર ૧૨ અસ૦, તે કિમ-કિણુ[illegible] ઉત્પાત વિશેષે ચંદ્ર ઉગતેા ગ્રહે તેહવેાજ સર્વ રાત્રી પર્યં[illegible] આથમ્યેા એટલે એણી રાત્રીના પ્રહર ૪, અનેરા અહેારાત્ર[illegible] એવં પ્રહર ૧૨.[1]

અથ અનેરા પ્રકાર કહિયે છીયે-કેાઇ એક સાધુ ન [illegible] કિણહિ વેલાએ ગ્રહણ હેાસ્યે પરં ઇમ જાણે જે પુનમ[illegible] ગ્રહણ છે તિણિ રાત્રે વાદલ માંહિ ચંદ્રમા ન દીઠે પ્રહર [illegible] રાત્રિના ટલ્યા. પ્રભાત વેળા વાદલનિવર્ત્યે દીઠે [illegible] ચંદ્રમા આથમતેા ગ્રહ્યેા, તિણે કારણે રાત્રિના પ્રહર ૪ [illegible] અનેરા અહેારાત્રિ એવં પ્રહર ૧૨, પુનિમ [illegible] ગ્રહણ હુવે તેા પ્રહર ૮ અસ૦ એવં પ્રહર ૮ [illegible] મધ્યે ગ્રહ્યેા અને મૂકયેા તેા જેટલી રાત્રિશેષ [illegible]

---

૧. આચરણા પ્રમાણે ગ્રહણની અસજ્ઝાઇ [illegible] યાવત્ બીજા દિવસના સૂર્યોદય સુધી. સિવાય [illegible] નહિ પણ જો આથમતા ચંદ્રગ્રહણ હેાય. [illegible] ગણાય ને દિવસ પડે, ચંદ્રગ્રહણમાં [illegible]

ગ્રહણની મધ્યમ અસ૦ જાણવી, સૂર્યગ્રહણે ઉત્કૃષ્ટ પ્રહર ૧૬ અસ૦ તે કિમ ઉત્પાત-ગ્રહણે-ઉગતો સુર્ય ગ્રહ્યો તથાઅવસ્થ થકો આથમ્યો, તિવારે પ્રહર ૪ દિવસના પૂર્વના, પ્રહર ૪ રાત્રિના અનેરા પછીના અહોરાત્રિ એવં પ્રહર ૧૬.

વળી અનેરો પ્રકાર કહીયે છીએ. સવાદલે દિન ગ્રહણ ન દિસે, અને કોઇ સાધુ ન જાણે દીવેલા ગ્રહણ હોસે, તિણે કારણે તે સંપૂર્ણ દિન (૪ પ્રહર) ટાળ્યો, આથમતો ગ્રહ્યો દીઠો, એણે વિશેષ રાત્રિના પ્રહર ૪, અનેરા વલી અહોરાત્રી, એવં પ્રહર ૧૬, જઘન્યતઃ પ્રહર ૧૨ તે કિમ-આથમતો સૂર્ય ગ્રહ્યો તેવોજ આથમે, તો રાત્રિના પ્રહર ૪, અનેરા અહોરાત્રિ, એવં પ્રહર ૧૨, જઈ પુણ દિનમાંહી ગ્રહ્યો અને દિવસેજ મૂકાણો તો ગ્રહણના કાલથકી, અહોરાત્ર અસ૦, એવં અસ૦ ગ્રહણની, તથા વ્યંતરકૃત ગુંજારવે અહોરાત્રિ અ૦, તથા સંધ્યા ૪ ઉદય ૧ મધ્યાહ્ન ૨ અર્ધરાત્રિ ૩ અસ્તમનવેલા ૪ એટલા અનધ્યાય ઇણે નિષેદ્ધકાલે, સજ્ઝાય ભણતાં અલ્પર્ધિક દેવતાદિકની છલના થાય, જે પ્રમાદી સાધુ તે વિશેષે છલાય માટે અપ્રમાદિ રહિયે, અપ્રમાદિને આધાસાગરોપમની કાંઈક ઉણી સ્થિતિએ વર્તસાન દેવતા છલી ન શકે, જે આધાસાગરોપમની સ્થિતિએ વર્તે, તે અપ્રમાદી સાધુને પણ પૂર્વ વૈર સ્મરણ થકી છલે, તેણે કારણે નિષેધ-કાલિકસૂત્રનો યોગ વહિવો ગુણવો ન સુઝે, માંહો માંહે મ્લેચ્છાદિકને યુધ્ધે તાવત્કાલ અસ૦, અથવા ઉપાશ્રય ઢુકડા સ્રી પુરૂષને કલહે, દંડિક મૃત્યુ પહૂતે જ્યાંલગે અનેરો ન હોવે ત્યાંલગે અ૦, પરચકાદિકે ભય ઉપને યાવત્ કાલ ભય ઉપસમે નહિ તાવત્ ભણવો ગુણવો ન સૂઝે, માણસને રૂધિર

પડયે ઉદ્ધરિયેહુતે અહોરાત્રિ અ૦, અથ મેઘવૃષ્ટિ થઈ તે રૂધિર પેાવાણે તિલિજ્જ વેલા સુત્રે તથા ઘડીમાંહી રાત્રિ થકી રૂધિર પડયેા તત્કાલ ઉદ્ધરિએા તેા સૂર્ય ઉદયે સુઝે, તથા સ્મશાન ભૂમિકાએ અસ્થિ બલ્યાં, તદનંતર વૃષ્ટિ સહિત વહ્યાનેા અસ૦ નથી, અન્યથા દાંત સિવાય મનુષ્યના હાડ સેા હાથ માંહી વરસ ૧૨ અસ૦ થાય.

યેાગના વિશેષ બેાલ—એકવારં પ્રતિલેખિતપાટઃયાઃપુરતઃ સર્વેપિ કાલાઃ પ્રવેદ્યંતે ન પુનઃ પુનઃ તસ્યાઃ પ્રતિલેખનં કાર્યં ૧, કાલપ્રવેદનાનંતરંતુ યદા સ્વાધ્યાયપડાવનં ક્રિયતે, તદા પુનરપિ પાટલી પ્રતિલેખિતા વિલેાકયતે એવ ૨, કસ્યચિદ્ યેાગસ્ય સંઘટ્ટકાનિ અવશિષ્યમાણાનિ સ્યુઃ સ યદિ ભગવત્યંગે પ્રવિશતિ, તદા ભગવતી મધ્યેપિ સંઘટ્ટકાનિ ક્રિયંતે, આઉત્તવાણકે યાવન્તેા દિના અધિકાઃ સ્યુઃ તાવન્તેા ભગવતી મધ્યે ન ગણ્યન્તે ૩, યેાગિનેા વિહર્તું ગતસ્ય ત્રિપણકેાત્સંઘટ્ટને (દૂર થઈ જાયતેા) ત્રિપણક દવરક ટેાપ્પરિકા કરણં. (ફરી કરવું પડે) પાત્રકેશર્યાઅપિ (કરણું) ભવતિ ૪, શેષકાલે કામલી ઉપર દાંડીમાંહી કાલ લીધાં સુઝે, વરસાતે પુનઃ પાટલીજ ઉપરે કાલ લીધાં સુઝે ૫, બેસજ્ઝાય પડાવી બેહુ કાલનું અનુષ્ઠાન કરે, તેવારપછી એક સજ્ઝાય પડાવી ને બીજું કાલમાંડલું કીજે, અન્યથા એક કાલ રહે; બીજું કાલ જાય; કાલ સજ્ઝાય વિના કેાના આધારે રહે ? ૬; નંદિવર્જ નિશિથ અધ્યયન પૂર્વકઃ શ્રી કલ્પવ્યવહારેા ભવતિ; તતઃ શ્રીકલ્પવ્યવહારદશાશ્રુતસ્કંધેાદ્દેશનંદિઃ, ઇચ્છ૦ ભગ૦ તુમ્હે૦ અમ્હં શ્રીકલ્પવ્યવહારદશાશ્રુતસ્કંધે કલ્પાધ્યયન ઉદ્દેશેા ? યથા કલ્પાધ્યયનેાદ્દેશને તથા વ્યવહારેપિ; એવં પ્રથમ દશાધ્યયન દ્વિતીય દશાધ્યયનાદિ દશ દશાધ્યયનેષુ સર્વત્ર શ્રી

કલ્પવ્યવહાર દશાશ્રુતસ્કંધસ્ય નામગૃહ્યતે ૭, ગુરૂપાર્શ્વે અપ્રતિલેખિતરજોહરણે વંદનકાનિ ન શુધ્યંતિ વસતિરપિ પ્રવેદિતા (અપ્રતિલેખિતરજોહરણે) ન શુધ્યતિ ૮, અપ્રમાર્જીતે સ્થાને વારિકરણં (વારિપાનં) ભક્તપાનીયં સુખપોતિકાપ્રતિલેખનં સંઘટ્ટાઉત્તવાણયોઃ ગ્રહણં મોચનં ચ ન શુધ્યતિ ૯, અનાચારિકેણ કાલા ગૃહ્યન્તે તદ્ગ્રહીતા કાલાઃ સર્વયોગિભિર્ગૃહ્યંતે ૧૦; સંજાતોપસ્થાપનસ્ય એવ શિષ્યસ્ય પ્રમાર્જન દિશાવલોકન વસતિશોધન પ્રવેદન (જણાવવું) દંડક ગુરૂવિષ્ટર (આસન) પ્રતિલેખન કાજક પરિષ્ઠાપનાદિકં સર્વયોગિનાં કલ્પતે નાન્યથા ૧૧, ભગવત્યા અર્વાગ્નિશિથાધ્યયન કલ્પવ્યવહાર ઉવવાઈયાદિ ઉપાંગ ૪ ઉત્કાલિક આચામ્લ ૧૨, પ્રકીર્ણકં સહેતુકં ગુર્વાદેશાત્ જ્ઞાતા ધર્મકથા શ્રી મહાનિશિથાદિયોગા વોઢું કલ્પંતે ૧૩, અણુત્તરોવવાઈદશાંગે ચઉકાલ લેવા ન લાભે ૧૪; ભગવતીમાંહી ચમરા લગે એકાંતર આંબીલ પછે[1] આઠ ઉસાસ મોઈઅવધારિ કાઉસ્સગ્ગ કીજે ૧૫; ઇચ્છા૦ સંદિ૦ભગ૦વિરતિકાલ પભાઈકાલસ્થાનકે સ્થાપું ? ગુરૂ કહે સ્થાપય; શિષ્ય ભણે ઇચ્છં; તે પછી પભાઈ કાલનો અનુષ્ઠાન કીજે ૧૬; સરસ્વેલ. (સરસીયું) કડુઆશ કેડવા ભણી જેજે ઘાણ ત્રણ ઘાલ્યા હોય તે; સરસ્વેલ વિગઈ નો (નિવિયાતો) જાણવો ૧૭; આકસંભીમાંહી દિનવધે તો છેહડે આંબીલ કરવું જોઇએ; પણ જો કાલ ગયો ન હોય તો ૧૮; યોગમાંહે ઉદ્દેશો પહેલો દિન અકાળ સંજ્ઞાદિક ટીપ આવી હુઇ આલોયણમાંહી પેસારે વડા નતુ (તતો-પ્ર સમવાયાંગાદૌ) ૧૯; સંઘટ્ટે આઉત્તવાણે ભાત

---

૧. આચરણા પ્રમાણે હાલ ૭૫ કાલગ્રહણ સુધી એકાંતર આંબીલ ... ગોશાલાની દસી વખતે ઉપરનો કાઉસગ્ગ કરાવાય છે.

પાણી મુહપત્તિ પડિલેહતાં; આગળે કાંઈ આભડતાં ન સુઝે ૨૦; સેવઈયા નિવિયાતા લગારાઈ નિવિયાતા ન સુઝે ૨૧; આગે યોગમાંહી પેઠેલા નવે યોગે પેસે તો ત્રણ કાલે [illegible] (નિકળવું) સુઝે ત્રણ દિન કરવાની જરૂર નહી ૨૨; [illegible] માંહી નંદિ ન હોય; પહેલા બે પયન્ને નંદિ હોય ઇતિ કેચિત્ ૨૩, યોગે પેસવાના દહાડે; મસ્તકે વાસ પડે, [illegible] દીધું જોઇએ, પ્રકીર્ણક યોગપ્રવેશે પ્રથમદિને નંદિ [illegible] નિવિયં ઇતિ કેચિત્ ૨૪; નંદિદિને અસંખયાદિ [illegible] સાદિનેપિ સંધ્યયાં વાઘાઈ કાલાનુષ્ઠાનં કૃતં ન [illegible] ચતુર્માસિક મધ્યે યોગિનાં મુખવસ્ત્રિકાગમને [illegible] અનુષ્ઠાનં કૃતં ન શુધ્યતિ ૨૬, આકસંધિદિને [illegible] વમન ભક્તપરિષ્ઠાપનાદિ સ્યાત્તદા દિનવૃદ્ધિ[illegible] કૃતં વિ- લોકયતે, પરં કૃતં કાલાનુષ્ઠાનં ન યાતિ [illegible] નસ્ય કુટત્વં તદા અનુષ્ઠાનં યાતિ, યદિ [illegible] સંધિઃ મૂલતોપિ યાતિ, યદા આકસંધિ[illegible] એકઃ અપર તૃતિયકાલ સ્થાપ્યઃ, [illegible] વિલોકયતે, યદિ તસ્મિન્ દિને એક [illegible], [illegible] દ્વિતીયદિનેપ્યકો ગૃહ્યતે, યદિ એક[illegible] સંધિસત્કં, ઉત્તરદિને પુનરેકોપિ [illegible] કાર્યઃ શિષ્યઃ ઉત્તરદિને, પાશ્ચ[illegible] અધિકં) અકાલ સંજ્ઞાયાં [illegible] પુનઃ કાલાનુષ્ઠાનં ક્રિયતે પરં [illegible] પ્રવેદનપ્રવેદને પુનઃ કાલાનુ[illegible] પયિકી [illegible]તા ન [illegible] વાણુકં [illegible]

દિનત્રયભવનાનંતરમેવોત્તાર્યતે, યાવત્ કાલત્રયં દિનત્રયંન સ્યાત્ તાવન્નોત્તાર્યતે. અપરયોગસંબદ્ધાપરયોગસ્ય કાલત્રયભવને તુ ઉત્તાર્યતે, દિનત્રયં ભવતુ મા વા અન્યયોગસંબદ્ધ દિનદ્વયસ્ય ત્રયસ્ય વા પૂર્વે ભાવાદ્ અન્યથા દિનાનામપિ ત્રયં વિલોક્યતે. દિનેષુ ન નિયમઃ કાલત્રયે પુનર્નિયમઃ ૩૦, અસ્વાધ્યાયે સતિ યન્નવ્યયોગેષુ પ્રવેશનં તદપ્રમાણં, યદિ પુનરસ્વાધ્યાયંવિના પ્રવિશ્યતે, પશ્ચાદસ્વાધ્યાયં પતતિ, તદા ત્રિણિ દિનાનિ કર્ત્તવ્યાનિ એવ ૩૧, જ્યાંલગે સાતિકા ન લાગે ત્યાંલગે ઉત્તરાધ્યયનીયા અને આચારાંગીયા કાલે આગલે પાછલે સરિખા જાણવા; માંહોમાંહે લીધો દીધો; ગયું આવ્યું સુઝે ૩૨, ભગવઈએ વુટ્ઠાએ (અનુજ્ઞા થયા પછે) સંઘટ્ટય આઉત્તવાણય પુત્તિઓ ન પેહિજ્જંતિ; સંઘટ્ટાનિ પુણ આરંભદિણા પારબ્ભ છમાસાણં આરઓ ચેવ પુરિજ્જંતિ ૩૩ સમિકેષુ તપસો ન નિયમઃ યદિ કશ્ચિદ્ લઘુઃ સ્યાત્ તદા નિર્વિકૃતિદ્વયમપિકાર્યતે તતઃ આચામ્લં કાલેષુ ૭ પૂર્ણેષુ અહુટ્ઠદિણેષુ આચારિકો ભવતિ ૩૪; અસંખએ ૧ સાતિકાધ્યયને ૨ ખખંધો ૩ ગોસાલો ૪, ચમરો ૫ એ પાંચે સ્થાનકે, જો કોઇ રીતે કાલ ન સુઝે તો પાછલા કાલનો અનુષ્ઠાન ન જાય પણ આયંબિલ કરે; એમ વડા કહે છે ૩૫, યોગિનો અર્થાય ચેદ્ગણિના: અપ્રતિલેખિત વસ્ત્રેણ (અગણિના પ્રતિલેખિત વસ્ત્રેણ પ્ર.) પાનીયાદિ વિહ્રિયતે તત્પાનીયં યોગિના સ્વવસ્ત્રાણિ અપ્રતિલેખ્યાપિ સ્થંડિલાદિષુ ગત્વા સંઘટ્ટકાદિ ગૃહિત્વા વ્યાપાર્યતે ન દોષઃ ૩૬, યોગિનો અપ્રતિલેખિતેષુ વસ્ત્રેષુ હસ્ત શતં યાવત્ સંઘટ્ટકંયાતિ, એકશઃ પ્રતિલેખિતેષુ ચ સર્વત્ર સંઘટ્ટકંયાતિ પરંતાનિ કિલન્ન ત્રિપન્નકાદિષુ અલ્પતાનિ (અચ્યટિતાનિ)

ન વિધીયન્તે યદિ ચ અભ્યર્ટતિ તત્ પાત્રકાદિ ઉત્સંઘટિતં સ્યાત્ ૩૭, સાતિકાના કાલ સાથે ૨-૩-૪ લેવા લાભે, સાતિકા કાલનું અનુષ્ઠાન થયા પછી સપ્તદિન વિના બીજા યેાગિએા સાથે સુજે, સપ્તદિન વિના આયેાકાલ લેવેા ન લાભે, આલેાયણ હૃઆપાખે દિન વધતે શેષકાલે અતેછતે કાલ સુજે ૩૮, કલિકયેાગેષુ; ૧ થી ૭ કાલગ્રહણ સુધી ૧ દિવસ વધે, એમ આગળ પણ જાણવું, યથા ઉત્તરાધ્યયને ૨૮ કાલ, ૩૨ દિવસ, તથા અકાલિકેપિ, પરં સાત દિવસ થએ ૧ દિવસ વધે ૩૯, મુખ્યવૃત્યા યેન યે યેાગા વ્યૂઢાઃ તેન તેષામેવ પ્રવેશેાત્તારણાદિકં વિધીયતે તદભાવે તુ નંદ્યનુયેાગદ્વારયેાગવાહિના સર્વેષ્વવ્યૂઢયેાગેષુ પ્રવેશઃ તેભ્યેા નિર્ગમનં ચ કાર્યતે, તયેાઃ (પ્રવેશનિર્ગમનયેાઃ) ક્રિયાયાઃ અસંબદ્ધત્વાદિતિ, પરંપરાપ્યસ્તિ, પરં સર્વથૈવ તત્ ક્રિયા કારિતા ન શુધ્યતિ ઇતિ તૃતીય ઉલ્લાસે ૩૬ પ્રશ્ને, ઉપધાનપેાષધે ગણયેાપ્યાદેશં દત્તે નત્વન્યત્ર, સાધ્વીનાં કાલિકયેાગ ક્રિયાયાં શ્રાધ્ધદત્તાનિ વંદનકાનિ શુધ્યંતિ ઇતિ વૃદ્ધાઃ ૩ ઉલ્લાસે ૯૧ પ્રશ્ને નંદિયેાગેાદ્વાહિનેા યેાગાદૌ દેવવંદાપનં શુધ્યતિ ઉપધાને તુનેતિ. ૪૦.

યેાગ સંબંધી વિશેષ સૂચનાએા.

એક દિવસે એક કાલગ્રહણ લેવું હેાય તેા પાભાઈજ લેવાય, એકથી વધારે લેવાં હેાય તેા વાઘાંઈ, અધ્ધરતિ, ને વિરતિ ગમે તે લઈ શકાય છે પણ પાભાઇ તેા બધામાં હેાવુંજ જોઈએ. ૧ નુતરાં (એક લેવું હેાય તેા) પાભાઇનાંજ દેવાં, લેવાં હેાય તેા ઈની સાથે બીજાં જે લેવાં હેાય દેવાય છે. અદ્ધદત્તીનં અનબ્રાન ગત્રે

વાઘાઈ કાલગ્રહણ પ્રતિક્રમણ કરીને સંથારા પોરીસી ભણાવ્યા પૂર્વેજ લઈ એક સજ્ઝાય પઠાવી તેનું અનુષ્ઠાન પવેણા મુહપત્તિના આદેશ પૂર્વે સુધીનું કરી; શેષ બે સજ્ઝાયો પઠાવી ત્રણ પાટલીઓ કરીને પછી સંથારા પોરીસી ભણાવીને અદ્ધરત્તી કાલ લેવું, અને પછી એક સજ્ઝાય પઠાવી અનુષ્ઠાન કરીને છેવટે બે સજ્ઝાય અને પાટલી કરીને સૂઇ જવું ૩. પોરીસી ભણાવ્યા પહેલાં દેવસી અને પછી રાઇ બોલવું. દિશાવલોક કરનારે સાવધાનપણે બેસવું ૪, હાલ તો ચાર કાલગ્રહણ લીધાં હોય તો પણ સવારે એકજ ઠેકાણે એકથી માંડીને ચારે કાલગ્રહણનો કાલ સાથેજ પવેવાય છે ૫, પંન્યાસ, ગણિ, કે મહાનીશીથના યોગવાળો, યોગ કરનાર, કરાવનાર કે માંડલીયા જોગ કરેલો પણ કાલ પવેવી શકે ૬, જોગમાં ન હોય તે સાધુ કાલગ્રહણ લેતો સાંજે નુતરાં દેતાં પહેલાં પચ્ચખ્ખાણ કરે અને નુતરાં દઇને પછી સ્થંડિલ પડિલેહે ૭, ૪૫ કાલગ્રહણે આચાર્ય થાય. સાતિકાના સાત દિવસ થયા પહેલાં આગળ કાલગ્રહણ ન લેવાય ૮, દશ (સર્વ) પયન્નામાં પહેલું છેલ્લું અને વચમાં પાંચ તીથીએ આયંબીલ કરવાં અને બાકીની નિવિઓ કરે (હાલમાં આયંબીલ નિવિના ક્રમે થાય છે) ૯, આવશ્યક અને દશવૈકાલિકના યોગ છેદોપસ્થાપના વખતે થઇ જાય છે ત્યારપછી જોગનો અનુક્રમ હાલમાં પરંપરાથી આ પ્રમાણે ચાલે છે, પ્રથમ **ઉત્તરાધ્યયન** તે પછી **આચારાંગના** અને પછી **કલ્પસૂત્રના** અને ત્યારપછી **નંદિ** અને **અનુયોગના** કરાવીને **મહાનીશીથના** કરાવાય છે અથવા ...નીશીથના ૫ર આયંબીલ થયા પછી નંદી અને અનુયોગનાં ...યંબીલ કરાવે છે, તેમાં સંઘટ્ટો આઉત્તવાણાની જરૂર નહી.

અને કેાઈક મહાનીશીથમાંથી કાઢીને કેટલા દિવસને અંતરે નંદી અનુયેાગના જોગ કરાવે છે, આટલા જોગ જેણે કર્યાં હેાય તે શ્રાવક શ્રાવિકાને ઉપધાન કરાવે તથા માલ પહેરાવી શકે તથા બીજા સાધુ સાધ્વી ને પેાતે કરેલા જોગ કરાવી શકે પણ વડી દીક્ષા આપી શકે નહી. વડી દીક્ષા ગણી થયા પછીજ આપી શકે એટલે ભગવતીની અનુજ્ઞા થયા પછી ગણી કે પન્યાસ થયેલ હેાય તેજ આપી શકે ૧૦, મહાનીશીથ વિના નંદી અનુયેાગના યેાગ કર્યા હેાય તે, યેાગની અને વ્રત ઉચ્ચરાવવાની તથા દીક્ષાની નંદીની ક્રિયામાં નંદીના સૂત્રેા બેાલીને નંદીની ક્રિયા કરાવી શકે. ઉપધાનમાં નહી ૧૧. સાંજની ક્રિયામાં કાલિક-યેાગમાં ઇચ્છાકારેણ સંદીસહ ભગવન્! દાંડી કાલમાંડલા પડિલેહું ? એ આદેશ અનુજ્ઞા સુધીજ હેાય, અને ત્યાં સુધીજ હંમેશા બન્ને વખત જોગનું ડંડાસણ, પાટલી, દાંડીઓ અને કાલભૂમી પડિલેહવાં જોઇએ ૧૨; દેહરે ગયા પૂર્વે સંઘટ્ટો લઇને ઠલ્લે જઇ શકાય પણ સજ્ઝાય પઠાવવાની ક્રિયા અને પાટલીની ક્રિયા કર્યા પહેલાં ઠલ્લે જાય તેા કાલગ્રહણ જાય ૧૩, રાત્રિકામાં બે ત્રણ ચાર કાલ લેવાય ૧૪, યેાગવિધિમાં એક સજ્ઝાય યેાગ કરાવનાર પઠાવે એમ સામાન્ય લખ્યું છે તે હાલમાં યેાગ કરાવનાર જેટલાં કાલગ્રહણ હેાય તેટલી સજ્ઝાય પઠાવે છે ૧૫. સવારની પાટલીની ક્રિયામાં ત્રીજી પાટલીએ વિરતિના આદેશ અને પાંચમીએ પભાઇના, તેમ રાતની ક્રિયામાં ત્રીજી પાટલીએ વાઘાઇના અને પાંચમીએ અદ્ધરત્તીના આદેશ માગવા ૧૬, પાલી પલટાવવી હેાય તેા ૧૫ દિવસ પૂરા થયે એકવાર પલટાવી ... ૧૭ આચારાંગના બીજા શ્રુતસ્કંધમાં આદિના ચાર ...

પેહેલી ચૂલા, તે પછીનાં સાતિકા સાત અધ્યયન તે **બીજી ચૂલા**, અને પંદરમું ભાવના અધ્યયન તે **ત્રીજી ચૂલા**, તથા સેાલમું વિમુક્તિ અધ્યયન તે **ચેાથી ચૂલા**, આ ચાર ચૂલાનેા બીજે શ્રુતસ્કંધ છે, અને નીશીથ અધ્યયન તે આચારાંગની **પાંચમી ચૂલા** છે. કેાઇ કેાઇ ઠેકાણે જોગવિધિઓમાં નીશીથને આચારાંગ પ્રથમ ચૂલા લખી છે તે લેખકદેાષ જણાય છે ૧૮. હાલમાં વરસાદની (છાંટા થાય તેા, અકાલે વૃષ્ટિ થાય તેા) ત્રણ પહેારની અસજ્ઝાય પરંપરાથી ગણાય છે ૧૯. ગાજની એક પહેારની અને વીજની બે પહેારની અસજ્ઝાય ગણાય છે. ૨૦ જોગનું દંડાસણ સુપાત્ર અને સવળાં પીછાનું રાખવું ૨૧. કાલગ્રહી તથા દાંડીધર જોગમાં હેાય, અને કાલગ્રહણ લેવાં હેાય તેા સાંજની ક્રિયામાં સ્થંડિલ પડિલેહસું ? એવેા આદેશ માગે અને તુતરત દઈને પછી ત્યાંજ ખમા૦ દઇ સ્થંડિલ પડિલેહવાનેા આદેશ માગી પડિલેહે ૨૨. સંઘટ્ટો લેતાં તરપણીના તથા લેાટના દેારા અનેચરવલી ૩૦ (દશ દશ ત્રણવાર) બેાલથી પડિલેહવાં તથા તગડી (ઠેસી) ૪ બેાલથી પડિલેહવી એમ જોગવિધિમાં લખેલ છે ૨૩. સંઘટ્ટો પાતરાં સાથે લે ત્યારે દાંડેા દશ બેાલથી ત્રણવાર એટલે ૩૦ બેાલથી પડિલેહવેા અને એકલા દાંડાનેા સંઘટ્ટો લે તેા પણ ૩૦ બેાલથી પલેવે ૨૪. વિહરવા જાય ત્યારે અને સ્થંડિલ જાય ત્યારે વળાવું કરનાર આચાર્ય અને પેાતાની વચ્ચે પંચેંદ્રિયની આડ પડે તેા સંઘટ્ટો જાય. વલી ત્રણ આચાર્ય સાથે હેાય તેા સેા ડગલા બ્હાર પણ કેાઇ જોગવાળાને આડ પડે નહિ. એક ગણી કે પન્યાસના બે આચાર્ય ગણી–લેખી તેની સાથે એક અન્ય આચાર્ય હેાય તેા પણ આડ પડે નહી અન્યથા આડ પડે તેા સંઘટ્ટો જાય; ૨૫.

સંઘટ્ટો ગયો તેનું પાણી કે આહાર વાપરે કે આહાર પરઠવે તો દિવસ પડે–બીજા સાધુ વાપરી જાય તો દિવસ પડે નહીં ફરી સંઘટ્ટો લઇ પાણી કે ગોચરી લાવવી જોઇયે. પાણી પરઠવાય, આહાર પરઠવાય નહીં ૨૬. ગુરૂ જ્યારે જ્યારે ત્રણ નવકાર કે નંદિઆદિપાઠ બોલી વાસક્ષેપ કરે ત્યારે 'નિત્થારગપારગાહોહ' કહે અને પછી શિષ્ય ઇચ્છામો અણુસટ્ઠિં કહે ૨૭. આચાર્ય હોય તે સ્થંડિલ જોગવાલાને લેઇને જાય ત્યાં સારી જગ્યામાં ઉભા રહી દાંડો થાપી ઇરિયાવહી કરી એકેક કાંકરી જોગવાળાઓને આપે; કાંકરી આપનાર આચાર્યજોગમાં હોય તો જોગવાળો બીજો આચાર્ય તેને પણ ઇરિયાવહી કરી કાંકરી આપે સ્થંડિલ જઈ પાછા ભેગા થાય ત્યારે કાંકરીઓ કાઢી નાંખે તે દરમ્યાન આડ પડે નહીં અને તે પ્રમાણે કરે પણ છે ૨૮. પહેલે દિવસે કાલ પવેવ્યા પછી એક સજ્ઝાય પડાવીને પછી યોગમાં પ્રવેશ કરાવી પછી નંદિ વિગેરેની ક્રિયા કરાવવી ૨૯. જોગ કરાવનારનો પણ જોગ કરનારની માફક બન્ને વખત પડિલેહણમાં ઓઘો છોડીને પડિલેહવો જોઇએ ૩૦, યોગમાંથી નીકળે તે દિવસે શ્રીયોગ નિખેવાવણી નંદિ કરાવણી વાસ૦ દેવ૦કાઉ૦ પરિમિત વિગય વિસર્જાવણી પાલી પારણું કરશું એમ બોલવું. ૩૧ યોગઉખેવ અને નિખેવની ક્રિયામાં એટલે યોગપ્રવેશ અને ઉતારણુ વિધિમાં 'નંદિ કરાવણી' એ પાઠ બોલવો ૩૨. ઉનાળે શિયાળે પાટલી ન મલે તો કામલી ઉપર કલ લેવાય, દાંડી ન મલે તો બીજી વધારાની ઠવણી (ના છુટા કરેલ બે પાયા)થી ચાલે એવો જોગવિધિઓમાં લેખ છે પણ ચોમાસામાં તો પાટલીજ જોઇયે ૩૩. કાલ લેતાં દાંડીધર

કાર ગણે ત્યારે

ડાબો હાથ પાટલી સામો રાખી પાટલીં અને પાટલીની દાંડી એક નવકારે થાપે. પછી મુઠીવાળી જમણે હાથેથી એક નવકારે ડાબા હાથની દાંડી થાપી મુઠી વાળે ૩૪. પભાઇ વિરતી કાલગ્રહણ લેતાં જ્યારે પૂર્વદિશા તરફ જાય ત્યારે કાલગ્રહી પોતાના જમણા હાથે ફરીને જાય; અને દાંડીધર પણ પોતાને જમણે હાથે ફરી તેની પછવાડે જાય ત્યાં કાલગ્રહી ઉત્તરદિશા સામે મુખ રાખી ઉભો રહે અને દાંડીધર પોતાને જમણે હાથે ફરી પાટલી પાસે જઈ આદેશ માગી પાછો પોતાને જમણે હાથે ફરી પૂર્વ દિશામાં જઇ દક્ષિણ સામે મુખ કરીને કાલગ્રહીની સામે ઉભો રહે ત્યાં પછી ક્રિયા કરે અને કાલગ્રહી ડાલસાંડલું કરી પાંચ વાનાં ભેગા કરી ઉભો થતાં નિસિહી નમો ખમાસમણાણં એટલું બોલે પછી ચાર કાઉસગ્ગ કરે; તેમાં પહેલો પૂર્વ સન્મુખ, બીજો દક્ષિણ સન્મુખ, ત્રીજો પશ્ચિમ સન્મુખ, ચોથો ઉત્તર સન્મુખ કરી સત્તર ગાથા પૂરી કરી એક નવકારનો કાઉસગ્ગ કરી નવકાર ગણી પોતાને જમણે હાથે ફરી, પાછો પાટલી તરફ જાય, દાંડીધર તેની પછવાડે જાય ૩૫. જો ભગવતી વહીહુઇ તો અથવા ભગવતીની (અનુજ્ઞા) નંદી કર્યા પછી સંઘટ્ટો આઉત્તવાણઉ લેવા અને મેલવા મુહપત્તિ પડિલેહવી ન જોઈએ, એવો પાઠ જોગવિધિઓમાં છે પણ હાલમાં પ્રવૃતિ મુહપત્તિ પડિલેહવાની છે ૩૬. જ્યારે સંઘટ્ટો આઉત્તવાણુ લે ત્યારે દાંડો ડાબા પગ ઉપર રાખી ડાબા હાથના અંગુઠે અદ્ધર રાખી જમણે હાથે એક નવકાર થાપી ઉભાઉભા ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ સંઘટ્ટો સંદિસાહુ ? ઇચ્છં, ખમા૦ દઈ ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ સંઘટ્ટો લઉં ? ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છાકારેણ

મંદિસહ સંઘટ્ટો લેવાવણી કાઉસગ્ગ કરૂં ? ઇચ્છં, સંઘટ્ટો લેવાવણી કરેમિ કાઉસગ્ગં અન્નથ૦ ૧ નવકારનો કાઉસગ્ગ કરી નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર પ્રગટ નવકાર ૧ ગણી ખમા૦ઇચ્છા૦ સંદિસહ આઉત્તવાણય સંદિસાહુ ? ઇચ્છં, ખમા૦ ઇચ્છા૦ સં૦ આઉત્ત૦ લઉં ? ઇચ્છં, ખમા૦ ઇ૦ સં૦ આ૦ લેવાવણી કાઉસગ્ગ કરૂં ? ઇચ્છં૦ આઉ૦લેવા૦કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નથ૦ ૧ નવકારનો કા૦ નમો અરિહંતાણં બોલ્યા વગર પ્રગટ નવકાર ૧ ગણી ખમા૦ દઇ અવિધિ આશાતનાનો મિચ્છામિદુક્કડં દઇ સવળો હાથ રાખી એક નવકારે ડાંડો ઉત્થાપીએ ૩૭, વચમાં પવેણું કર્યું હોય તો ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભ૦ તુ૦ અ૦ અમુક શ્રુતસ્કંધે અમુક અમુક અધ્યયને સંઘટ્ટો આઉત્તવાણં લેવરાવણી જોગ દિન પેસરાવણી પાલી તપ વા પારણું કરશું ૩૮, કાલગ્રહણ જેટલા મૂલ દિવસ પૂરા થયા અર્થાત્ છેવટનાં કાલગ્રહણ થઈ રહ્યા બાદ વૃદ્ધિ (આલોયણ)ના દિવસો કરાતા હોય ત્યારે (અને પડેલા દિવસો કરાતા હોય ત્યારે) કાલિકયોગે, ઇ૦ ભ૦ તુ૦ અ૦ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન શ્રુતસ્કંધે સંઘટ્ટે ઉત્સંઘટ્ટે દિન પેસરાવણી સંઘટ્ટો આઉત્તવાણય લેવરાવણી પાલી૦ ૩૯. ઉત્કાલિક જોગે આલોયણ દિને ઇ૦ ભ૦, તુ૦ અ૦ આવસ્યકશ્રુતસ્કંધે વિધિ–અવિધિ દિન પેસરાવણી પાલી૦ ૪૦. જોગમાંજ અનુયોગ સંભળાવવો પડે તો વડી દીક્ષાને પહેલે દિવસે સાંજની ક્રિયા પૂર્વે અનુયોગમાં બતાવ્યા પ્રમાણે કરવું અને કદાચ સાંજે ન સંભળાવી શકાયો હોય તો દીક્ષાના ટાઇમ પહેલાં સવારે ક્રિયા કર્યા પૂર્વે અનુયોગની ક્રિયા કરાવાય, અને અધ્યયનની ક્રિયા વડી દીક્ષા થયા પૂર્વે કરાવાય અને પવેણું વડી દીક્ષા થયા પછી કરા-

અને યોગમાં ન હોય તોપણુ અનુયોગની વિધિ કરતાં વસ્તિ-પવેઉ અને સુદ્ધાવસહિ એ બે આદેશ તો શિષ્ય માગે ૪૧. છેવટના કાલગ્રહણુ લેવાં હોય તેમાં વચમાં અસજ્ઝાયના તથા બીજા પડેલા દિવસો પણુ ગણી શકાય, દિવસો પુરા થયા પછી જેટલા પડયા હોય તેટલા વધારે કરી આપે, અને પડેલાને બાદ કરીને મૂલ દિવસો પુરા કરીને પછી પણુ છેલ્લાં કાલગ્રહણુ લઇ શકાય અને કારણે મુલ દિવસ પૂરા થયા પછી એક બે દિવસ પછી પણુ છેવટનાં કાલગ્રહણો લઈ શકાય ૪૨. ભગવતીજીના યોગમાં પ્રવેશ કર્યા પછી ચાર માસ ઉપરાંત અને પાંચથી પા માસની અંદર ગણીપદ અપાય છે, જોગવિધિમાં પાંચ માસ ઉપરાંત અને સાડાપાંચ માસની અંદર ગણીપદ અપાય એવો લેખ છે, પણુ હાલમાં ઉપર પ્રમાણે પ્રવૃતિ છે ૪૩. સવારની ક્રિયા થઇ ગયા પછી સાધ્વીઓને શારિરીક અસજ્ઝાય થાય અથવા અકાલ વરસાદ વિગેરેથી અસજ્ઝાય થાય તેમાં સાંજની ક્રિયા વિગેરે થાય તોપણુ દિવસ પડે નહિ ૪૪. કાલગ્રહણુની ક્રિયા સંપૂર્ણ થઇ ગઈ અને દેરાસર દર્શન ચૈત્યવંદન ન કર્યું હોય તે પૂર્વે અંતરાય આવે તો દિવસ ન પડે ને કાલગ્રહણુ પણુ ન જાય ૪૫. પવેણાની ક્રિયા કરી રહ્યા અને સજ્ઝાય પડાવવાની અને પાટલીની ક્રિયા બાકી રહી હોય અને અંતરાય આવે તો તેનાં તે દિવસનાં કાલગ્રહણુ જાય અને દર્શન ન થયાં તેથી દિવસ ન પડે ૪૬. મહાનીશીથ નંદી અને અનુયોગના જોગ ન કર્યા હોય તે, યોગ કે ઉપધાનમાં અંતરાયવાળી સાધ્વીઓ કે શ્રાવિકાઓને પણુ ક્રિયા કરાવી શકે નહીં (સેન પ્રશ્ન દ્વિ. ઉ. ૫૮ તથા તત્વતરંગિણી) ૪૭. જ્યારે જ્યારે આદેશ માગે ત્યારે ત્યારે આદેશ માગ્યા પછી ઇચ્છં, કહેવું

જોઇએ ૪૮. (ઈરીયાવહી, કુસુમિણદુસુમિણનો કાઉસ્સગ્ગ ને જગચિંતામણીથી ભરેહસરની સજ્ઝાય સુધી કર્યા પછી) વિરતિકાલ અને પભાઈકાલ સાથે લઇ, પછી પ્રતિક્રમણ પડિલેહણ કરી; કાલ પવેવીને બે સજ્ઝાય પડાવી, બન્ને કાલ-ગ્રહણનું અનુષ્ઠાન સાથે કરી, પછી એક સજ્ઝાય પઠાવીને ત્રણ પાટલીઓ કરી, વિરતિકાલનું અનુષ્ઠાન પુરૂં કરી, પછી પભાઈકાલની બે સજ્ઝાય પડાવી અને બે પાટલીઓ કરવી. ૪૯. કાલ ત્રણ ગાઉ થકી પવેયાતાં જો આવ્યાં હોય તો લીધા સુજે, ૫૦. દિનત્રય પ્રસૂત ગો દુગ્ધાદિખલહી ૨૪ પ્રહર ગણીને લિજે તથા નવપ્રસૂતગોમહિષ્યો દુગ્ધં દધિ ચ સપ્ત દિનાન્ યાવત્ નિર્વિકૃતિઃ, સપ્તમદિનસત્ક દુગ્ધાજ્જાતં દધિ અષ્ટમ દિનેપિ નિર્વિકૃતિઃ, એવો પાઠ જોગવિધિમાં છે પણ હાલમાં તે પ્રવૃત્તિ નથી ૫૧. અનુયોગ સંભળાવવો, અને માંડલીનાં સાત આંબીલની ક્રિયા, મહાનીશીથવાળો પણ કરાવી શકે ૫૨. A કાળપવેતાં જ્યાં બે નવકારે બેઠાં થાપવાનું છે ત્યાં એક નવકારે પાટલી અને બીજે નવકારે નીચે મૂકેલી દાંડી થાપીએ, પછી એક નવકારે સર્વે પાટલી, દાંડી ઉભાં થાપીએ ૫૨. ભગવતીજીના જોગમાં કોઈક પ્રતોમાં ૧૮૮ અને કોઈક પ્રતોમાં ૧૮૯ દિવસો પણ લખ્યા છે. તેમાં ઓળીનાં અસજ્ઝાયના (૧ તિથિનો ક્ષય હોય તો) ૧૦ દિવસ અને ચોમાસાના બે મળી ૧૨ ગણાય છે તેની સાથે, ક્ષય ન હોય અને એક તિથિ વધે તો ૧૪ થાય, અને કોઈક પ્રતોમાં મુસલમાનોની બકરી ઇદની અસજ્ઝાયનો ગણ્યો છે (અત્યારે તો૧૮૬ દિવસજ ગણાય છે ઉપર મુજબના અસજ્ઝાયના દિવસોનો અંદર સમાવેશ થાય છે જુદા ગણવામાં આવતા નથી) ૫૩. [illegible]

ક્રિયામાં સંઘટ્ટો અને આઉત્તવાણુ લેતાં અને મેલતાં મુહપત્તિ પડિલેહવાના આદેશથી તે મિચ્છામિદુક્કડં દે ત્યાંસુધીમાં છીંક થાય-છીંક સંભળાય-અક્ષર આઘોપાછો બોલાય-કુડો બોલાય-ઓઘો મુહપત્તિ પડે કે કાંઈ અડી જાય તો ભાગે-ફરીથી કરવું પડે, પાત્રાં વિગેરેના સંઘટ્ટાની મુહપત્તિનો આદેશ માંગતાં અને દાંડો થાપતાં પણ તેજ પ્રમાણે જાણવું પરંતુ યાવત્ સંઘટ્ટાની ક્રિયામાં પોતાને છીંક આવે તો બધું જાય ૫૪. રાત્રે ૧૨ વાગ્યા પછી અને પહેલાં ઠલે જવું પડે તો બે દિવસ પડે પણ તે દિવસનાં કાલગ્રહણો તો કાયમ રહે-કાલગ્રહણની ક્રિયા થાય, કાલપવેવા વખતે હાજર ન હોય તો કાલગ્રહણ જાય, શ્રુતસ્કંધનો સમુદ્દેસ કે અનુજ્ઞાને દિવસે રાત્રે ઠલે જવું પડે તો કાલગ્રહણ જાય-તે દિવસે કાલગ્રહણની ક્રિયા ન થાય ૫૫. જે ઠેકાણે સંઘટ્ટા લે તે ઠેકાણે ચારે બાજુ સો સો ડગલાં વસ્તિ શુદ્ધ હોવીજ જોઇયે, અશુદ્ધમાં સંઘટ્ટો લઇ આહાર પાણી વિગેરે કરે તો દિવસ પડે ૫૬. જ્યારે જ્યારે વાંદણાં દેવાનાં હોય ત્યારે ત્યારે નોંદ માંડેલી હોય તો પ્રભુજીને પડદો કરાવીને પછી સ્થાપનાચાર્ય સામે વાંદણાં દેવાં, અને પછી પડદો કઢાવી પ્રભુજીની સામે ક્રિયા કરવી ૫૭. સાધુ સાધ્વીની વડીદીક્ષાના દિગ્બંધમાં સાધુને તારો કોટીકગચ્છ, ચાંદ્રકુલ, વૈરીશાખા, અમુકનામા આચાર્ય અને અમુકનામા ઉપાધ્યાય એ બે નામ, અને સાધ્વીની વડીદીક્ષામાં આચાર્ય ઉપાધ્યાય અને પ્રવૃત્તિની એ ત્રણ નામ કહેવાં. એ પ્રમાણે આચારાંગસૂત્ર પ્રથમાધ્યયન સપ્તમ ઉદ્દેસકની ટીકામાં છેવટના ભાગમાં કહયું છે. ૫૮. દીક્ષા અવસરે મૂલ નામ બદલીને સારૂં નામ રાખવાનું **પંચવસ્તુ** ગ્રંથમાં કહયું છે અને પ્રત્યેકબુધ **નમિરાજર્ષિ**ની માતા

ખાસ કારણે પખાઈ કાલનાં નુતરાં ઘણીવાર દેવાય છે ૬૭. ઉત્તરાધ્યયનના યેાગમાં જે વસ્તુ ન કલ્પે તે મહાનિશીથાદિ અગાઢ જોગમાં પણ ન કલ્પે ૬૮. અનાગાઢયેાગમાંથી કારણ-સર નિકળવું પડે તેા વધારેમાં વધારે ઉત્ક્ષેપથી છ માસની અંદર અનુજ્ઞા થાય તેા જ પૂર્વે કરેલા તે યેાગના જેટલા દિવસેા થયા હેાય તેટલા રહે, અન્યથા નવ-ફરી કરવા પડે ૬૯. અજવાળે પખવાડે બીજ ત્રીજ અને ચેાથ સાંજના વાઘાઈ કાલગ્રહણ ન લેવાય (પ્રવચનસારેાદ્ધાર પા. ૪૨૩) ૭૦. મ્લેચ્છાદિકનું યુદ્ધાદિ શાન્ત થયા પછી પણ અહેારાત્ર અસઝ્ઝાય, પ્ર૦ સારેાદ્ધાર ૭૧. જરાયુરહિતા હસ્તિન્યાદિકા પ્રસૂતા તિર્યઃ પ્રૌરૂપીઃ સ્વાધ્યાયં હંતિ. અહેારાત્રે તુ છિન્ને આસન્નાયામપિ પ્રસૂતાયાં કલ્પતે સ્વાધ્યાય પ્ર૦ સા૦ ૨૬૮ તમે દ્વારે, ૭૨. ચતુર્દશી (પખ્ખી પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી) ની રાત્રિયે (સૂત્ર પાઠને આશ્રયે) અસ્વાધ્યાય, ઉપદેશપ્રાસાદ વ્યાખ્યાન ૨૫૭. ૭૩. બે રાજાઓ, બે પુરૂષેા, બે સ્ત્રીઓ, બે મલ્લેા, ઈત્યાદિના યુદ્ધ ચાલે ત્યાંસુધી અસઝ્ઝાય ૭૪. રાત્રિ કાલગતે નિર્ભયે પિ યાવત્ અન્યેા રાજા ન સ્થાપ્યતે તાવત્ અસ્વાધ્યાયઃ યાવચ્ચિરંભયં તાવંતં કાલં અસ્વાધ્યાયઃ યદ્દિવસે શ્રુતં નિર્ભયં તતેાઽપિ અહેારાત્રં પરિહ્રિયતે ૭૫.

એક પુસ્તક પાનામાં નીચેની હકીકત વધારે મલી આવી છે.

અનુયેાગેા વસતિપ્રવેદને પ્રમાર્જિતે કાલ વેલાવર્જ્ઞં શુધ્યતિ ૭૬. અનુયેાગ સાંભલવા બેસે ત્યારે શિષ્ય પગામસઝ્ઝાય કહેવા બેસે તે સુદ્રાયે બેસે, અનુયેાગ સંભલાવે ત્યારે ગુરૂ જે જે સૂત્રેા સંભલાવે તેને છેડે તે તે સૂત્રેાનાં ગાથા, પદ, સંપદા,

ગુરૂઅક્ષર લઘુઅક્ષર, સર્વ અક્ષર, કહે જેમકે-નવકારને અંતે
૧ પદ ૯ સંપદા ૮ ગુરૂ ૭ લઘુ ૬૧ સર્વ અક્ષર ૬૮, કે
જતેને અંતે, ગાથા ૧ ગુરૂ ૭ લઘુ ૬૯ સર્વવર્ણ ૭૬.
પ્રમાણે સર્વત્ર જાણવું (હાલમાં તે બોલતા નથી) ૭૭.
જોગ સંભળાવવામાં સંથારા પોરસીમાં 'અરિહંતો મહદેવો
ગાથા સુધી પાઠ બોલવો, ૭૮. નાંદ મંડાવે ત્યારે નક
રૂ. ૫ા અથવા રૂ. ૧ા અને રૂ. ૧ા નજરાણાનો ભગવ
પલાંઠીમાં મુકાવવો ૭૯. જોગમાં હોય અને વડીદીક્ષાનું મુ
મોડું (બાર વાગે) હોય તો સવારમાં પવેણું કરી લે,
ગંધર્વનગર વિધુત ઉલ્કા દિગ્દાહ જ્યાંસુધી આકાશમાં દે
ત્યાંસુધી અસજ્ઝાય અને થઇ રહ્યા પછી એક પ્રહર અસજ
૮૧. તારા પડે ત્યારે પાછળ મોટી રેખા અથવા ઉદ્યોત
તે ઉલ્કા કહેવાય અને તે ન થાય તો કણગ (તારો) કહે
અકાલે એકજ વખતની ઉલ્કા અસજ્ઝાય કરે પ્રહર એક
ઠપિહસિત. એટલે આકાશમાં વાનરના વિકૃત મુખ
હાસ્ય કરે તેવું થાય તો એક પ્રહર અસજ્ઝાય ૮૩. શેષકા
વાદળાદિ કારણે આકાશ ઢંકાયેલ હોય તો વાઘાઇ, અદ્ધ
વેરત્તિય એ ત્રણ કાળ જઘન્યથી ત્રણ તારા દેખાતા હોય
લેવાય, અને પભાઇ તો એકે તારો ન દેખાતો હોય તે
લેવાય, ચોમાસામાં તો ચારે કાલગ્રહણો તારાઓ ન દે
હોય તોપણ લેવાય, ૮૪,

વિશેષ ખુલાસા.

વડી દીક્ષાની નંદિ અને દશવૈકાલિકની અનુજ્ઞા નંદિ
દિવસે આવી હોય તો એકજ નંદિથી ચાલે, અને વડી દી

મુહૂર્ત મોડું હોય તો બહુપડિપુન્નાપોરૂષી પ્રથમ કરે, અને સજ્ઝાય પચ્ચખ્ખાણ પછી કરાય, ૮૫ સમાચારી પ્રમાણે અકાલ વરસાદની અસજ્ઝાય ત્રણ પહોરની રખાય છે, પણ તેનો લેખ નથી. ૮૬ ચૂલીપવેવાનો હમણાં રીવાજ નથી. ૮૭

હાલમાં ગણીપદ સ્થાપન કર્યા પછી પવેણુ કરાવાય છે, અને પછી પચ્ચખ્ખાણુ કરીને સજ્ઝાય કરાય, દરેક પદવીમાં તેમજ સમજવું. ૮૮ આકસંધિના દિવસોનાં કાલગ્રહણો દરેક મૂળ દિવસો પૂરા થતાં છેલ્લે દિવસે છેલ્લું આવે તેમ એકેક લઈ શકાય પણ પહેલાં લઇ શકાય નહીં, કારણે એકાદ દિવસ મોડું લેવાય, અને ભગવતીજીમાં પેઠા તે દિવસથી ૪।। માસથી ૫।। માસ સુધીમાં ગણીપદનું મુહૂર્ત હોય તે દિવસે અનુજ્ઞાનું, અને તેને પહેલે દિવસે સમુદ્દેશનું કાલગ્રહણ લેવાય. ૮૯ આકસંધિના દિવસોમાં આયંબીલજ થાય. ૯૦ આકસંધિના દિવસોમાં જોગમાંથી નીકળી શકાય નહીં. ૯૧ આકસંધિમાં દિવસ પડે તો જેટલા દિવસ પડે તેટલા આયંબીલ વધે, વચમાં નિવિ થાય નહીં. ૯૨ પન્યાસ પદવી ભગવતીજીના જોગમાં પણ ગણિપદ થયા પછી આપી શકાય છે, અને જોગ પૂરા પછી પણ ગમે ત્યારે આપી શકાય છે. ૯૩ જ્યારે જોગમાંથી નીકળવું હોય ત્યારે તપને બીજે દિવસે નીકળાય. નિવિને બીજે દિવસે નીકળાય નહીં. ૯૪ અસાઢ સુદી ૧૪ સુધીમાં નાંદ માંડી શકાય. ૯૫ ચોમાસામાં આસો સુદી ૧૦ થી નાંદ માંડી શકાય છે. ૯૬ આસો શુદી ૧૦.થી ગણીપદ, પન્યાસ-પદ તથા વડીદીક્ષા પણ આપી શકાય છે. ૯૭ ઉત્તરા-

ધ્યયનવાળા કે ૪૫ કાલગ્રહણ થયા પૂર્વેના આચારાંગવાળા અને તે પછીના યેાગવાળા એક આચાર્યની સાથે હેાય તેા તે સંઘટ્ટાવાળાઓમાં પરસ્પર આડ પડે નહીં. ૯૮ અને ગણિપદ તથા પન્યાસપદાદિ બપેાર પછી પણ થાય, પવેલુ અને સજ્ઝાયાદિ પ્રથમ કરી લે. ૯૯

અથ પ્રભાતે દેવવંદન (ગુરૂવંદન) અકરણે મુખવસ્ત્રિકા ગમને વા ધર્મધ્વજ ગમને, તથા પ્રભાતે સજ્ઝાય કર્યા પહેલાં અથવા સાંજની ક્રિયા પછે સ્થંડિલ ગમને વા આચાર્ય વિના એકલેા ૧૦૦ ડગલાં ઉપર સ્થંડિલ, ગેાચરી વા પાણી જાય તેા, તથા રાત્રે વા દિવસે વમન હેાવે તેા, તથા પચ્ચખ્ખાણ અણપાર્યે વા આહાર કર્યા પછે ચૈત્યવંદન અણકરણે દિવસ પડે, અને સંડાસ વાડા મધ્યે સ્થંડિલ જાવે તેા છઠનેા દંડ અણુસરતે, તથા બે જેાગની ક્રિયાની આલેાયણ પૂર્ણ થયા પછી આગલ જેાગમાં ઘાલણેા તથા ગુરૂ પ્રત્યનીક એકાંતવાદી સુખસેલીયા ક્રિયા અનાદારી, સ્થંભિ, દંભિ એતા ઇહ અનુષ્ઠાને હેાયા સર્વથા ઇતિ જ્ઞેયં, શેષ આલેાચના વૃદ્ધને પુછીને આપવી ઇતિ.

સજ્ઝાયભંગસ્થાન—સજ્ઝાય પઠાવતાં—કેટલે સ્થાનકે ભાંજે—થાપતાં, ખમાસમણ દેતાં, સંદિસાવતાં, પવેતાં, કાઉસ્સગ્ગ કરતાં, પારતાં, છીંક, રૂંગુ, (વિસ્વર રૂદન) હેાય તેા ભાંજે; પાટલી અથવા તેહને કાંઇ અડે તેા, અક્ષર કુડેા બેાલાય તેા, એાઘેા મુહપત્તિ પડે તેા, ઉંધા પકડાય તેા; સઘળે ભાંજે, જ્યાંલગે ભગવન્! મું સજ્ઝાય શુદ્ધ ન કહીએ ત્યાં લગી, પછી ભાંજે તેા નવકારે થાપી સજ્ઝાય કીજે, સજ્ઝાય પઠા-

વતાં અને પાટલીઓ કરતાં નવ વાર ભાંગે તેા કાલ જાય.

કાલમાંડલું કેટલે ઠેકાણે ભાંગે—પાટલી થાપતાં ૧ ખમાસમણ દેતાં ૨ દાંડી લેતાં ૩ દાંડી પડિલેહતાં ૪ દાંડી કેડે ખોસતાં ૫ દાંડી પાછી મુકતાં ૬ દાંડી થાપતાં ૭ કાલ પડિક્કમતાં ૮ ઓઘો મુહપત્તિ ઉંધા પકડાય તેા ૯ કાંઇ અશુદ્ધ બોલાય તેા ૧૦ પાટલી ભાંગે એટલે દાંડી પાછી મુકયા પછી થાપતાં એટલામાંહી કાંઈ હોય તેા ફરી વાર નવકારે થાપી, સજ્ઝાય કાલ પડિક્કમિએ.

કાલગ્રહણ કેટલે ઠેકાણે ભાંગે—પાટલી થાપતાં ૧ ખમાસમણ દેતાં ૨ પડિઅરૂં કહેતાં ૩ વારવટ્ટે કહેતાં ૪ સંદિસાવતાં ૫ લેતાં ૬ પવેવતાં ૭ દાંડી લેતાં ૮ આપતાં ૯ પડિલેહતાં ૧૦ થાપતાં ૧૧ કાઉસ્સગ્ગમાંહી ૧૨ કાઉસ્સગ્ગ કરતાં ૧૩ કાઉસ્સગ્ગ પારતાં ૧૪ સજ્ઝાય પડિક્કમતાં (સત્તર ગાથા બોલતાં) ૧૫ કાલ પડિક્કમતાં (કાલમાંડલે જતાં આવતાં) ૧૬ કાલમાંડલું કરતાં ૧૭ એટલે સ્થાનકે, છીંક હોય તેા ભાંજે, રૂંગુ (વિસ્વર રૂદન) હોય તોપણ ભાંગે, પરંતુ ચાર કાઉસ્સગ્ગ વખતે રૂંગું હોય તેા તેટલી પ્ર[illegible]ની ઉચ્ચરીયે નહી, તેા ભાંગે.

ચૂલી પવેવાનો વિધિ–પહેલાં કાલ લીધાં હોય તો પચ્ચખ્ખાણ વેળા ગુરૂ થકી અલગા રહી ખમા દેઈ ઇચ્છા૦ સંદિસહ ચૂલી પવેઉં ? ગુ૦ પવેહ, ઇચ્છં, ખમા૦ ભગવન્ ? સુદ્ધા ચૂલિઆ, ગુ૦ તહત્તિ ઇચ્છં. ઇતિ ચૂલિ પવેવાનો વિધિ. (અત્યારે આ વિધિ જણાતો નથી)

યેાગે કલ્પાકલ્પં લિખ્યતે–(આ સંબંધી સમજણ ગુરૂગમથી જાણી લેવી) લહચાઇ પૂપિકા ૧ પોતકૃત પૂપિકા ૨ વેઠિકા (વિડમી) ૩ તદ્દિનકૃત કરંબક ૪ પોલકુલવધારિતપૂરણ ૫ વધારિકા ૬ પહિરડી ૭ તત્કાલીન કરિમન્નપિ યેાગે ન કલ્પતે, લહિગટુ ૧ પલેવ ૨ કુઆરિકા ૩ ગુડપાનક ૪ વધારક ૫ વડી ૬ ધારડી ૭ સાજ્યપકવ ખીચડી ૮ સેવઇ ૯ વધારિતચણકાદિ ચ ૧૦ ઉત્તરાધ્યયનયેાગં વિના અન્યસર્વ–યેાગેષુ કલ્પતે યદુત્તરાધ્યયનયેાગે ન કલ્પતે તેન સ્પષ્ટ-મન્યદપ્યાચારાંગમધ્યગતસપ્તસપ્તકાધ્યયનેષુ ચમરોદ્દેશકાનુજ્ઞાં યાવત્ ભગવત્યામપિ ચ ન કલ્પતે.

પટોગરી ૧ કુકરકુંર ઉકલઘો ૩ વાસીકરંબક ૪ વાસી-તિલવટી ૫ વાસી કુલ્લેર ૬ નિર્વીકૃતિક મોદકાદિક ૭ ખંડ ૮ ચિતા ૯ વરસોલા ૧૦ વાસી ગુલપાક ૧૧ કાકરીયા ૧૨ અનુત્કાલિતેક્ષુરસ (અંગારાદુતારિત ઉત્કાલિતેક્ષુરસ) પ્ર. ૧૩ અંગારાદુતારિ (શિકીને) સુખભેધાતિ (ખાંડી) તિલવટી તન્ની વાસીકલ્પે ૧૪ ગુડમિશ્રિત તદ્દિનકૃત તિલવટ્યાદિ ૧૫ નિસંદણ ૧૬ નંદિહલ ૧૭ નાલીયેર તિહાઈ ૧૮ સતુઅ ૧૯ ચેત્યાદીનિ શ્રી આવશ્યકાદિસર્વયેાગેષુ પ્રાયઃકલ્પતે.

નીવિયાતાં ૩૦ યથા-દુગ્ધસ્ય પંચ દ્રાક્ષાદિક સહિત દુધ ઉકાલીઉ તે **પયસાટિ** કહીએ ૧ ઘણાતંદુલસહિત પચીઉ દુધ તે **ખીર** કહીએ ૨ અલ્પતંદુલ સહિત પચીઉ દુધ તે **પેયા** કહીએ ૩ તંદુલના ચૂર્ણે સહીત પચીઉ દુધ તે **અવલેહી** કહીએ ૪ આમ્છણ (કાંજી-ખટાશ) ને યોગે વિણ-ઠીઉ દુધ તે **દુગ્ધાટી** કહીએ ૫, દહીનાં પાંચ નિવ્વીયાતાં યથા દધિસહિત કુરે (ચાવલે) નિષ્પન્ન તે **કરંબો** કહીએ ૧ જે હાથે મથ્યું ખાંડ સહિત દહી તે **સહીરણી** (શીખંડ) કહીએ ૨ લુણ સહિત મથ્યું દહી રાઇયુક્ત હોય તે **સલવણ** નામે નીવીયાતુ કહીએ ૩ વસ્ત્રે ગળ્યુ દહી તે **ઘોલ** કહીએ ૪ જે ઉકાળ્યા ઘોલમાંહી તત્કાલ કીધાં વડાં ઘાલે તે **ઘોલવડાં** કહીએ ૫, ઘીનાં નીવ્વીયાતાં પાંચ યથા જે ઘીમાંહી ત્રણ ઘાણ પક્વાન્નાદિક તળી ઉતાર્યા પછી ચોથા ઘાણનું ઘી તે નીદહણ-**નિષ્પંજણ** કહીએ જો ઉપરે ફરીથી ઘી ન નાંખ્યું હોય તો ૧ દહીની તરીકાએ કણીકાદિનિષ્પન્ન દ્રવ્ય તે **વસંદણ** કહીએ અથવા દહીની તર કણુક (લોટ) ગુડ મેળવી પચીઉ તે **વિસંદણ** કહીએ ૨ ઘીએ ઔષધ જે પક્વ્યુ હોય તેની ઉપલી તરરૂપ જે ઘી તે **પક્કોસહિતરિ** કહીએ ૩ ઘી નિતારી કાઢયું હોય, પછી તેની કીટ્ટી વાસી રહી હોય, તે **કીટી** નામે નીવીયાતું ૪ ઔષધ શું પચી કીધું આમ્લાદિકનું ઘી તે **પકવધૃત** નામે નીવીયાતું ૫; તેલનાં નીવીયાતાં પાંચ યથા-તિલવટ્ટી (તલ તથા ગોળ ભેગાં) આજની ખાંડી કાલે નીવી-યાતિ હોય તે **તિલકુટ્ટી** નામે જો અન્નાદિકેમિલી માંહે મિશ્ર હોય તો આજની સુજે, ૧, ત્રણ ઘાણ પકવાન્નાદિ તલી ઉતાર્યા પછી **ચોથા ઘાણનું** તેલ તે નિવિયાતું ૨ લાક્ષાદિદ્રવ્ય શું

પચ્યુ તેલ હેાય તે **લાખેલ-ચાંપેલ** પ્રમુખ **પક્વ તેલ** નિવિયાતું ૩. તેલ માંહે નારાયણાદિ ઔષધિ પચાવ્યા પછી ઔષધ ઉપર તરી વળે તે **પક્વૌષધી તેલ** તેલ શું પચ્યાં **ઔષધ** ૪ તેલની **મલી** કાઢે તે વાસી રહી હેાય તે નિવિયાતિ સુઝે ૫, ગુડનાં નિવિયાતાં પાંચ યથા–**ગુલવાંણી** (ગલમાંણું) ૧ **ખાંડ** ૨ **સાકર** ૩ **ગુલપાત્તિ** ચાસણી જેણે ખાજાં સુહાળી ખરડીએ તે નિવિયાતું ૪. **અર્ધ** ઉકાળ્યેા **ઇક્ષુરસ** તે માળવા મેવાડે કાકબ કહેવાય છે. (કાકબનેા ઉપયેાગ નીવિમાં થઈ શકે નહિ) ૫, પકવાન્નનાં નિવિયાતાં પાંચ યથા–જે તાવણીએ ઘી ઘાલી એક પુડલેા તાવણી જેવડેા ઉતાર્યો તે તાવણીએ નવેા ઘી નાંખ્યા વિના જે **પુડલા કરે** બીજાથી માંડી તે નિવિયાતાં (માલપુડા ૧ ત્રણ ઘાણ ઉતર્યા પછી તેજ ઘીમાં ખાજલાદિક કરીએ તે ચેાથા ઘાણથી આરંભી સર્વ **પકવાન્ન** નિવિયાતું જાણવું ૨ **ગુલધાંણી** નિવિયાતિ ૩ સુહાલી પ્રમુખ કીધા પછી ઘૃતાદિક ખરડી તાવણીએ પાણીશું કીધી **લાપશી** લહીગડુ તે નિવિયાતું ૪ ઘૃત્તાદિક તાવણીએ જે પેાતુ દઈને કીધેા પુડલેા તે પેાતકૃત પુડલેા નિવિયાતેા ૫ એ નિવિયાતાં જાણવાં, તથા પાણી–ગુડ –ઘી એકઠાં ઉંકાલીએ પછે આટેા નાંખીએ તે **નિર્વિકૃતિક લાપશી** ૧, ઘી ઉકાળીયે પછે આટેા શેકીને પછી ગુડ પાણી નાંખીએ એવં (નિ) **વિગઇતિ લાપશી** ૨ ઘી ઉકાળી આગથી ઉતારી પછે આટેા ગેાળ સાથે નાંખી સીજવિયે તે નિવિતિ **પાપડી** કહીયે ૩ ગુલવાણી પહેલું ઉંનુ કરી ઘી લેાટ એકડાં કરી પચાવીએ, **લગારૂ** કહીએ ૪ મુદ્ગાદ્યૌષધ મેાદકાનિ કુહાનિ (?) પ્રથમમાજ્યમુપણીકૃત્ય તદનુ ચ વહેર-

ત્યાર પશ્ચાત્સ્ફોટઃ "પ્રક્ષિપ્યતે તદા નિર્વિકૃતિકાનિ, યદિ પુનરપિ વહ્નૌ ચટાપ્યતે તદા વિકૃતિરેવ ભવતિ; પ્રથમ દિવસે સર્વાણિ ઘૃતવિકૃતિરેવ ભવતિ; ઇતિ ત્રીશ નિવિયાતાં, લાપશી; પાપડી વિગેરે.

અથ ગણિપદ સ્થાપના—ષાણ્માસિકનંદિઃ પંચમે માસે સાર્દ્ધ પંચમે માસે વા વિધેયા પરં એષા પૂર્વપદસ્થેન કાર્યા, તદપ્રાપ્તૌ ગણિનાપ્યનુજ્ઞાનંદિ પૂર્ણા વિધાય, પ્રવેદનાનંતરં ક્ષમાશ્રમણપૂર્વં ઇચ્છકારિ ભગવન્! પસાય કરી ગણિનામં ઠવેહ, ગુરૂર્ભણતિ ઠવેમિ. ચૈત્યવંદનપ્રકારસ્થિતશિષ્યસ્ય સિરસિ ત્રિઃ પદમંત્ર નમસ્કાર પૂર્વં વાસક્ષેપકરણં અમુક ગણિ ઇતિ ત્રિવારભણનં ચ; ઇતિ વિધિના ગણિપદસ્થાપનં, તદનુ સંઘવાસક્ષેપઃ, હિત શિક્ષાશ્રાવણં ગણિપદ વર્ણનં ચ, તથા એતદાલોચના તુ ષડ્દિનાધિક ષાણ્માસેષુ વ્યતીતેષુ દીયતે શ્રી ભગવતી યોગની નંદી માસ ૫ ને માઝને કીજે, માસ સાડાપાંચ ઉલ્લંઘવીએ નહી, શતક ૪૦ (૪૧) અનુષ્ઠાન કરી રાખીએ, ભગવતીના માસ ૬ અને દિન ૬ અથવા ૮ કે ૯ થયા પછી આલોયણ દીજે અસજ્ઝાઇના પવેણાં મુલગાની પરિકીજે, જિહાંલગે માસ ૬ દિન ૬ અથવા ૮ કે ૯ થાય.

અથ આચાર્ય પદ, ઉપાધ્યાય પદ, પંડિત પદ દેવાનો વિધિ—આચાર્યાદિ પદ દીજેતો પભાઇ કાલલેઇ પ્રભાતે પવેઇયે, સજ્ઝાય પઠાવી, ગુરૂ, શિષ્ય લોચ કરાવી પ્રશસ્ત વેલાએ નંદિ માંડી, ગુરૂ આગળ શિષ્ય ખમા૦ દેઇ, મુહપત્તિ પડિલેહી, ખમા૦ અણુજોગ અણુજાણાવણી વાસક્ષેપ કરો, ગુરૂ માથે વાસક્ષેપ કરે (અભિમંત્રીને.) ખમા૦

ઇચ્છાકારિ ભ૦ તુમ્હે અમ્હં વિશુપદ આરોપાવણી અથવા વાચકપદ આરોપાવણી, અનુજ્ઞા અનુજાણાવણી નંદિ કરાવણી દેવ વંદાવો ? ગુ૦ વંદેહ, ઇચ્છં, આઠ થુઇએ દેવ વંદાવીએ, શિષ્ય ૨ વાંદણાં દેઇ, વિશુપદ, વાચકપદ, અનુયોગાનુજ્ઞાર્થ કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં અન્નત્થ૦ સાગરવરગંભીરા સુધી બન્ને જણ કાઉસ્સગ્ગ કરી પ્રગટ લોગસ્સ કહીને, ઇહાં નંદિસૂત્રનો અધિકાર કહેવાનો છે. આચાર્યપદ હોય તો નવકારને ઠેકાણે નંદિસૂત્ર કહે. નહિ તો લઘુનંદિ કહીએ, શિષ્ય સાંભળે. ખમા૦ શિષ્ય કહે, ઇચ્છકારિ ભ૦ તુ૦ અનુયોગ અનુજાણું ? ગુ૦ મહં એયસ્સ સાહુસ્સ દવ્વગુણપજ્જવેહિં ખમાસમણાણં હત્થેણં સુત્તેણં અત્થેણં અણુઓગં અણુજાણામિ, ઇચ્છં, બીજે ખમા૦ સંદિસહ કિં ભણામિ ? ગુ૦વંદિત્તાપવેહ, ઇચ્છં, ત્રીજે ખમા૦ ઇચ્છકારિ ભગ૦ તુમ્હેહિં અનુયોગ અનુજ્ઞાયં ઇચ્છામો અનુસટ્ઠિં શિષ્ય કહે" ગુરૂ૦ અણુજ્ઞાયં અણુન્નાયં ખમં ધારય અન્નેસિંચ પવજ્જાહિ, ઇચ્છં, ચઉત્થે ખમા૦તુમ્હાણં પવેઇયં સંદિસહ સાહુણં પવેમિ ? ગુ૦પવેહ, ઇચ્છં, પંચમે ખમા૦ એક નવકારેણ નાંદને અને ગુરૂને પ્રદક્ષિણા ૩ છટ્ઠે ખમા૦ તુમ્હાણં પવેઇયં સાહુણં પવેઇયં સંદિસહ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરૂ કહે કરેહ ઇચ્છં, સાતમે ખમા૦ અનુયોગઅનુજાણાવણી કરેમિ કા૦ કાઉસ્સગ્ગ કરી, ગુરૂને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેઇ, ગુરૂના જમણા હાથે સામે શિષ્ય બેસે, લગ્ન વેલાએ કાનપૂંઠે દક્ષિણ કાન માંહે ગુરૂમંત્ર ત્રણવાર કહે. યથાયોગ ગુરૂ, અને (પ્રદક્ષિણા દેતાં) સંઘ વાસક્ષેપ કરે, નામ પૂર્વક આચાર્યપદ કરતાં હુતે, સુગુરૂ સ્થાપનાચાર્ય આપે મંત્રપટ

પડિક્કમું ! ગુ૦ પડિક્કમેહ ઈચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છા૦ સં૦ ભ૦ પભાઈ કાલપડિક્કમું ? ગુ૦ પડિક્કમજો, ઈચ્છં, ખમા૦ અવિધિઆશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં પછી ખમા૦ ઈચ્છકારિ ભ૦ પસાય કરી પન્યાસ નામ ઠવેહ, ગુરૂ૦ ઠવેમિ, એમ કહી નાંદને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેતા જાય. તે વખતે ગુરૂ નવકારપૂર્વક કોટિગણ વયરીશાખા ચાંદ્રકુલ આચાર્ય શ્રી વિજયસિંહસુરિજી, ઉપાધ્યાય શ્રી સકલચંદ્રજી, પ્રવર્તક, પ્રવૃત્તીની હાજર હોય તે, તેના નામ દેઈ છેવટ ગુરૂનુ નામ દેઈ, પન્યાસ નામ સ્થાપન કરવું. તે વખતે સંઘ પણ વાસક્ષેપ કરે પછી ખમા૦ ઇચ્છા૦ પવેણા મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુ૦ પડિલેહજો, ઈચ્છં, મુહપત્તિ પડિલેહી પછે વાંદણાં ૨ દીજે, ઇચ્છા૦ પવેણુ પવેઉં ! ગુ૦ પવેહ. ઇચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છકારિ ભ૦ તુમ્હે અમ્હં સર્વાન્ અનુયોગાન્ અણુજાણાવણી નંદિકરાવણી દેવવંદાવણી વાસનિક્ષેપ કરાવણી પાલી તપ કરસ્યું ગુ૦ કરેહ ઇચ્છં, ખમા૦ ઈચ્છકારિ ભગવન્ ! પસાય કરી પચ્ચખ્ખાણનો આદેશ દેશોજી, પચ્ચખ્ખાણ કરી, વાંદણાં ૨ દેઈ; ઈચ્છા૦સંદિ૦બેસણે સં, ગુ૦ સં૦ઇચ્છં, ખમા૦ઇચ્છા૦સંદિ૦બેસણે ઠાઉં, ગુ૦ઠાવેહ, ઈચ્છં, ખમા૦ અવિધિઆશાતના મિચ્છામિ દુક્કડં પછી પાટે બેસે, પછી સંઘ યથાશક્તિ પૂજા કરે. પછી નવીન પંન્યાસ ઉપદેશ આપે પછી સંઘ સહિત દેહરે જાય ઇતિ પદ સ્થાપના.

અથ સર્વ અનુષ્ઠાન મધ્યે આચાર્યાદિકૈઃ પ્રથમં આત્મરક્ષા ઉચ્યતે શ્રીમહાનિશિથ સિદ્ધાંતે દિગ્બંધમંત્રકથિતમંત્રે દિગ્બંધઃ જ્ઞેયઃ તથા દિગ્બંધ વર્ધમાન વિદ્યા પ્રમુખથી તથા વજ્રપંજરસ્વર એક સપ્તતિશત (૧૭૧) બીજાક્ષરે ગુરૂ મુખે

અહી અવશ્ય કરે, તથા વર્ધમાન વિદ્યાએ મંત્રી, વાસ રાખે સ્વચ્છ ચિત્તે કરે તથા વર્ધમાન વિદ્યા સિદ્ધ નહી કરી હોય તો, સુવિહિત આચાર્યાદિક પાસે મંત્રાવીને રાખે, પછી પોતે ત્રણ નવકાર સહિત મંત્રીને વાસક્ષેપ શિષ્યાદિકને કરે ઇતિ.

પરમેષ્ઠિ નમસ્કારં, સારં નવપદાત્મકં, આત્મરક્ષાકરં વજ્ર-પંજરાભં સ્મરામ્યહં ૧ ॐ નમો અરિહંતાણં, શિરસ્કં શિરસિ સ્થિતં, ॐ નમો સિદ્ધાણં, મુખે મુખપટંબરં ૨ ॐ નમો આયરિયાણં, અંગરક્ષાતિશાયિની, ॐ નમો ઉવજ્ઝાયાણં, આયુધં હસ્તયો દૃઢં ૩ ॐ નમો લોએ સવ્વસાહૂણં, મોચકે પાદયોઃ શુભે એસો પંચનમુક્કારો. શિલા વજ્રમયી તલે ૪ સવ્વપાવપ્પણાસણો. વપ્રો વજ્રમયો બહિર્મંગલાણં ચ સવ્વેસિં, ખાદિરાંગારખાતિકા ૫ સ્વાહાન્તં ચ પદજ્ઞેયં, પઢમં હવઈ મંગલં, વપ્રોપરિ વજ્રમયં, પિધાનં દેહરક્ષણે ૬ મહા પ્રભાવા રક્ષેયં, ક્ષુદ્રોપદ્રવનાશિની, પરમેષ્ઠિપદોદ્ભૂતા, કથિતા પૂર્વસૂરિભિઃ ૭ યશ્ચૈવં કુરૂતે રક્ષા, પરમેષ્ઠિપદૈઃ સદા, તસ્ય ન સ્યાદ્ભયં વ્યાધિ-રાધિશ્ચાપિ કદાચન ૮ ઇતિ પંચ પરમેષ્ઠિપદૈ-રક્ષાસ્તોત્રં.

શ્રી સ્થાપનાજી ફલ—શ્રી ભદ્રબાહુ સ્વામિએ નવમા પૂર્વમાંહિથી કહ્યું છે તે ફલ લખીએ છીએ, રાતા સ્થાપના માંહે કાલી રેખા હુઇ તો નીલકંઠ નામ કહીયે, તેહનુ ફલ ઘણું સુખ હુઈ, વિદ્યા ઘણી આવે લાંબુ આવખુ હોય. રાતા થાપના પાસે છતાં જે દેખે તે મોહ પામે, આધુ રાતુ આધુ પીલુ પાણી પખાલી પાઇયે કોઢ જાય, આંખ દુઃખતી રહે પીલા થાપના માંહે ધોલી રેખા હુઈ તો સઘળો રોગ જાય, પાણી પાય તો

તે પખાલી પાઇએ તે સઘલા વિષ જાય તે ધીવરણી થાપના ઓલીપાઈ તેા સુચિકા રાેગ જાઈ, ઘીનું લાભ હુઈ પુત્ર વંશ વાધે. મોરપીછ સરીખી હુઈ તેા વાંછિત પામઈ. કાલાબિંદુઆ હુઈ તેા ચિંતવ્યુ કામ હુઈ, બીક ન હુઇ ચાેર ભય નહી. ઉંદર ભય ન લાગે, એક આવર્ત્તની સ્થાપનાજી લેાહિઠાણુ સમાવે, બે આવર્ત્તની ઉંદર વિપટાલે, ત્રણુ આવર્ત્તની આનંદ ઉપજાવે, ચાર આવર્ત્તની સર્વે નાશ હુઇ (કરે). પાંચ આવર્ત્તની ભય નસાડે, છ આવર્ત્તની રાેગ ઉપજાવે, સાત આવર્ત્તની ભલી, થાપનાની પરિક્ષા કીજે—સાંજે કાેરા ચડુઆ માંહિ દૂધ-ઘાલી, માંહે થાપના મૂકીઈ, પ્રભાતે જોઇએ, દૂધ માંહિ રાતી છાયા ધરે તેા ધનજય હુઈ. કાલી છાયા ધરે તેા વિષ સમે, પીલી છાયા ધરે તેા તેણીઇ કમલેા જાઇ આંમવાત જાય, આંચલવા ઉતરે, રાજમાન પામે, જો નીલી છાયા ધરઈ તેા તેણીઇ તાપ, પિત, આંખરાેગ જાઈ, જો દુધ વિતરલ થાઈ તેા તેણીઈ સુલરાેગ જાઇ, જો દુધ ઉપર કુવિકાવલે, લાંગિટિ, જો જામે તેા અતિસાર જાઈ; હાથે બાંધીઈ, ઇતિ થાપનાવિધિ સંપૂર્ણ. (જીર્ણ પાનું મલી આવેલ તેમાં જેવા અક્ષરેા હતા તેવાજ ઉતારી લીધા છે).

અથ સાધુ નિર્વાણ વિધિ

જ્યારે કાળ કરે ત્યારે પ્રથમ તેા સંથારાની ઉપધી હેાય તે વેગલી લઇ લેવી, જો કદી જીવ જાયે ત્યાંસુધી પણ રહી હેાય તેા પલારવી-જોગ હેાય તેા શ્રાવક લેાકેા તેને ઉના-પાણીમાં પલારે, ને બીજી કાંબલીઓ પ્રમુખ હેાય તેા તેને ગાયનું મૂતર છાંટીને ચાેખ્ખું કરવું. જો કદિ લુગડાં પલારવાં તેવી

જોગવાઇ ન હોય તો ગાયનું મૂતર લુગડાંને છાંટે તોપણ ચાલે, મૃતક લઈ ગયા પછી જીર્ણ કાંચલી પ્રમુખ માંગીયે જીર્ણ વસ્ત્ર પરઠવીયે, દરેક સાધુએ ગાયના મૂતરમાં ઓઘાની-દશીઓ બે ચાર બોળવી; હવે જો કદી રાત્રે કાળ કર્યો હોય તો બીજા સાધુને પડિક્કમણાની ક્રિયા કરવી હોય તો સ્થાપનાચાર્ય લઇને બીજે સ્થાનકે કરવું, ને કાળ કરેલા સાધુના સ્થાપનાચાર્ય અથવા બીજાના સ્થાપનાચાર્ય તિહાં રાખવા નહીં, હવે જ્યારે જીવ જાય ત્યારે તરત ગુરૂ આદિક મોટા પુરૂષ પદવીવાળા હોય તેમના શરીરને તો શ્રાવક લોકો બાંધેલા હોય તે પલોઠી વળાવે, ને બીજા સામાન્ય સાધુ હોય, તેમને માથે ગુરૂ આદિક મોટા સાધુ બેઠા હોય તો તેમને પલોઠી વળાવવાની કાંઇ જરૂર નહીં, કેમકે તે સાધુના શરીરને કાંઇ માંડવીમાં બેસારવું નથી તેને તો પાલખી ઠાઠડી જેવી કરી હોય તેમાં પધરાવે. માંડવી પ્રથમ કરાવી હોય તો ઠીક નહીં તો તાસલા પ્રમુખ લુગડે મઢાવેલી માંડવી કરવી, અને તે માંડવી કરતાં વાર લાગે તિહાં સુધી કાળ કરેલા સાધુને એક થંભની પાસે લુગડાથી મજબુત કરીને બેસાડે, રાતે કાળ કર્યો હોય તો, શિષ્યાદિ બાળને પાસે રાખવા નહી ગીતાર્થ-અભીરૂ હોય તે જાગે અને કાઈકીનુ માત્રક રાખે; તે જો ઉઠે તો ડાબા હાથેથી કાઈકી લઈ ને બુજ્ઝ બુજ્ઝ ગુજ્ઝગા એમ કહીને છાંટવી. મૃત્યુને સ્થાને તથા જેટલે ઠેકાણે મૃતકને ફેરવવાની જરૂર પડે અને ફેરવે અને જ્યાં જ્યાં રાખે-બેસારે તે દરેક ઠેકાણે પ્રથમથી લોઢાના ખીલા જમીનમાં ઠોકવા પછી મોટી કથરોટ લઇને શ્રાવક લોકો તેમાં મૃત બેસાડે ને [illegible] સાધુને મસ્તક

મૂચ્છના બાલ ઉતરાવવા, હાથની આંગળીયે જરા છેદ કરવો. પછી સચિત્ત પાણી લઈને નવરાવે. હાથપગની આંગળીઓનો બંધ કરે પછી સુકોમળ લુગડાયે કરી શરીરને લુએ, પછી નવો શ્વેત ચોલપટ્ટો પહેરાવે, કંદોરો બાંધે તથા નવો શ્વેત ઉંચો કપડો પહેરાવે તે સર્વેને અવળા સાથીઆ કરવા ને પ્રથમનો ઓઘો લઈ લેવો, ને બીજી ચરવલી અથવા ચરવલો તે મૃતક સાધુના પાસે રખાવવો; પણ લુગડાં સર્વેને કેશરના છાંટા નાંખે. શ્રાવક લોકો શોકાતુર થકા મુખડ તથા ઉત્તમ સારા નિર્જીવ લાકડાં તથા ઘી તૈયાર કરે તથા કેશર બરાસ, કસ્તુરી ઉંચા પદાર્થ લઈને ગુરૂના શરીરે વિલેપન કરે, પછી નવી ચોખી શ્વેત, કેશરના છાંટા નાંખેલી મુહપત્તિ (નાશીકાની દાંડી ઉપર બે કાને પરોવી દેવી) હાથમાં આપવી ને મૃતકનું શરીર સ્થિર રહે તેવી રીતે રાખવું; પછી હાથ જોડીને ભાવના ભાવવી, જે આપણા શાસનપતિ મહાવીર સ્વામી દેશના દેતા મુગતે ગયા તેથી જાણીએ કે એહ હમારા ગુરૂ પણ તેમજ મુગતે કે સ્વર્ગે ગયા એમ કહે એહવી ભાવના ભાવ્યા પછી, બીજા સાધુ હોય તે તેની પાસે આવી 'વાસક્ષેપ હાથમાં લઈને બોલે' કોટીગણ ચાંદ્રકુલ, વયરી શાખા આચાર્ય શ્રી સાગરાનંદસૂરીશ્વરજી, ઉપાધ્યાય શ્રી સકલચંદ્રજી (સ્થવિર શ્રી ગૌત્તમ, મહત્તરા શ્રી ચંદનબાલા) પ્રવર્તક પં. અમુકગણી પ્રવર્તિની સાધવી અમુકી શ્રીજી અમુક મુનિના શિષ્ય મુનિ અમુક નામે, એટલું કહીને 'માથે વાસક્ષેપ કરતાં, વોસિરે વોસિરે વોસિરે, કહેવું ત્રણવાર વાસક્ષેપ કરવો.' (મહાપારીઠાવણીઅ વોસિરણત્થં કરેમિ ' અન્નથ૦ કહી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ કરી રીને પ્રગટ નવકાર કહે, પછી તિવિહં તિવિહેણં વોસિરિયં

કહે,) એટલી સાધુની કરણી; હવે શ્રાવકનું કૃત; તે કેરી
માંડવીમાં મજબુત બેસારીને પછી ચરવલી ૧ પ્રથમ કહી
હતી તે અને મુહપત્તિ જમણી બાજુ અને પાત્રુ ૧ જેનું
કોઇ ફુટેલું હોય તે અથવા ફોડીને, એક લાડુ સહિત ઝોળીમાં
નાંખી ડાબી બાજુએ મુકે; ને પુતળું કરવું તે તો નક્ષત્ર
પ્રમાણે જાણવું; તેમાં જેષ્ઠા ૧ આદ્રા ૨ સ્વાતિ ૩ શતભિષ
૪ ભરણી ૫ અશ્લેષા ૬ તથા અભિજીત ૭ એટલે નક્ષત્રે
પુતળું કરવું નહીં; ને રોહીણી ૧ વિશાખા ૨ પુનર્વસુ ૩
ઉત્તરા ત્રણે ૬ એટલે નક્ષત્રે ડાભનાં બે પુતળાં કરવાં, બાકી
૧૫ નક્ષત્રે પુતળું એક કરવું; તે પુતળાના જમણા હાથમાં
ઓઘો (ચરવલી) મુહપત્તિ આપવાં અને ડાબે હાથે સહિત
પાત્રું ૧ અને તેમાં એક લાડુ; તેણે સહિત ઝોળી આપવી
બે પુતળાં હોય તો બન્નેને તે પ્રમાણે આપવું; એ રીતે
પુતળાં કરવાનું નક્ષત્ર કાલધર્મ પામે તે વખતનું જાણવું;
પછી ઉપાડનાર ચાર મજબુત હોય તે ઉપાડે પછી મૃતકને
મૃતકને બ્હાર કાઢે ત્યારે પ્રથમ પગ કાઢે ચાલતાં રોવું કકળવું
રોવું નહીં; ને સર્વ મનુષ્યો 'જયજયનંદા' 'જયજયભદ્દા' બોલવું
બોલવું ને આગલ તો બદામો, પૈસા; પાઇઓ આની, બે
આનીઓ પ્રમુખ નાણું ઉછાલવું તે ઉપાશ્રયથી માંડી સ્મશાન
ભૂમિ સુધી શ્રાવકો ઉછાલે, ને વાંસડાને સિકી મહેં સડતલો
ધાલી દીવા ધૂપ કરતાં આગળ ચાલવું, પછી ઠીક સહિત
મહોત્સવ પૂર્વક વાજીંત્ર વાજતે બહુ આડંબરે મસાણે જઇ
પૂર્વે શુદ્ધ કરી રાખેલ જમીન ઉપર સુખડ વિગેરેના ૭
લાકડાંની ચિતા કરી માંહે માંડવી મુકી

રાખે, પછી અગ્નિ દે (લગાડે) છેવટે સર્વ અગ્નિ શાન્ત કરી રક્ષા યોગ્ય સ્થાનકે પરઠવી, પછી પવીત્ર થઈ ગુરૂ પાસે આવે, એટલી શ્રાવકની કરણી છે.

હવે પ્રત્યેક સાધુને, ઉપાશ્રયમાંથી મૃતક લઈ ગયા પછી, જે કરણી તે લખીએ છીએ, પ્રથમ ગાયનું મૂત્ર આણી રાખ્યુ હોય તે આગળ પાછળ છાંટવું, ને સંથારાની જગ્યાએ એટલામાં સર્વ ઠેકાણે સોનાવાળીપાણી હોય તે છાંટીને ધોઈ નાંખવું, પણ તે પાણી ઉકાળેલુ જોઇએ, પછે કાળકરેલના શિષ્ય અથવા તેમનાથી નાના પર્યાયવાળા સાધુ જે હોય તે, ચોલપટ્ટો કપડો ને ઓઘો (સાધુવેષ) અવલા પહેરીને અવલો કાજો લેવો (દ્વારથી આસન તરફ લેવો) ને કાજાના ઈરીયાવહી કરી, પછી અવલા દેવ વાંદવા, તેનો વિધિ, અથ પ્રથમ કલ્લાણકંદં૦ પછી એક નવકારનો કાઉસ્સગ્ગ, અન્નથ૦ અરિહંત ચેઈયાણ૦ જયવિયરાય આખા કહેવા, ઉવસગ્ગહરં૦ નમોર્હંત૦ જાવંત કેવિ સાહુ૦ખમાસમણ, જાવંતિ ચેઈઆઇ૦નમુથ્થુણં૦ જંકિંચિ૦પછી પાર્શ્વનાથનું ચૈત્ય વંદન, ખમાસમણ લોગસ્સ૦ ૧ એક લોગસ્સ ચંદેસુ નિમ્મલયરાસુધી કાઉસ્સગ્ગ અન્નથ્થઉસસીએણં૦ તસ્સઉત્તરી૦ ઈરિયાવહી૦ ખમાસમણ દેઈ અવિધિ આસાતનાનો મિચ્છામિ દુક્કડં દેઇ, પછી સવલો વેષ પહેરીને કાજો સવલો લેવો, તેના ઈર્યાવહી કરવા. એમ બે વાર કાજો લેવો. પછે એક બાજોઠ મંગાવીને ચોમુખ બિંબ પધરાવીને, ઘીનો દીવો, ધૂપ કરાવીને, સાથીઓ બાજોઠ ઉપર સવલો ભીના કંકુનો કરાવવો; પછી સવલા દેવ વાંદવા; તેનો વિધિ જે પોરાહ કે વાંદે છે તે પ્રમાણે આઠ થોઈએ વાંદવા; પણ તે થુઈઓ ર દાવા તથા સ્નાતસ્યાની કહેવી; ને ચૈત્યવંદન તો સર્વ

અમોઘ ઉપાય કયો ?

૧ જૈન શાસનના રસિક આત્માઓને દિન-પ્રતિદિન અધિકતર રસિક બનવા ને બનાવવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૨ જૈન શાસનની પરમાર્થિક-પ્રણાલિકાઓનું સંપૂર્ણ સુંદરરીતિએ અવલોકન કરવા-કરાવવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૩ જૈન શાસનના પ્રાણભૂત પવિત્ર આગમોનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન પામવા-પમાડવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૪ જૈન શાસનના સંસ્થાપકો-સંચાલકો પ્રત્યે ત્રિકાલાબાધિત વિનયવંતી ઊર્મિઓ ઉત્પન્ન કરી શકે, અને કરાવી શકે એવો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૫ જૈન શાસનમાં જગમશહૂર જૈનત્વની પરીક્ષા પાસ કરવાના નિયત દિવસો સમજવા સમજાવવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૬ જૈન શાસન પામેલાઓને મનુષ્ય જન્મની સાફલ્યતા કરવી હોય અને કરાવવી હોય તો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૭ જૈન શાસન માટે સર્વસ્વ સમર્પણ કરી, તેની ભાવનાથી જીવિત કરવા-કરાવવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૮ જૈન શાસનના સિદ્ધાંતોના મર્મ સહેલાઇથી મગજમાં સ્થિર કરવા કરાવવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

૯ જૈન શાસનમાં પ્રસિદ્ધિ પામેલાઓ પણ પુણ્યના પુરાં સાધન પામ્યા છતાં સફળ નથી કરતા, તેના વ્યવસ્થિત કારણો શોધી કાઢવાનો અમોઘ ઉપાય કયો ?

ઉપરની નવ નવિન નવે વિચારણારૂપ પ્રશ્નનું સમાધાન એકજ ? કે શ્રી સિદ્ધચક્રનું વાંચન-મનન એજ એકજ અમોઘ ઉપાય છે.

લિ૦ ચંદ્રસા૦

ચુનીલાલ લહેરીચંદ વેારાએ કરી હતી અને તેનો ઘણો સારા પ્રમાણમાં લેવાયલ હોવાથી અમદાવાદ નાગજી ભુદરની પેાળના ઉપાશ્રયે પૂ. આગમેાદ્ધારક આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરના વિદ્વાન શિષ્યરત્ન, શ્રીસિદ્ધચક્રારાધન તીર્થોદ્ધારક, વ્યાકરણ વિશારદ પૂ. પં. ચંદ્રસાગરજી મ. ના સદુપદેશથી તે ફંડ માટે વધુ મદદ થઈ હતી.

તા. ક. ધર્મશાળા, જ્ઞાનભંડાર અને માલવદેશમાં આવતા જતા સાધુ–સાધ્વીના વિહારયેાગ્ય–તેમજ વિનય, વૈયાવચ્ચની સગવડ નીચે જણાવેલ સંસ્થા તરફથી કરવામાં આવે છે.

લાભ લેનાર તથા મદદ કરનારાઓએ વધુ પુછપરછ નીચેના સરનામે કરવી,

શ્રીઋષભદેવજી છગનીરામજીની પેઢી.
C/o સિદ્ધચક્રારાધન તીર્થ.
દહેરાખડકી, ખારાકુવા; મુ. ઉજ્જૈન.
(માલવા–સી. આઇ.)

અનુસંધાન પુંઠા પરનું–

વર્દ્ધમાન તપ આયંબીલખાતા તરફથી પેાતાના ચાલુ ખર્ચને પહોંચી વળતાં વધારામાંથી રૂા. ૧૨૦૦) બારસેા આ સમિતિના કાર્યમાં સમર્પણ કર્યા છે અને જગતને જણાવ્યું છે કે જે જે સંસ્થાએ પાસે પેાતાના ચાલુ ખર્ચ કરતાં જે કાંઈ વધારે પડતેા હોય તે આ સમિતિના કાર્યમાં મદદ કરવા લાયક છે એટલે અમદાવાદની વર્દ્ધમાન તપ આયંબીલખાતાનું અનુકરણ કરવા જેવું છે.

તા. ક–ફેાર્મ મેળવવા કે મદદ મેળવવા માટે સમિતિના નીચેના શીરનામે પત્રવ્યવહાર કરવેા.

શ્રી વર્દ્ધમાન તપ સહાયક સમિતિ.
શેઠ ગીરધરલાલ છેાટાલાલ
પાંચકુવા, અમદાવાદ.

લિ૦
શ્રી વર્દ્ધમાન તપ સહાયક–
સમિતિના કાર્યવાહકેા.